

Uso de los puntos suspensivos

1. **Responde** las siguientes preguntas haciendo uso de los puntos suspensivos:

a. ¿Qué alimentos consideras saludables?

b. ¿Cuántos distritos hay en tu región?

c. ¿Qué jugos sueles tomar?

d. ¿Qué animales has visto en un zoológico?

2. **Escribe** oraciones en las que incluyas las reglas de los puntos suspensivos que se proponen.

Cuando se quiere expresar duda, suspenso, temor o vacilación	
Cuando se omite una parte de un refrán o dicho popular	
Al final de enumeraciones incompletas, como si fuera un etcétera	
Cuando se reproduce una cita textual o un fragmento de un texto y se omite una parte	

3. **Reconoce y subraya** la oración en la que se use adecuadamente los puntos suspensivos.

A. Estaban los dos juntos corriendo, la meta se acercaba y de pronto

a. Estaban los dos... juntos corriendo, la meta se acercaba y de pronto.

b. Estaban los dos juntos corriendo... la meta se acercaba y de pronto

c. Estaban los dos juntos corriendo, la meta se acercaba y de pronto...

B. En la fiesta patronal hubo papa a la huancaína, arroz con pollo, sopa de mote, puca picante

a. En la fiesta patronal... hubo papa a la huancaína, arroz con pollo, sopa de mote, puca picante.

b. En la fiesta patronal hubo papa a la huancaína, arroz con pollo, sopa de mote, puca picante...

c. En la fiesta patronal hubo papa a la huancaína... arroz con pollo, sopa de mote, puca picante.

- C.** Se agazaparon esperaban que él se fuera se oyó un grito.
- Se agazaparon... esperaban que él se fuera... se oyó un grito.
 - Se agazaparon... esperaban que él se fuera, se oyó un grito.
 - Se agazaparon, esperaban que él se fuera, se oyó un grito...
- D.** Agua que no has de beber creo que ya debes de tener claro a qué me refiero.
- Agua que no has de beber, creo que ya debes de tener claro a qué me refiero...
 - Agua que no has de beber... creo que ya debes de tener claro a qué me refiero.
 - Agua que no has de beber creo que... ya debes de tener claro a qué me refiero.
- E.** La invito a salir, no la invito a salir no sé, tengo miedo de que me rechace. He preparado flores, chocolates, una canción de amor...
- La invito a salir, no la invito a salir, no sé... tengo miedo de que me rechace. He preparado flores, chocolates, una canción de amor.
 - La invito a salir... no la invito a salir, no sé, tengo miedo de que me rechace. He preparado flores, chocolates, una canción de amor...
 - La invito a salir, no la invito a salir... no sé, tengo miedo de que me rechace. He preparado flores, chocolates, una canción de amor...

4. Coloca los puntos suspensivos que hacen falta en el siguiente texto:

Los niños y el consumo de pescado

Para una alimentación saludable, coma pescado al menos dos veces por semana.

El pescado tiene muchos beneficios: es un alimento nutritivo, de bajo costo, de fácil disponibilidad. Aparte de estos beneficios debemos también considerar su fácil preparación y versatilidad culinaria para poder incluirlo en el consumo familiar.

Además de su importante aporte proteico de alto valor biológico, vitamina A, D, B12, hierro, zinc, fósforo el consumo de pescado es importante debido a que contribuye a cubrir las necesidades de ácidos grasos del tipo omega 3, cuyos beneficios destacan en la prevención de enfermedades cardiovasculares, el desarrollo óptimo del sistema nervioso.



De <<http://www.hoycomopescado.pe>>