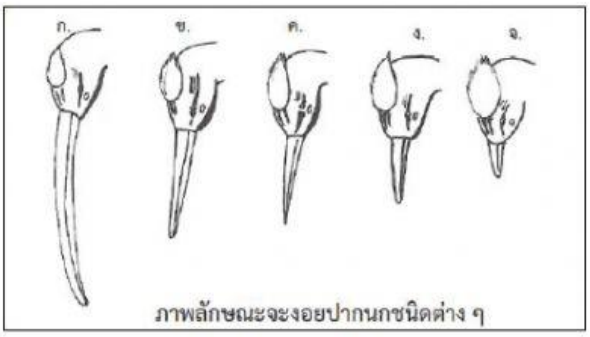
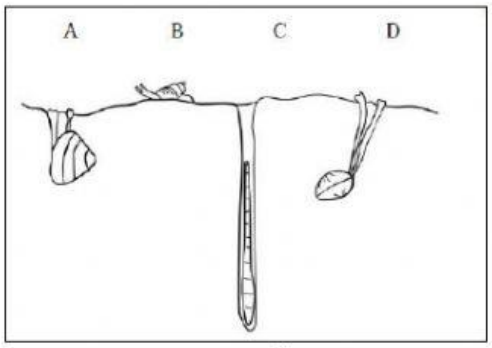
ชื่อ.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง วิวัฒนาการ

1. ประชากร คือ .....
   เช่น ประชากรของนักเรียนชั้น ม.4/12 ที่กำลังเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพในคาบครูวิไลรัตน์ วันที่ 30 กันยายน
2. จงยกตัวอย่างความหลายหลายพันธุกรรมของกะหล่ำ เช่น.....
3. ทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ เป็นทฤษฎีของ.....มีใจความสำคัญว่า
   .....
   .....
4. ดาร์วิน ศึกษานกฟินช์บนหมู่เกาะ.....พบว่า นกฟินช์แต่ละเกาะจะมี.....ต่างกันเพราะสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน จึงให้ให้อาหารต่างกัน
5. จากภาพแสดงลักษณะจะงอยปากของนกชนิดต่าง ๆ (ก-จ) ที่อาศัยและหากินอาหารตามแนวชายหาดด้านฝั่งตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือ ถ้ากำหนดให้ในบริเวณชายหาดแห่งนี้มีสิ่งมีชีวิต 4 ชนิด (A-D) ที่เป็นอาหารของนกชนิดต่าง ๆ ดังภาพ



ภาพลักษณะจะงอยปากนกชนิดต่าง ๆ



ถ้าสิ่งมีชีวิตชนิด B ซึ่งอาศัยอยู่บริเวณผิวทรายเกิดการสูญพันธุ์ไป จงตอบคำถามต่อไปนี้

5.1 นกชนิดใดน่าจะได้รับผลกระทบมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

5.2 ถ้านกในข้อ 5.1 กินได้แต่เฉพาะสิ่งมีชีวิตชนิด B เมื่อเวลาผ่านไปหลายชั่วรุ่น จะเกิดอะไรขึ้นกับประชากรนกชนิดนี้

.....

6. โครงสร้างแบบ Homologous structure หมายถึง .....

ตัวอย่าง เช่น .....

7. โครงสร้างแบบ Analogous structure หมายถึง .....
   ตัวอย่าง เช่น .....
8. นักเรียนสามารถนำความรู้ เรื่อง วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง (ตอบมา 3 ข้อ)
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS