Área: Tutoría

PROTEJO MI SEGURIDAD CUANDO USO INTERNET

Propósito del día

En esta actividad identificaremos cómo prevenir riesgos al cuidar mi información personal cuando utilizo Internet.

1. **Presta atención a las siguientes situaciones:**

Carmen es una niña de 12 años. Sin que su mamá sepa ha abierto una cuenta en Facebook.

Juan abrió su correo y, al hacerlo, vio en su bandeja un mensaje de alguien desconocido. Cuando leyó el correo, se encontró con el siguiente mensaje: "Has ganado un premio sorpresa".

2. **Responde las siguientes preguntas:**

¿Qué les ha ocurrido a Carmen y a Juan?	¿Crees que está bien que Carmen haya aceptado a una persona sin conocerla? ¿Por qué?
_____	_____
¿Qué crees que pasaría si Carmen responde a las preguntas de la persona desconocida?	¿Qué crees que pasaría si Juan brinda la información que le piden?
_____	_____

Reflexiona

¿Por qué es importante cuidar a quién doy mis datos personales o los de mi familia?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. **Lee los casos que se presentan a continuación. En ellos, las y los estudiantes están en una situación de riesgo por compartir su información personal.**

Un compañero le pidió a Mayra su contraseña de correo. Ella se lo dio y, a los pocos días, algunos compañeros de su salón estaban muy molestos y querían hablar con Mayra, pues se habían enterado de que ella había escrito un correo en el que le contaba a una prima por qué algunos de ellos no le caían muy bien.

Zoila, a escondidas, se conecta a Internet y conversa con una persona desconocida que le ha dicho que tiene su misma edad. Ella ha conversado con esta persona y le ha contado cómo es, qué le gusta, con quién de su familia se lleva mejor, con quién no se lleva, etc. Este desconocido se ha ganado la confianza de Zoila; y ella piensa que ha encontrado en él a un amigo que la entiende. Ahora, esta persona le ha pedido a Zoila que le envíe fotos con poca ropa.

El hermano de Fernando compartió una foto muy personal con un "amigo" que conoció en Internet. Ahora esta persona lo amenaza con publicar su foto si no hace lo que le pide.

4. **Responde las siguientes preguntas:**

¿Qué ha provocado que Mayra, Zoila y Fernando se encuentren en una situación de riesgo?	¿Qué crees que pueden hacer? ¿Qué les recomendarías hacer en esta situación? ¿Adónde les dirías que vayan para obtener ayuda?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Debemos tener cuidado de a quién brindamos nuestra información; si son personas desconocidas, no sabemos qué uso le pueden dar. También hay personas que se hacen pasar por niños para ganarse nuestra confianza y luego hacernos daño.

Es muy importante proteger tus datos personales, como tu nombre, tu dirección, tus fotos, tu contraseña de correo; ya que brindan información sobre quién eres, cómo eres y dónde ubicarte.

5. **En compañía de tu familiar o con la guía de tu profesor o profesora, reflexiona y responde:**

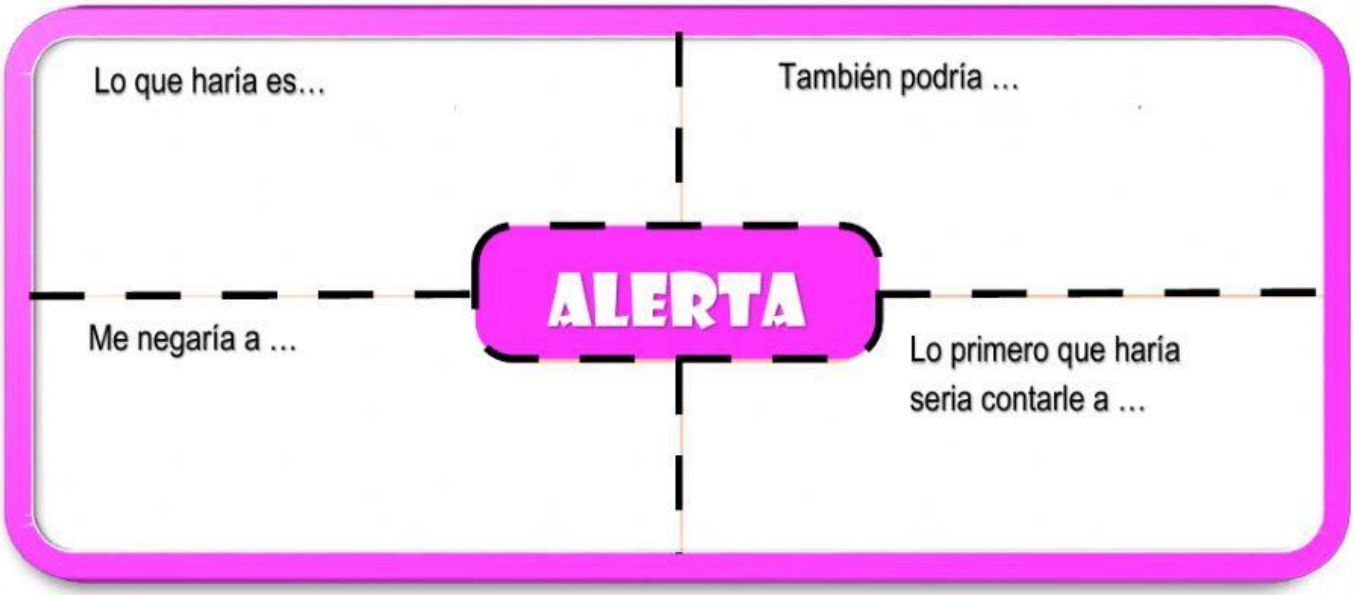
¿Cuáles pueden ser las consecuencias de brindar, en Internet, información personal con desconocidos?	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
¿Qué puedes hacer para protegerte?	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

LIVEWORKSHEETS

6. **A continuación, escribe algunos consejos que le brindarías a las niñas y los niños como tú para estar prevenidos.**

Para navegar segura o seguro en Internet...

7. **Tu seguridad es primero. Por ello, debes estar alerta a situaciones de riesgo o peligro. Señala, en el siguiente esquema, qué harías si estuvieras en una situación de este tipo.**



Recuerda

- Si es necesario que compartas una información personal, debe ser con autorización de mamá, papá o de la persona que te cuida.
- No compartas tu contraseña, salvo con tu mamá, papá o la persona que te cuida, ya que ellos velan por tu seguridad.
- No compartas fotos de otras personas sin su autorización.
- Sé prudente y, aunque estés con amigas o amigos, no cuentes todo de ti.
- Si estás atravesando por una situación de peligro o riesgo, no dudes en contársela a la persona o a las personas en quien más confías. Cuéntale a la persona o las personas en quien más confías si estás atravesando por una situación de peligro o riesgo. Ellas te ayudarán y no te juzgarán, pues siempre desean tu bienestar

LIVEWORKSHEETS

8. **Ahora, redacta un mensaje en el que invites a otras estudiantes y a otros estudiantes a usar Internet de manera segura, sin exponerse a situaciones de riesgo o peligro.**

Estimada amiga o amigo:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. **Si estás en 6° grado, puedes conocer más sobre los peligros en Internet. Para ello, desarrolla las actividades de tu Cuadernillo de tutoría, desde la página 56 hasta la 61.**

Comparte en familia

10. **Comenta con tu familia sobre lo aprendido, y cuéntales cómo te puedes proteger al hacer uso de las redes sociales. Dialoguen sobre la información que brindan a sus contactos y qué deben hacer para protegerse de riesgos y peligros.**

Me Autoevalúo

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Identifiqué diversas situaciones de riesgo al momento de utilizar el internet.			
Expliqué cuáles son las consecuencias de compartir mis datos personales a personas desconocidas.			
Propuse algunas acciones de seguridad que debemos de considerar al momento de navegar por internet.			

LIVEWORKSHEETS