

UNIDADE: A Internet tá bombando! PFE

SITUAÇÃO DE USO

Interação com o universo tecnológico.

MARCADORES

Diversidade linguística; Redes sociais; Tecnologia.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Adquirir e ampliar vocabulário relacionado às tecnologias e redes sociais.
- Refletir sobre diferentes gêneros textuais das novas tecnologias.
- (Re)conhecer diferenças fonéticas de palavras em inglês pronunciadas por falantes de português e de espanhol.

ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO

Observe as imagens e responda às questões:



1. Fonte: <https://pegadasdigitais.wordpress.com/>

2. Fonte: <http://infomedpsf.wordpress.com/category/continuidade-do-cuidado/>.

- Descreva o que você vê na primeira imagem. Quais dessas tecnologias você costuma usar e com que finalidade?
- O que a segunda imagem sugere? Comente.
- Na sua opinião, a situação apresentada na segunda imagem é comum? Você conhece pessoas que estejam passando por isso?

BLOCO DE ATIVIDADES

Atividade 1: Ampliando vocabulário.

- Clique no link, ouça a música e complete as lacunas com as palavras sugeridas.

Fonte: <http://www.vagalume.com.br/gilberto-gil/pela-internet.html>

Internet / vírus / website / rede / site / hacker / gigabytes /
vídeopôquer / home-page / e-mail / micro / hot-link / disquete /

PELA INTERNET
(Gilberto Gil)

Criar meu _____
Fazer minha _____
Com quantos _____
Se faz uma jangada
Um barco que veleje

Que veleje nesse informar
Que aproveite a vazante da infomaré
Que leve um oriki do meu velho orixá
Ao porto de um _____ de um _____ em Taipé

Um barco que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomaré
Que leve meu _____ até Calcutá
Depois de um _____
Num _____ de Helsinque
Para abastecer

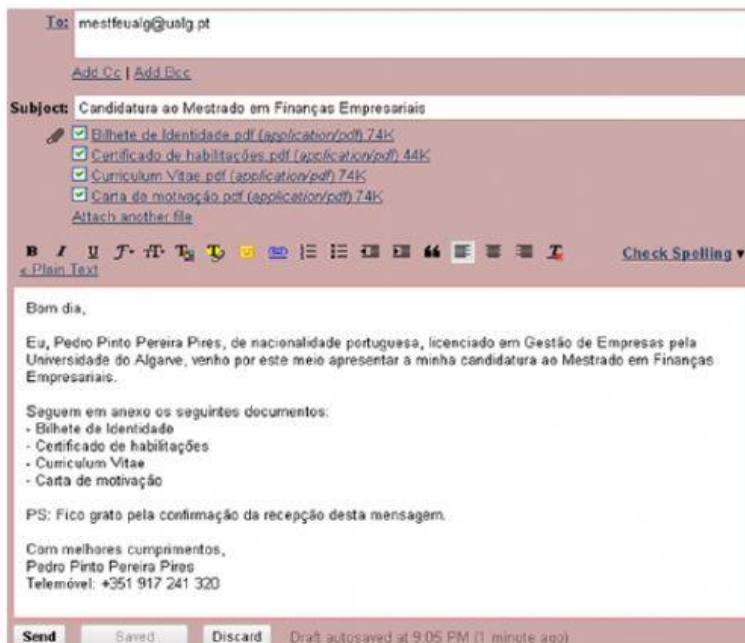
Eu quero entrar na _____
Promover um debate
Juntar via _____
Um grupo de tientes de Connecticut

De Connecticut acessar
O chefe da Milícia de Milão
Um _____ mafioso acaba de soltar
Um _____ para atacar os programas no Japão

Eu quero entrar na rede para contatar
Os lares do Nepal, os bares do Gabão
Que o chefe da polícia carioca avisa pelo _____
Que lá na praça Onze tem um _____ para se
jogar...

- b) Essas palavras derivadas do inglês são pronunciadas da mesma maneira em português e em espanhol? Demonstre as diferenças.

Atividade 2: Leia os textos a seguir e responda às perguntas.



Fonte: http://www.dicamatica.com/redigir_e-mail.htm.



Fonte: <http://impactodapedagogiamoderna.blogspot.com.ar/2011/02/sms-na-sala-de-aula-o-celular-como.html>.

- Que diferenças existem entre essas duas formas de comunicação?
- Elas são produzidas no mesmo ambiente? Explique e cite exemplos.
- Em que situações você faria uso delas?
- O que você costuma usar com mais frequência e-mail ou torpedos? Explique as razões.
- Aponte elementos que caracterizem o gênero de cada texto.
- Você entende a mensagem de cada um desses textos? Justifique.

EXTENSÃO DA UNIDADE

Descobrimos o internetês.



Fonte: <http://www.noticiasnanet.com/10-mensagens-mais-engracadas-whatsapp/>.

- a) Retire dos textos as abreviações e marcas da oralidade e relacione com o seu significado.

Beijos : _____	Gargalhada: _____
Você: _____	Onde está: _____
Não é: _____	Aqui: _____
Estou: _____	Risos: _____
Estava: _____	

- b) Você conhece as abreviaturas mais comuns usadas pelos hispanofalantes nas redes sociais? Quais? Caso você não conheça, qual a sua forma de averiguar?

Observe as imagens e responda às questões.



- Onde se encontra esse tipo de texto? Você conhece e/ou costuma utilizar? Comente.
- Era de se imaginar que há alguns anos atrás um papa usaria uma rede social? Por quê? E o que você acha disso?
- Você percebeu que há uma inadequação de acordo com o uso da norma culta da língua nesta frase do papa? Identifique e diga uma possível causa para isso.



#SeEuFosseDeUmGrupoKpop quero
cantar uma canção em português por os
meus K-pop fans quem falam
português~♪ :)

- Identifique a inadequação, corrija-a e aponte uma possível causa para tal.
- É possível inferir o significado de K-pop? Em caso positivo, por que razão?
- Em sua opinião, é fácil entender as mensagens que circulam nas redes sociais? Explique.

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Escreva um e-mail para o presidente da companhia exportadora de soja (CES) pedindo uma doação para o corpo de bombeiros do seu município, explicando e argumentando a necessidade dessa doação tendo em vista que eles são voluntários.



The screenshot shows the top part of an email client window. At the top, there is a toolbar with icons for 'Enviar' (Send), 'Anexar' (Attach), and other functions. Below the toolbar, there are fields for 'De:' (From), 'Para:' (To), 'Cc:', 'Cco:', and 'Assunto:' (Subject). The 'Assunto:' field is currently empty and has a cursor in it.

Escreva um torpedo/whatsapp para um amigo avisando que foi cancelada a festa na casa da Bia pois os pais dela chegaram de viagem antes do previsto.

