

FICHA PRÁCTICA N. 15

CONOCEMOS EL REINO ANIMAL Y SUS CARACTERÍSTICAS

•• ¿Cómo aprenderemos?

1. Resuelvo la situación y respondo.



Samuel y Rocio observan descripciones de clases de animales. Ellos quieren ubicar las clases donde corresponden.

reptiles

peces

mamíferos

aves

anfibios

Nuestro cuerpo está cubierto de escamas. Vivimos en los ríos. ¿Quiénes somos?

Nuestro cuerpo está cubierto de pelos y alimentamos a nuestras crías con leche. ¿Quiénes somos?

Tenemos el cuerpo cubierto de plumas y ponemos huevos. ¿Quiénes somos?

Tenemos la piel desnuda y húmeda; además, nos desplazamos saltando. ¿Quiénes somos?

Nuestro cuerpo está cubierto de escamas gruesas y nos alimentamos de carne. ¿Quiénes somos?

¿En qué se parecen y diferencian todas estas clases de animales?

2. **Observamos** las imágenes y **escribimos** a qué clase pertenece cada uno de estos animales vertebrados. Luego, **dialogamos** sobre las semejanzas y las diferencias que hay entre ellos.



Ficha de Trabajo de Sesión

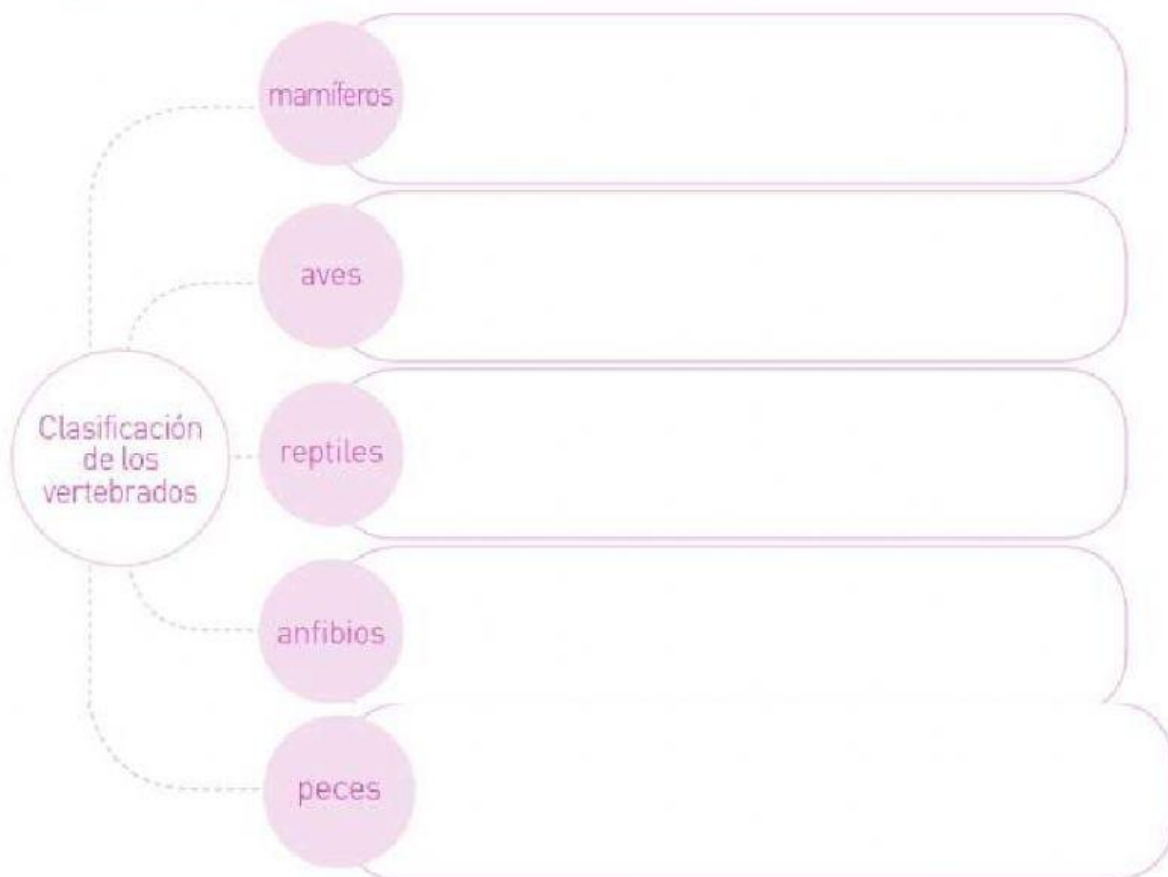
Área:
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

3. Clasificamos a los animales del siguiente recuadro en el esquema.

trucha - perro - cerdo - vaca - tucán - lagartija - paloma - sapo - paiche
lagarto - rana - tortuga - cóndor - corvina



Animales					
Criterios					
CLASE					
CUERPO CUBIERTO DE...					
SE ALIMENTA DE...					
NACE POR...					
RESPIRA POR...					

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Dibujamos dos mamíferos de nuestra comunidad y **completamos** sus fichas técnicas.



Ficha técnica

Nombre del animal:

¿Cómo y dónde vive?

¿Qué come?

¿De qué está cubierto su cuerpo?

¿Cómo se desplaza?

Ficha técnica

Nombre del animal:

¿Cómo y dónde vive?

¿Qué come?

¿De qué está cubierto su cuerpo?

¿Cómo se desplaza?

“El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimas”
Deuteronomio 31:8

CONECTADOS
WORKSHEETS

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Leemos con atención la siguiente información y **desarrollamos** la actividad.



Los animales vertebrados proporcionan a las personas diversos beneficios en la alimentación al brindarnos carne, huevos, productos lácteos y grasas. También proveen lana para fabricar ropa y su piel es utilizada como cuero.

En particular, algunos mamíferos son empleados como medios de transporte y de carga. Hay otros que han sido domesticados y acompañan a las personas: las mascotas.



- **Escribimos** nombres comunes de animales de nuestra comunidad o nuestro departamento, según el beneficio que nos proporcionan.

Animales vertebrados que nos benefician

Proporcionan alimento

Son medio de transporte

Son medio de carga

Son mascotas

Nos conectamos con la matemática

Mi familia cría algunos animales. Tenemos 26 cuyes, 15 gallinas y 12 ovejas. ¿Cuántos animales mamíferos tenemos?



Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

¿QUÉ APRENDÍ HOY?

- 1 Marco con un visto  mis avances.

Aprendí a...	Ya lo aprendí	Lo estoy aprendiendo
Comparar a algunos animales vertebrados.	☐	☐
Clasificar a los animales vertebrados.	☐	☐
Identificar a los animales vertebrados de mi comunidad.	☐	☐
Reconocer los beneficios que brindan los animales vertebrados de mi comunidad o departamento.	☐	☐

- 2 ¿Qué actividades realicé para aprender sobre el hábitat de los animales?
Marco con un visto .

- 2 ¿Qué actividades realicé para aprender sobre el hábitat de los animales?
Marco con un visto .

☐ Leí la información.
 ☐ Analicé la información.
 ☐ Observé e interpreté las imágenes.
 ☐ Dibujé imágenes.
 ☐ Elaboré fichas.

- 3 Escribo una **F** en las actividades que me resultaron fáciles, y una **D** en las que me resultaron difíciles.

☐ Leí la información.
 ☐ Analicé la información.
 ☐ Observé e interpreté las imágenes.
 ☐ Dibujé imágenes.
 ☐ Elaboré fichas.

- 4 ¿Cómo pude superar la realización de las actividades difíciles? Lo comento.