

# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

Matemática  
4º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_\_





## ORIENTAÇÕES GERAIS

Nesse primeiro momento, é importante esclarecer para os/as estudantes todos os procedimentos necessários para responder às questões. Esclareça que para cada questão, existe apenas uma resposta correta, que deve ser respondida com um **X** na alternativa correta, sem dizer a resposta em voz alta.

### ATENÇÃO!

*Não diga qual é a resposta correta para o/a estudante e não indique qual é a alternativa marcar.*

É importante dizer aos/as estudantes que, se não souberem a resposta, não precisam marcar o "X". Circule entre as carteiras e verifique se os/as estudantes compreenderam que devem marcar o "X" somente em uma alternativa. As orientações e explicações que se fizerem necessárias devem ser oferecidas sempre para o conjunto da turma, a fim de não privilegiar um/uma estudante em detrimento de outro/a.

### IMPORTANTE!

A seguir, apresentamos alguns lembretes que deverão ser observados antes da aplicação.

- Prepare a sala para aplicação do teste.
- É recomendável que materiais como alfabetos ilustrados e cartazes não estejam expostos à vista dos alunos.
- Leia atentamente o teste constante neste caderno, observando as diferentes formas de aplicação das questões.

### COMEÇANDO A APLICAÇÃO

- Motive os/as estudantes a realizarem o teste com bastante atenção.
- Explique que eles/as vão fazer uma atividade diferente e que, para compreendê-la, é necessário que sigam atentamente todas as suas orientações.
- Distribua o caderno de questões para os/as estudantes e peça para que eles/as escrevam o nome da escola, seus nomes e a turma no espaço destinado para isso. Faça isso antes de dar início à aplicação.
- Diga aos/as estudantes que só abram o caderno quando você pedir que o façam. É importante ressaltar que eles/as devem aguardar a sua orientação para mudar de página.

### ATENÇÃO!

- Não ofereça explicações adicionais aos/as estudantes individualmente, pois isto pode interferir na resposta à questão, facilitando-a ou dificultando-a.
- Caso seja necessário, mostre no quadro como os alunos devem fazer a marcação.
- Lembre-se de pedir que eles/as aguardem em silêncio até todos os colegas terminarem e que não passem para a página seguinte.

### Questão 1 - (EF04MA01)

Marque a alternativa que representa o número 23.017 escrito por extenso.

- A) Vinte e três
- B) Dois e trezentos e dezessete
- C) Vinte e três mil e dezessete
- D) Vinte e três milhões e dezessete mil

### Questão 2 - (EF04MA01)

Em uma partida de videogame, João fez 1250 pontos, Tiago fez 12050, Pedro fez 370 pontos e Gustavo 15467. Quem foi o vencedor da partida?

- A) João
- B) Tiago
- C) Pedro
- D) Gustavo



### Questão 3 - (EF04MA03)

Observe a operação de adição e identifique o algarismo ■.

$$\begin{array}{r} 3490 \\ + 2 \blacksquare 18 \\ \hline 55 \blacksquare 8 \end{array}$$

- A) 0
- B) 1
- C) 8
- D) 4

Questão 4 - (EF04MA03)

Uma das tarefas da gincana na escola de Luiza era coletar duas mil garrafas pets durante uma semana. No penúltimo dia, a equipe de Luiza já tinha coletado 1476 garrafas. Quantas garrafas precisavam coletar no último dia?

- A) 1524
- B) 524
- C) 526
- D) 1526

Questão 5 - (EF04MA06)

Observe que cada mesa contém duas cadeiras. Desconsidere a cadeira do professor e assinale a alternativa que representa a quantidade de cadeiras da sala.

Figura 1 – Representação de sala de aula



- A) 12
- B) 24
- C) 25
- D) 34



Questão 6 - (EF04MA06)

Um vazamento de cano desperdiça cerca de 52 litros de água por dia. Quantos litros serão desperdiçados em uma semana?

Figura 2 – Cano com vazamento



- A) 210
- B) 352
- C) 364
- D) 264

Questão 7 - (EF04MA07)

Bia possui 255 figurinhas em sua coleção. Ela gostaria de organizá-las em um álbum. Sabendo que cada página do álbum possui espaço para 5 figurinhas, quantas páginas serão usadas?

- A) 50
- B) 52
- C) 51
- D) 55

Questão 8 - (EF04MA07)

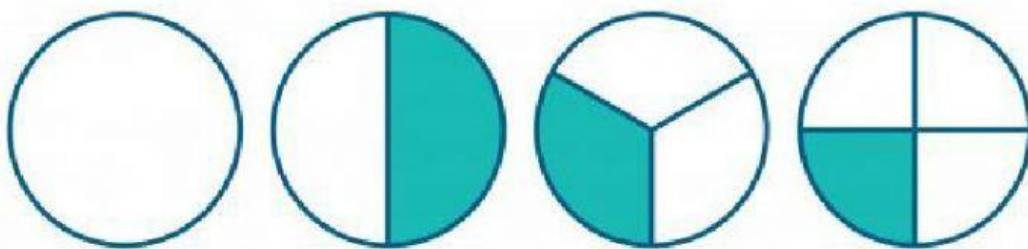
Um campeonato de futebol tem 121 jogadores inscritos. Cada time precisa ter no mínimo 11 jogadores. Quantos times são possíveis formar?



- A) 21
- B) 11
- C) 10
- D) 12

Questão 9 - (EF04MA09)

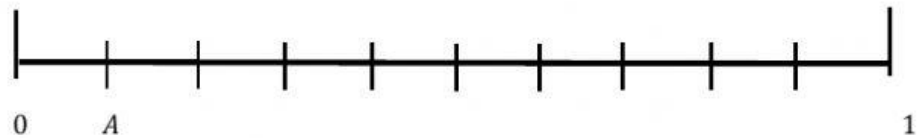
Assinale a sequência que representa a forma fracionária das figuras abaixo:



- A) 1; 2; 3; 4
- B)  $\frac{1}{1}$ ;  $\frac{2}{1}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{3}{1}$
- C)  $\frac{1}{1}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{4}$
- D)  $1$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{3}{1}$

Questão 10 - (EF04MA09)

Observe a reta numérica dividida em dez partes iguais e assinale a alternativa que representa o ponto A.



- A)  $\frac{1}{10}$
- B) 1
- C)  $\frac{9}{10}$
- D)  $\frac{2}{10}$

Questão 11 - (EF04MA15)

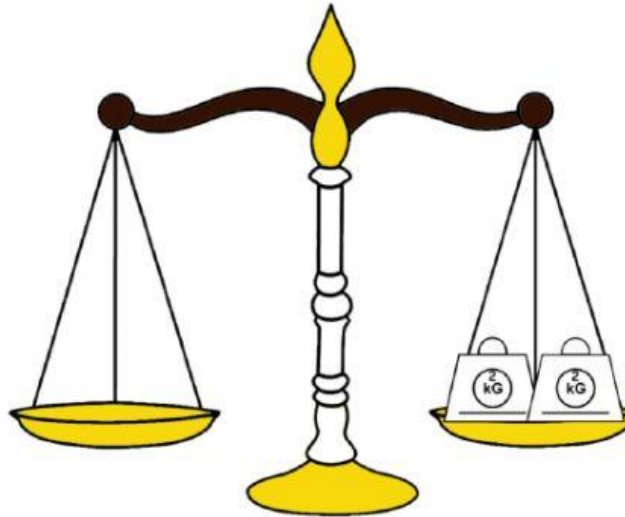
Assinale a alternativa que representa o número escondido atrás do quadradinho.

$$10 + \blacksquare = 12 + 9$$

- A) 9
- B) 11
- C) 10
- D) 20

Questão 12 - (EF04MA15)

Sabendo que  $1\text{kg} = 1000\text{gr}$ , observe a imagem abaixo e assinale a opção abaixo que indica quantos pesos de  $500\text{gr}$  precisamos colocar do outro lado da balança para que mantenha a igualdade.



- A) 8
- B) 4
- C) 2
- D) 7

Questão 13 - (EF04MA17)

Assinale a alternativa que representa a forma geométrica espacial semelhante ao objeto abaixo.

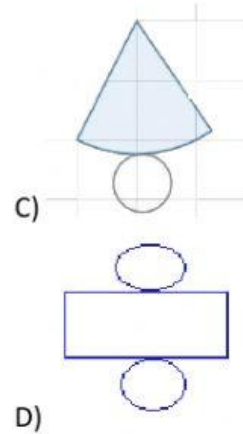
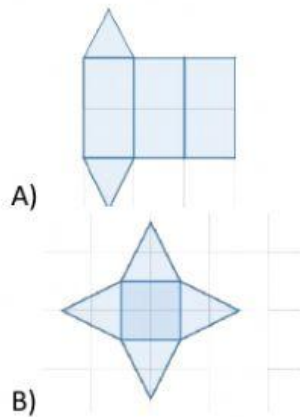


- A) Cone
- B) Cilindro
- C) Cubo
- D) Esfera



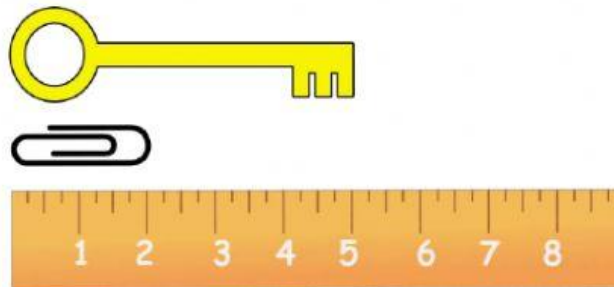
Questão 14 - (EF04MA17)

Assinale a alternativa que represente a planificação de uma pirâmide:



Questão 15 - (EF04MA20)

Observe os objetos acima da régua e marque a alternativa que indica a medida em centímetros do clipe e da chave, nessa ordem.



- A) 1cm e 5cm
- B) 2cm e 5cm
- C) 5cm e 2cm
- D) 2cm e 2cm