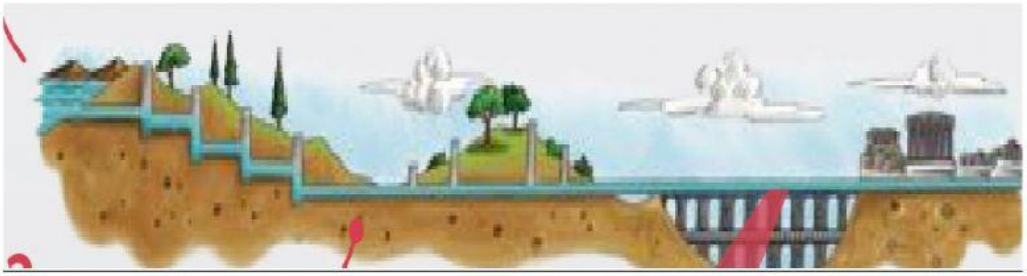
CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

GUÍA N° 1 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"La Herencia cultural romana"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**3° BÁSICO**	**Fecha**	30-09-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.				
Contenidos		**Habilidades**		
Herencia cultural romana		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la herencia cultural romana y nos ayudara a preparar la evaluación. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 28 puntos, para obtener nota mínima necesita 17 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

I.- Lee y observa cada imagen y pregunta. Responde seleccionando la alternativa correcta



1.- ¿Qué tipo de construcción nos muestra la imagen?

A) Un acueducto romano
B) Una calzada romana
C) Una ciudad romana

2,- ¿cuál es la finalidad o intención de esta construcción?

A) Que los barcos puedan navegar
B) Conducir agua a las ciudades
C) Evitar crecidas e inundaciones

3.- ¿De qué material está hecha esta construcción?

A) Están hechas de hormigón
B) Están hechas de barro y madera
C) Están hechas de piedra

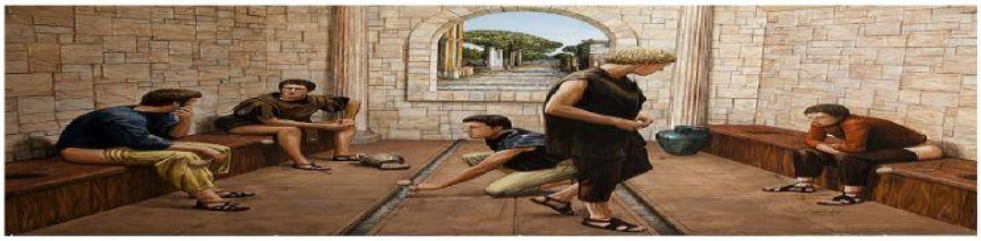
LIVEWORKSHEETS

4.- ¿Con que se conecta esta construcción en la ciudad?

A) Las casas de los ricos

B) Las casas de los pobres

C) Baños públicos y fuentes de la ciudad



5.- ¿Qué construcción observamos en la imagen anterior?

A) El senado romano

B) Una cocina publica

C) Un baño publico

6.- ¿Que otra actividad desarrollan los romanos en este lugar?

A) Hacer sus necesidades y comerciar

B) Hacer sus necesidades y dormir

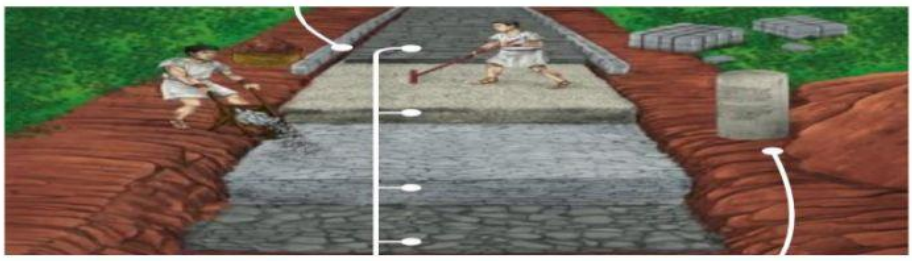
C) Hacer sus necesidades y socializar

7.- ¿Qué pasa con los desechos de este lugar?

A) Son desechados por la cloaca o alcantarillado

B) Son desechados por tubos hacia las calles de roma

C) Son desechados por cubetas transportadas a un pozo



8.- ¿Qué construcción observamos en la imagen anterior?

A) Construyen un acueducto

B) Construyen una calzada

C) Construyen un templo

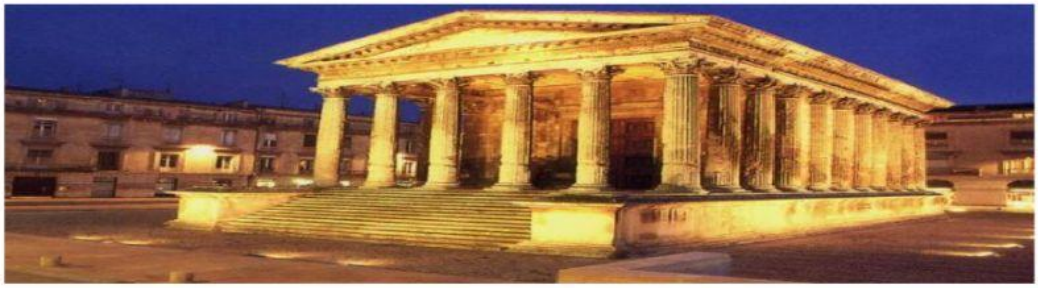
9.- ¿Por qué es importante esta construcción?

A) Permite ubicar las ciudades

B) Permite mejorar el transporte de productos y soldados

C) Permite modernizar el imperio romano

LIVEWORKSHEETS



10.- ¿Qué civilización construye el templo de la imagen?

A) Civilización grecorromana

B) Civilización griega

C) Civilización romana

11.- ¿Qué elementos de la construcción son herencia del mundo griego?

A) El material de construcción hormigón

B) El uso de columnas que sostengan el peso

C) El enorme tamaño del edificio

12.- ¿Qué elementos de la construcción son herencia del mundo romano?

A) El material de la construcción el hormigón

B) El material de la construcción la roca

C) El material de la construcción roca y madera



13: - ¿A qué ciudad podemos relacionar la imagen anterior?

A) La ciudad de roma

B) La ciudad de Atenas

C) La ciudad de Pompeya

14.- ¿Qué ocurrió en esta ciudad?

A) Fue destruida por el volcán Vesubio

B) Fue destruida por un tsunami

C) Fue destruida por el volcán y un posterior tsunami

LIVEWORKSHEETS