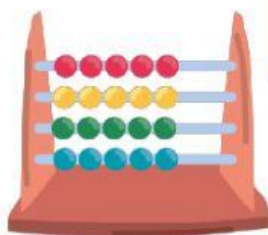


SEGUNDO BÁSICO GUÍA DE EST



Objetivo: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.



CONTROL DE MULTIPLICACIÓN

1.- De acuerdo a la representación completa los datos faltantes

1

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \text{ veces } 4 = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

2

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \text{ veces } 3 = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

3

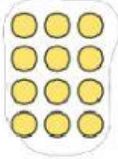
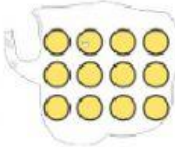
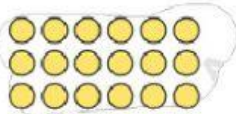
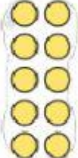
$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \text{ veces } 2 = \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

- 1 Si tengo 3 canastos con 10 kiwis cada uno.
¿Cuántos kiwis tengo en total?

$$\begin{array}{r} _ + _ + _ = _ \\ _ \text{ veces } _ = _ \\ _ \cdot _ = _ \end{array}$$

Tengo kiwis en total.

2.- Encuentra el producto de las siguientes multiplicaciones en matrices

1  $4 \cdot 3 = _$	 $3 \cdot 4 = _$
2  $3 \cdot 6 = _$	 $6 \cdot 3 = _$
3  $5 \cdot 2 = _$	 $2 \cdot 5 = _$



3.- Escribe las siguientes frases numéricas y resuelve

- 1 En la pastelería de doña Ana, Francisca compró 3 bolsas con 4 galletones cada una. ¿Cuántos galletones compró en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Francisca compró galletones en total.



- 2 En la pastelería se prepararon 4 pasteles con 2 guindones de decoración cada uno. ¿Cuántos guindones se utilizaron para decorar los pasteles?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Se utilizaron guindones en total.



- 3 Para un té, doña Inés compró 2 pasteles de chocolate, 2 de frambuesa y 2 de crema. ¿Cuántos pasteles compró en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Compró pasteles en total.



- 4 El Sr. Silva compró 1 medialuna para cada uno de sus hijos. Si tiene 6 hijos, ¿cuántas medialunas compró el Sr. Silva?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

El Sr. Silva compró media lunas.

