SULIT

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

ANGKA GILIRAN

LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2017

SAINS **018/2**
Kertas 2
September
1 jam

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kamu dikehendaki menulis* **nombor kad pengenalan** *atau* **nombor sijil kelahiran** *dan* **angka giliran** *kamu pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
4. *Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.*
5. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	*Markah Penuh*	*Markah Diperoleh*
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah	**40**	

www.pendidik2u.my

Kertas peperiksaan ini mengandungi 18 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

[*Lihat halaman sebelah*
SULIT

 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

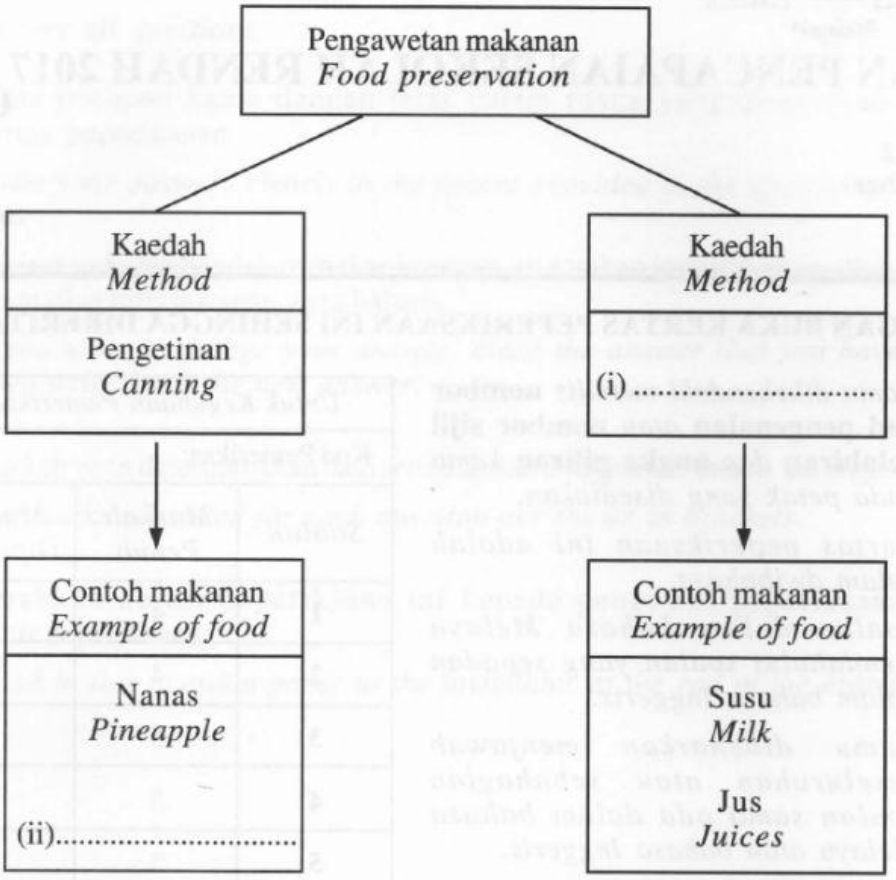
LIVEWORKSHEETS

1 (*a*) Rajah 1 menunjukkan kaedah pengawetan makanan dan contoh makanan.

Diagram 1 *shows the methods of food preservation and the examples of food.*

Lengkapkan Rajah 1 dengan jawapan yang betul dalam ruang yang disediakan.

Complete Diagram 1 *with the correct answers in the spaces provided.*



Rajah 1
Diagram 1

1(*a*) 2

[2 *markah*]
[2 *marks*]

www.pendidik2u.my

 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(*b*) Seorang nelayan telah menangkap sejumlah sotong yang banyak tetapi tidak dapat menjual sotong tersebut.

A fisherman had caught a lot of squids but he couldn't sell them.

Berdasarkan pernyataan di atas,

Based on the statement above,

(i) apakah kaedah yang perlu digunakan oleh nelayan itu supaya sotong itu tidak rosak?

what method can be used by the fisherman to prevent the squid from spoilage?

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

1(*b*)(i) 1

(ii) beri alasan bagi jawapan kamu di **1**(*b*)(i).

give a reason for your answer in **1**(*b*)(i).

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

1(*b*)(ii) 1

www.pendidik2u.my

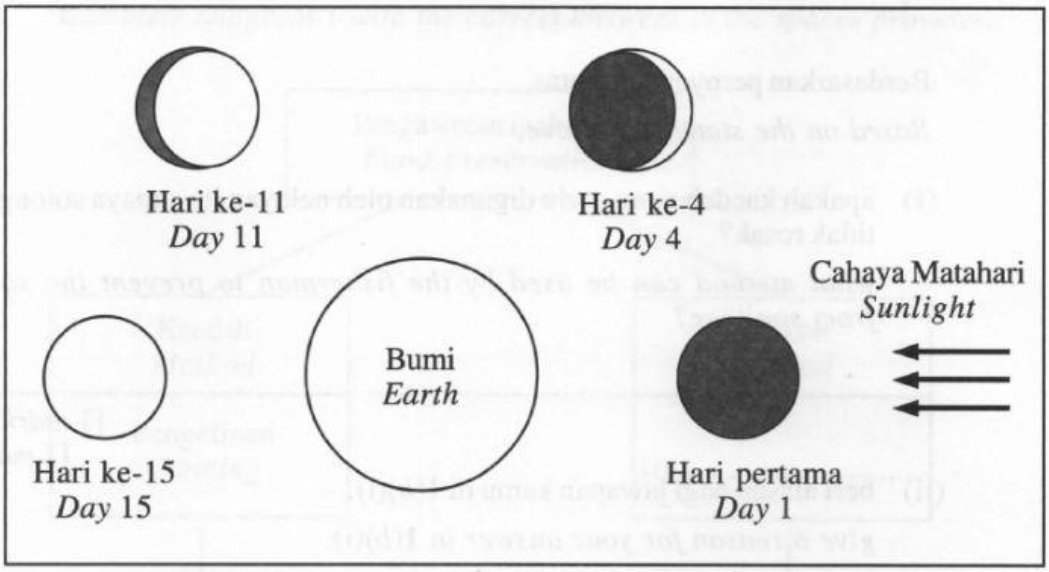
Jumlah 1 4

018/2 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

2 Rajah 2 menunjukkan saiz fasa Bulan yang dapat dilihat dari Bumi pada hari-hari tertentu dalam Takwim Qamari.

Diagram 2 shows the size of the phases of the Moon that can be seen from the Earth on certain days in the Lunar Calendar.



Rajah 2
Diagram 2

(*a*) Berdasarkan situasi di atas, nyatakan:
Based on the situation above, state:

2(*a*)(i) 1

(i) pemboleh ubah dimanipulasi,
the manipulated variable,

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

2(*a*)(ii) 1

(ii) pemboleh ubah dimalarkan.
the constant variable.

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

www.pendidik2u.my

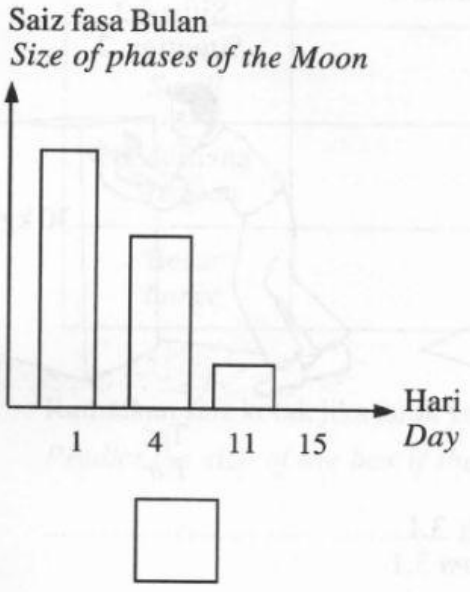
 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

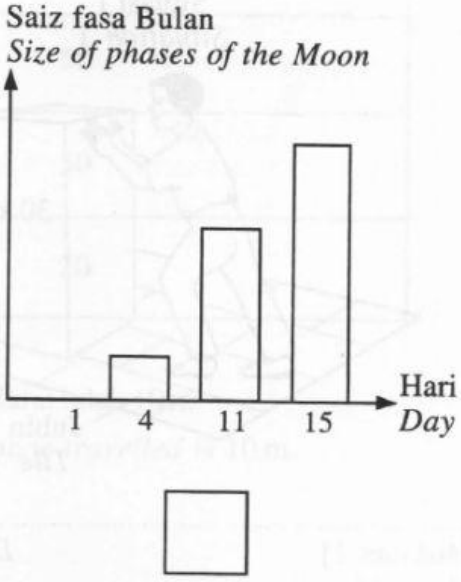
LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(*b*) Tandakan (✓) pada kotak di bawah bagi carta palang yang mewakili saiz fasa Bulan yang kelihatan berdasarkan Rajah 2.

Tick (✓) in the box below the bar chart that represents the size of phases of the Moon that can be seen based on Diagram 2.





[1 *markah*]
[1 *mark*]

2(*b*) 1

(*c*) Lukis bentuk Bulan yang kelihatan dari Bumi pada Hari ke-22 dalam Takwim Qamari.

Draw the shape of the Moon that can be seen from the Earth on Day 22 in the Lunar Calendar.

[1 *markah*]
[1 *mark*]

2(*c*) 1

Jumlah 4

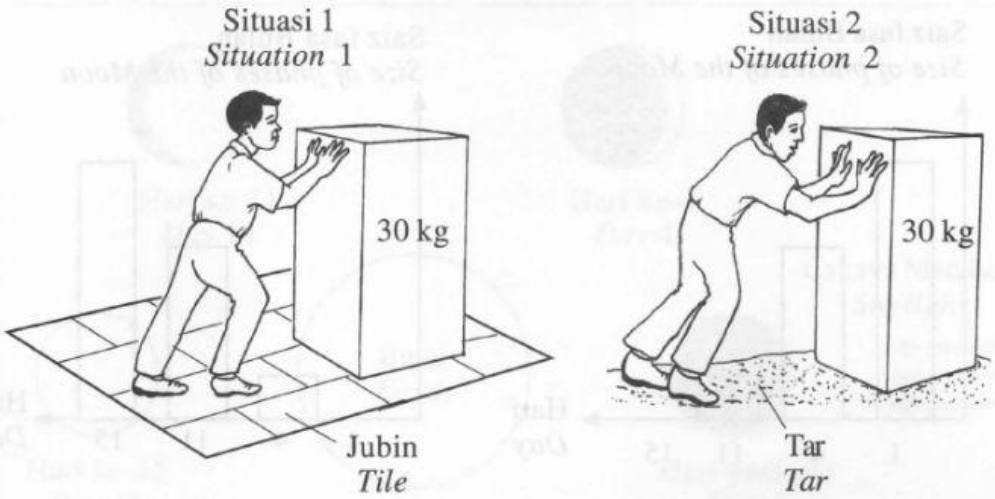
www.pendidik2u.my

018/2 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

3 (*a*) Rajah 3.1 menunjukkan dua situasi beban yang sama ditolak di atas permukaan yang berbeza.

Diagram 3.1 *shows two situations where the same load is being pushed on different surfaces.*



Rajah 3.1
Diagram 3.1

(i) Berdasarkan Rajah 3.1, nyatakan **satu** pemerhatian.
Based on Diagram 3.1, *state* **one** *observation.*

3(*a*)(i) 1

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

(ii) Beri alasan bagi jawapan kamu di **3**(*a*)(i).
Give a reason for your answer in **3**(*a*)(i).

3(*a*)(ii) 1

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

(iii) Nyatakan **satu** kesimpulan berdasarkan situasi di atas.
State **one** *conclusion based on the situation above.*

3(*a*)(iii) 1

.....

.....

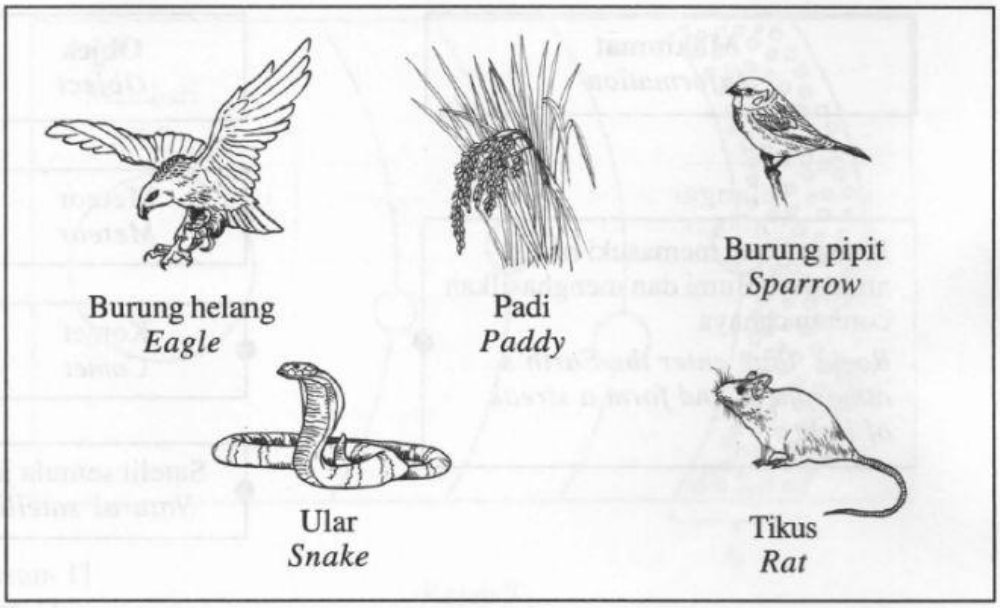
[1 *markah*]
[1 *mark*]

www.pendidik2u.my

 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

6 Rajah 6 menunjukkan beberapa jenis hidupan dalam satu habitat.
Diagram 6 shows several types of living things in a habitat.



Rajah 6
Diagram 6

(*a*) Berdasarkan Rajah 6, bina **satu** siratan makanan.
Based on Diagram 6, draw **one** *food web.*

6(*a*) 2

[2 *markah*]
[2 *marks*]

 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

www.pendidik2u.my
LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(*b*) Jadual 6 menunjukkan keputusan penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid terhadap bilangan tikus dalam habitat yang sama.

Table 6 *shows the results of an investigation carried out by a group of pupils on the number of rats in the same habitat.*

Bulan *Month*	1	2
Bilangan tikus *Number of rats*	200	50

Jadual 6
Table 6

(i) Berdasarkan Jadual 6, nyatakan **satu** pemerhatian.

Based on Table 6, *state* **one** *observation.*

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

6(*b*)(i) 1

(ii) Berdasarkan pemerhatian anda di **6**(*b*)(i), nyatakan **satu** inferens.

Based on your observation in **6**(*b*)(i), *state* **one** *inference.*

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

6(*b*)(ii) 1

(iii)

Hasil pengeluaran padi dipengaruhi oleh bilangan tikus.
The paddy production is affected by the number of rats.

Berdasarkan penyataan di atas, nyatakan **satu** hipotesis.

Based on the statement above, state **one** *hypothesis.*

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

6(*b*)(iii) 1

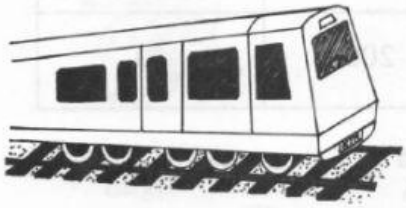
Jumlah
6
5

018/2 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

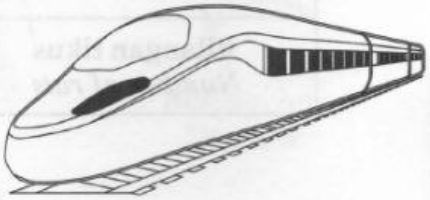
LIVEWORKSHEETS

7 Rajah 7 menunjukkan satu penyiasatan tentang perkembangan teknologi pengangkutan darat.

Diagram 7 shows an investigation about the development of technology in land transportation.



Kelajuan : 140 km/j
Speed : 140 km/h



Kelajuan : 300 km/j
Speed : 300 km/h

Rajah 7
Diagram 7

(*a*) Apakah tujuan penyiasatan ini?
What is the aim of this investigation?

7(*a*) [1]

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

(*b*) Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan:
Based on the investigation above, state:

(i) pemboleh ubah dimanipulasi,
the manipulated variable,

7(*b*)(i) [1]

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

(ii) pemboleh ubah bergerak balas.
the responding variable.

7(*b*)(ii) [1]

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

www.pendidik2u.my
LIVEWORKSHEETS