



نوع النشاط: علاجى تعليمى إثرائى

-اسم الطالبة:

-الصف السادس:

-التاريخ:

نشاط تعليمى (1)

انقسام الخلايا

السؤال الأول:

ما المقصودة بكل من :

أ- دورة الخلية.

ب- الانقسام المتساوي.

السؤال الثانى

أ- اكتبى رقم المرحلة الدالة على العبارة فى الفراغ؟

أ- (-----) : مرحلة يتم فيها انفصال الكروموسومات.

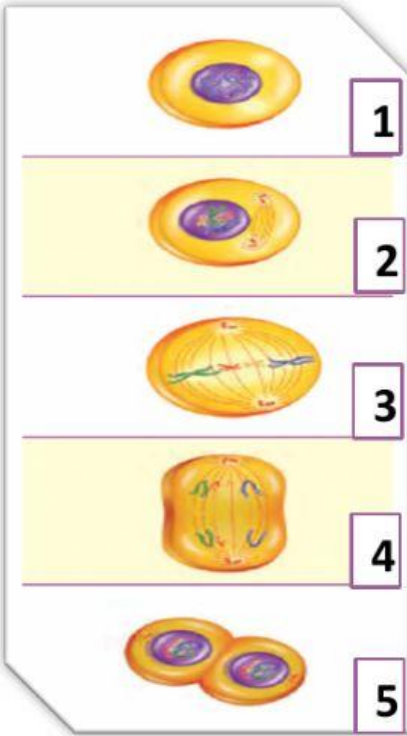
ب- (-----) : مرحلة تتكون فيها خلايا جديدة مطابقة للخلية الأم.

ج- (-----) : مرحلة يتلاشى فيها الغشاء البلازمي.

د- (-----) : مرحلة يتم فيها مضاعفة عدد الكروموسومات.

ذ- (-----) : مرحلة يتم فيها ترتيب الكروموسومات بشكل

مستوي.





متابع

ب- ترى ماهي فوائد انقسام الخلايا؟

التفكير الناقد :

أ- فسري :

1- لا تمتلك خلايا الدماغ دورة حياة .

2- متوسط العمر المتوقع للنبات أطول من الإنسان.

ب-مسألة حسابية:

قبل انقسام الخلية الأم كان عدد الكروموسومات 56 كروموسوم ونتاجت خليتين كل منها تحتوي على 56 كروموسوم متماثلتين للخلية الأم تماما. ترى كم كان يبلغ عدد كروموسومات الأم عند عملية الانقسام؟



نوع النشاط: ☺ علاجي ☺ تدريبي ☺ إثرائي

-اسم الطالبة:

-الصف السادس:

-التاريخ:

نشاط اثرائي

الوراثة والصفات

السؤال الأول:

أ-من خلال استعانتك بالكتاب المدرسي صفحة 43 طبييتي الصغيرة ، ضعي علامة(√) عند الصفة الموروثة من الأم والأب ، مع حساب عدد الأبناء المشابهين لصفة الأم و الأب في الجدول أدناه:

الصفة الموروثة	الأب	الأم	عدد الأبناء المشابهين للأب	عدد الأبناء المشابهين للأم
الإبهام العادي				
الإبهام المقوس				
الأذن الملتحمة				
الأذن الغير ملتحمة				
اللسان العادي				
اللسان الملتف				
لون الشعر	أسود	بنّي	أشقر	أسود
لون البشرة	أبيض	أسمر	قمحي	أبيض
الطول	قصير	طويل	متوسط	قصير

إعداد م.أ.أسعاد عطية / المديرية المساعدة: أ.مي السويدي / مديرة المدرسة: أ.رشا خميس محمد



متابع

-استنتاج:

1- الصفات الساندة (القوية) في عائلتي هي: -----

2- الصفات المتنحية (الضعيفة) في عائلتي هي: -----

إعداد م.أ.سعاد عطية / المديرية المساعدة: أ.مي السويدي / مديرة المدرسة: أ.رشا خميس محمد



نوع النشاط: ☺ علاجي ☺ تدريبي ☺ إثرائي

-اسم الطالبة:

-الصف السادس:

-التاريخ:

نشاط تدريبي(1)

الصفات والوراثة

السؤال الأول:

ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة؟

- 1-الوراثة هي انتقال صفات الآباء إلى الأبناء () .
- 2-الصفة الموروثة هي الصفة التي يكتسبها الفرد من والديه () .
- 3-يرث الفرد صفات الآباء والسلوك معا () .
- 4-لكل نوع من الكائنات الحية له سلوك وصفات غريزية مشتركة () .
- 5-الصفة السائدة تغطي على صفة وتمنع ظهورها () .
- 6-الصفة المتنحية هي صفة تخفيها صفة سائدة () .
- 7-تتكون الكروموسومات من جينان وراثية ، وكل جين يحمل صفة معينة يتحكم في ظهورها () .
- 8-تختلف قوة الجينات الوراثية تبعا ، لاختلاف نوع الصفة سائدة أو متنحية () .
- 9-يكتسب الأبناء الجينات الوراثية للوالدين من خلال عملية الإخصاب () .
- 10-الصفة المكتسبة لا تكتسب من الآباء، بل تكتسب بالتعلم والتدريب () .
- 11-مخطط السلالة هو مخطط يستعمل لتتبع الصفات في العائلة () .
- 12-حامل الصفة هو الشخص الذي ينقل جين الصفة ولكنها لا تظهر عليه () .

إعداد م.أ.أسعاد عطية / المديرية المساعدة: أ.مي السويدي / مديرة المدرسة: أ.رشا خميس محمد



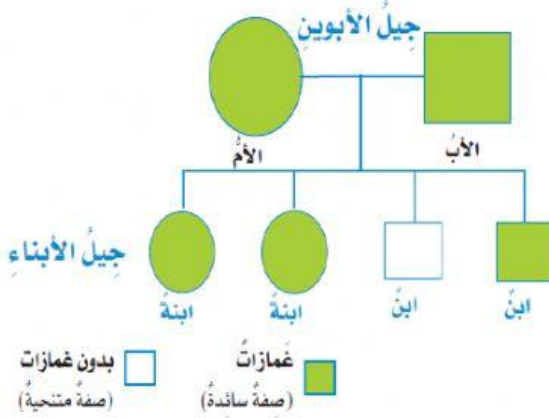
تابع

السؤال الثاني:

أ-صنفي العبارات التالية إلى صفة مكتسبة ، وصفة موروثية، غريزة بوضع علامة (✓) في العمود الصحيح؟

العبارة	صفة موروثية	صفة مكتسبة	غريزة
1-يصنع النحل خليته بشكل هندسي متناسق .			
2-يهم الطفل بالبكاء بعد الولادة مباشرة			
3-تصنع هبة حلوى الشكولاتة بمهارة.			
4-نسج العنكبوت شبكة معقدة.			
5-تقرأ زينب القرآن بمهارة.			

ب-من خلال ملاحظتك مخطط سلالة العائلة التالية اجيبي على ما يلي :



1-كم عدد الأبناء مع الغمازات =-----.

2-كم نسبة الأبناء مع الغمازات =-----.

3-كم عدد الأبناء بدون الغمازات =-----.

4-كم نسبة الأبناء بدون الغمازات =-----.

تفكير ناقد:

أي من الوالدين من المحتمل حامل الصفة المتنحية (بدون غمازات) ؟ فسري إجابتك.