avaluació educació primària

curs 2018-2019

competència matemàtica

instruccions

- Per fer les activitats d'aquesta prova, tens dos **FULLS DE RESPOSTES**:
  - El **FULL DE RESPOSTES 1** és per respondre a la majoria de preguntes, marcant una X a la casella corresponent. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
  - El **FULL DE RESPOSTES 2** és per respondre a les preguntes **9**, **13**, **18** i **21**.
- En acabar la prova, no t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració que hi ha en el **FULL DE RESPOSTES 1**.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | JOCS AMB CUBS

Els alumnes de sisè han construït un cub fent servir petits cubs com aquests:  i . Aquests tres dibuixos mostren com l'han construït.



Dibuix 1 Dibuix 2 Dibuix 3

1. Quants cubs com aquest  s'han posat en el dibuix 2?

a. 5 cubs

b. 7 cubs

c. 8 cubs

d. 15 cubs

2. Quants cubs petits falten en el dibuix 2 per completar el cub del dibuix 3?

a. 6 cubs

b. 9 cubs

c. 12 cubs

d. 18 cubs

3. Quants cubs petits s'han posat en el cub del dibuix 3?

a. 13 cubs

b. 14 cubs

c. 27 cubs

d. 54 cubs

4. Per construir el cub del dibuix 3 s'han fet servir...

a. més cubs  que .

b. més cubs  que .

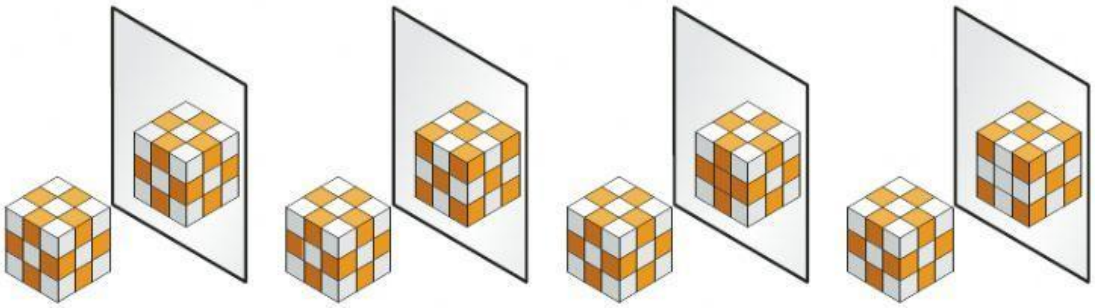
c. 13 cubs  i 12 cubs .

d. igual nombre de cubs  que .

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | JOCS AMB CUBS

5. **La Carla posa el cub davant d'un mirall. Quina imatge hi veurà?**



Imatge 1 Imatge 2 Imatge 3 Imatge 4

a. Imatge 1

b. Imatge 2

c. Imatge 3

d. Imatge 4

6. **Amb cubs com aquest**  **, la Mariam ha construït la sèrie següent:**

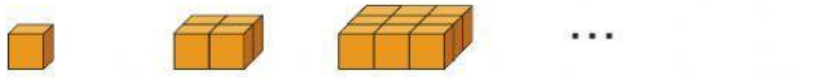


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5

Quants cubs en total posarà a la figura 5?

(Completar la taula següent et pot ajudar, però no t'oblidis de marcar la resposta en el FULL DE RESPOSTES 1.)

a. 10 cubs

b. 14 cubs

c. 19 cubs

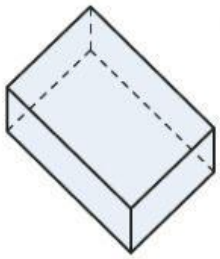
d. 25 cubs

FIGURA	1	2	3	4	5
Nombre de cubs	1	4	9		

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 2 | LA CAPSA

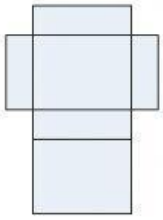
Els participants d'una festa preparen un regal que posaran en aquesta capsa en forma de prisma.



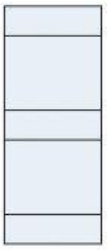
7. **Quantes arestes té la capsa?**

a. 3 arestes
b. 4 arestes
c. 8 arestes
d. 12 arestes

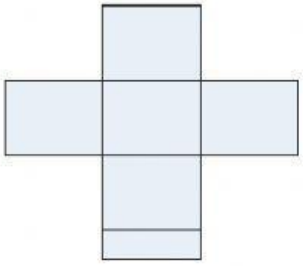
8. **Quin és el desplegament correcte de la capsa anterior?**



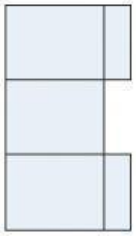
Desplegament 1



Desplegament 2



Desplegament 3



Desplegament 4

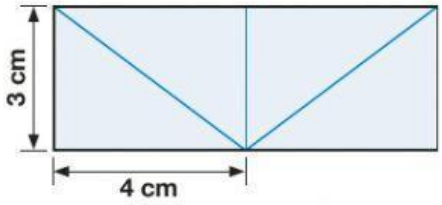
a. Desplegament 1
b. Desplegament 2
c. Desplegament 3
d. Desplegament 4

9. **Per decorar la capsa, en Pere ha dibuixat en una cara 4 triangles rectangles iguals.**

En Pere sap que 2 dels costats del triangle mesuren 3 cm i 4 cm i que la superfície de cada triangle és de 6 cm².

Quina és la superfície total d'aquesta cara?

☐ 12 cm²
☐ 24 cm²



Justifica com ho has calculat.

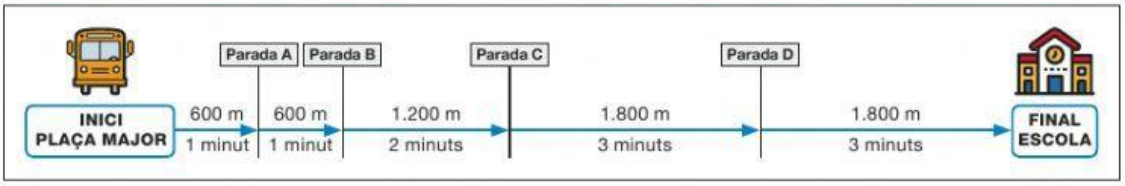
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 3 | PER ARRIBAR A L'ESCOLA

L'autobús escolar surt de la plaça Major del poble i fa quatre parades abans d'arribar a l'escola, com es mostra en el dibuix següent:



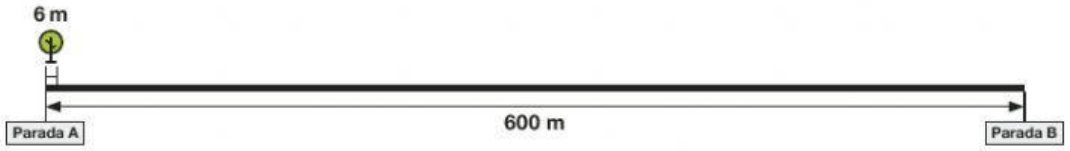
10. **Quants metres recorre l'autobús des de la plaça Major fins a l'escola?**

- **a.** 1.200 metres
- **b.** 2.400 metres
- **c.** 4.200 metres
- **d.** 6.000 metres

11. **En Jordi agafa l'autobús en una parada que es troba a 8 minuts de l'escola. A quina parada agafa l'autobús en Jordi?**

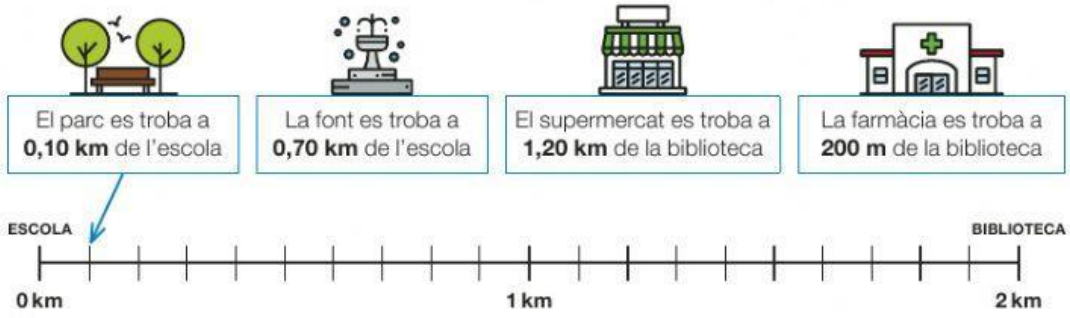
- **a.** Parada A
- **b.** Parada B
- **c.** Parada C
- **d.** Parada D

12. **La distància entre la parada A i la parada B és de 600 metres. Si cada 6 metres hi ha un arbre, com es mostra a la imatge, quants arbres hi ha, entre les dues parades?**



- **a.** 6 arbres
- **b.** 100 arbres
- **c.** 600 arbres
- **d.** 3.600 arbres

13. **Entre l'escola i la biblioteca hi ha un parc, una font, un supermercat i una farmàcia. Dibuixa una fletxa que surti de cada requadre i que indiqui el punt on es troba.**



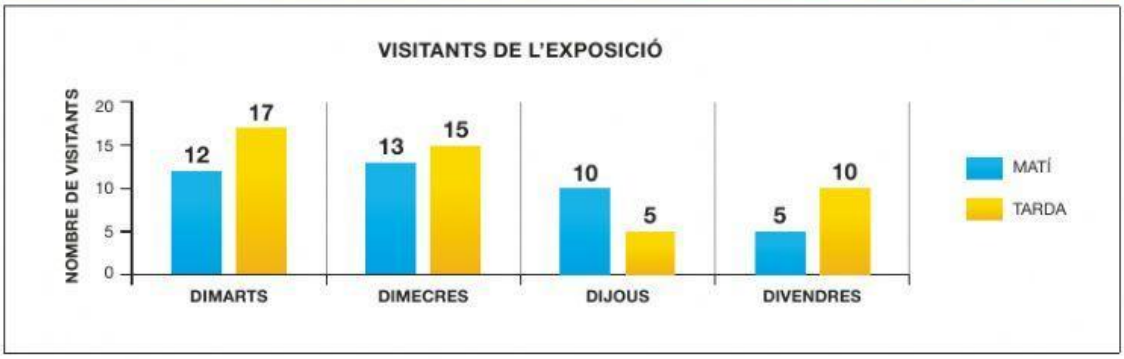
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 4 | VISITANTS A L'EXPOSICIÓ

Durant quatre dies s'ha fet el recompte de visitants d'una exposició, al matí i a la tarda. Les dades recollides s'han representat en el gràfic següent:



14. Quants visitants va rebre l'exposició al matí, durant aquests quatre dies?

a. 29 visitants

b. 37 visitants

c. 40 visitants

d. 87 visitants

15. Tria l'opció correcta per completar l'oració següent.

(No cal que l'escriguis a l'espai en blanc.)

El nombre de visitants a l'exposició de dimecres a la tarda és _____ del de dijous a la tarda.

a. el doble

b. la meitat

c. el triple

d. una tercera part

16. Dimarts al matí l'exposició ha rebut menys visitants que dimarts a la tarda. Quants visitants més l'haurien hagut de visitar al matí per superar el nombre de visitants de la tarda?

a. 3 visitants

b. 4 visitants

c. 5 visitants

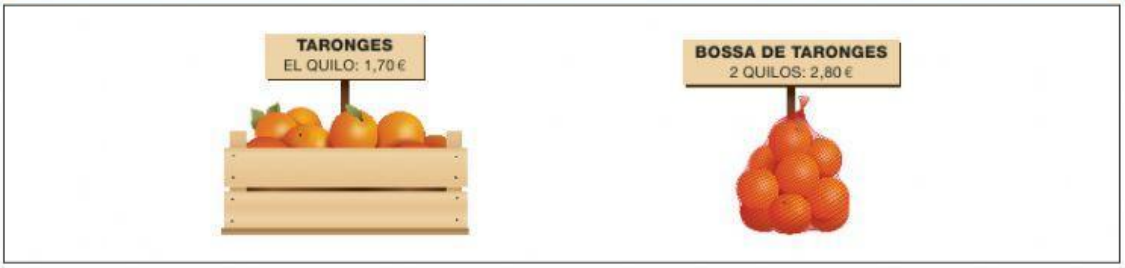
d. 6 visitants

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 5 | ELS SUCS DE FRUITA

Per fer sucs, la Laura i en Joan poden comprar les taronges a pes o en bosses de dos quilos.

– Si les compren a pes, un quilo de taronges costa 1,70 euros.
– Si les compren en bosses, una bossa de dos quilos costa 2,80 euros.



17. **Si compren les taronges en bosses, quina operació els permetrà calcular el preu de 6 quilos de taronges?**

a. 2,80 x 2
b. 2,80 x 3
c. 2,80 x 4
d. 2,80 x 6

18. **La Laura compra 2 bosses de taronges, a 2,80 euros cadascuna, i en Joan compra 4 quilos de taronges a pes, a 1,70 euros el quilo. Encara que tots dos han comprat 4 quilos de taronges, qui ha pagat més diners?**

☐ La Laura
☐ En Joan

Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

19. **Els sucs se serviran en gerres de 2 litres, que després els encarregats repartiran en gots. Amb cada gerra ompliran 8 gots, amb la mateixa quantitat. Quina quantitat de suc hi haurà a cada got?**

a. 150 ml
b. 200 ml
c. 250 ml
d. 300 ml



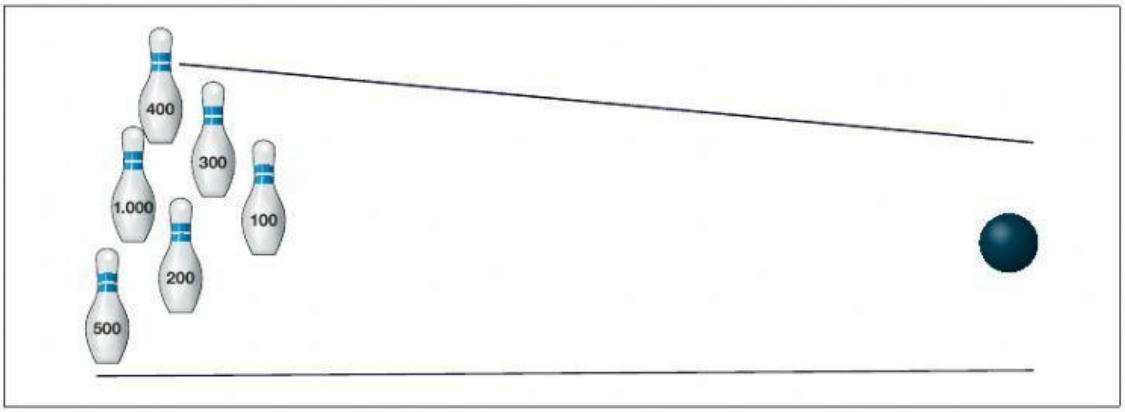
20. **Els encarregats han servit 80 gots de suc de fruita. El 50 % dels gots són de suc de taronja i la resta, de poma. Quants gots de suc de taronja s'han preparat?**

a. 20 gots
b. 30 gots
c. 40 gots
d. 50 gots

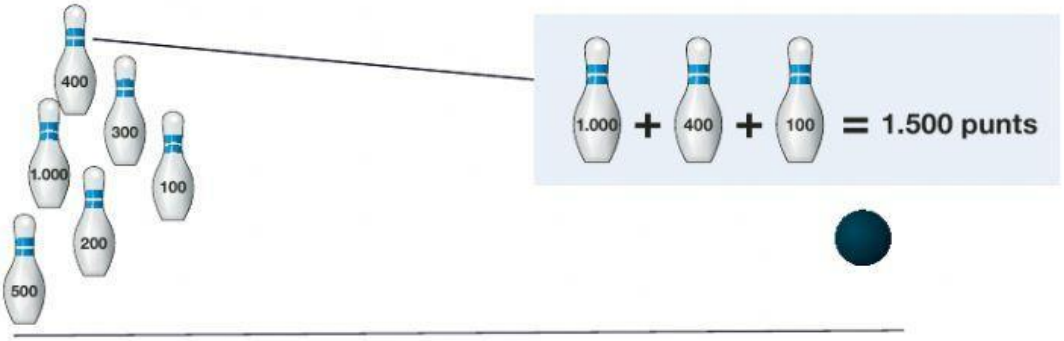
LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | EL JOC DE BITLLES

Al pati, els alumnes juguen amb sis bitlles, marcades amb les puntuacions següents: 100, 200, 300, 400, 500 i 1.000, i una bola. El joc consisteix a llançar la bola contra les bitlles per tombar-les. Després, sumen la puntuació de les bitlles tombades.



21. **La Clara ha aconseguit 1.500 punts en una tirada. Ha pogut aconseguir aquesta puntuació tombant 3 bitlles: una de 1.000, una de 400 i una altra de 100 punts.**



Escriu TRES opcions més per aconseguir aquesta puntuació. Pensa que pot haver tombat dos, tres o més bitlles per aconseguir-la.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

22. **L'Àlex ha tombat 3 bitlles. Quina d'aquestes puntuacions NO ha pogut aconseguir?**

a. 900 punts

b. 1.300 punts

c. 1.700 punts

d. 2.100 punts

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | EL JOC DE BITLLES

23. **Quatre alumnes han anotat els punts que han aconseguit en la taula següent:**

ALUMNES	PUNTS
Eva	1.000
Hugo	2.500
Júlia	1.000
Omar	500

Quin gràfic representa les dades de la taula anterior?



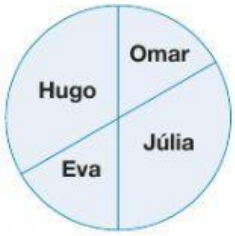
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3



Gràfic 4

a. Gràfic 1

b. Gràfic 2

c. Gràfic 3

d. Gràfic 4

24. **En una altra partida, entre tots quatre han obtingut 6.000 punts en total. La Júlia ha aconseguit una cinquena part (1/5) d'aquests punts. Quants punts ha obtingut la Júlia?**

a. 1.200 punts

b. 3.000 punts

c. 4.800 punts

d. 6.000 punts

LIVEWORKSHEETS