

JNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 1

Buku Teks: m.s. 82 – 97

- A. Kenal pastikan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian masyarakat Malaysia dari perspektif agama, bangsa, budaya, dan bahasa. SP3.1.1 

Sambutan Hari Kebangsaan

Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

Program Citrawarna masyarakat pelbagai kaum

Sambutan perayaan pelbagai kaum yang meriah



Pautan Digital



1



2



3



4

UNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

• Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 2

Buku Teks: m.s. 82 - 97

B. Lengkapkan peta pemikiran yang berikut dengan jawapan yang betul. SP3.1.2 **112**

sensitiviti	kemasyarakatan	budaya
prinsip	bermuafakat	agama

i-THINK



- Murid menggunakan peta pemikiran sebagai alat untuk menjana idea.

UNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

• Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 3

Buku Teks: m.s. 82 – 97

- C. Kenalpastikan gambar di bawah ini. Nyatakan kepentingan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya, dan bahasa. **SP3.1.3** **T2** **KBAT** Menilai

Meningkatkan imej negara

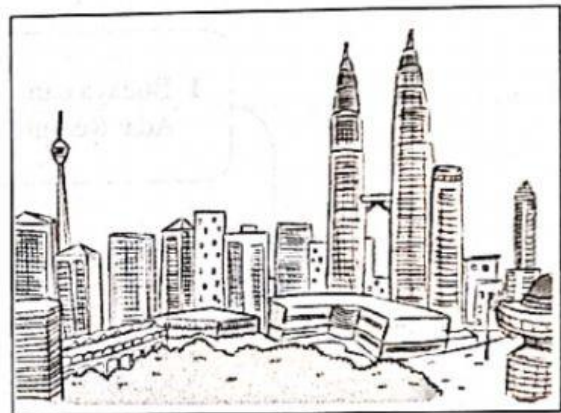
Menarik ramai pelancong ke Malaysia

Pembangunan bertambah pesat dan ekonomi kukuh

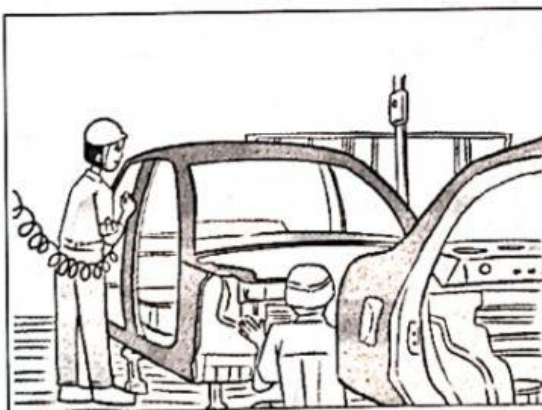
Masyarakat hidup harmoni, saling menghormati dan bertoleransi



- 1 Masyarakat hidup harmoni, saling menghormati, dan bertoleransi



- 2



- 3



- 4



UNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

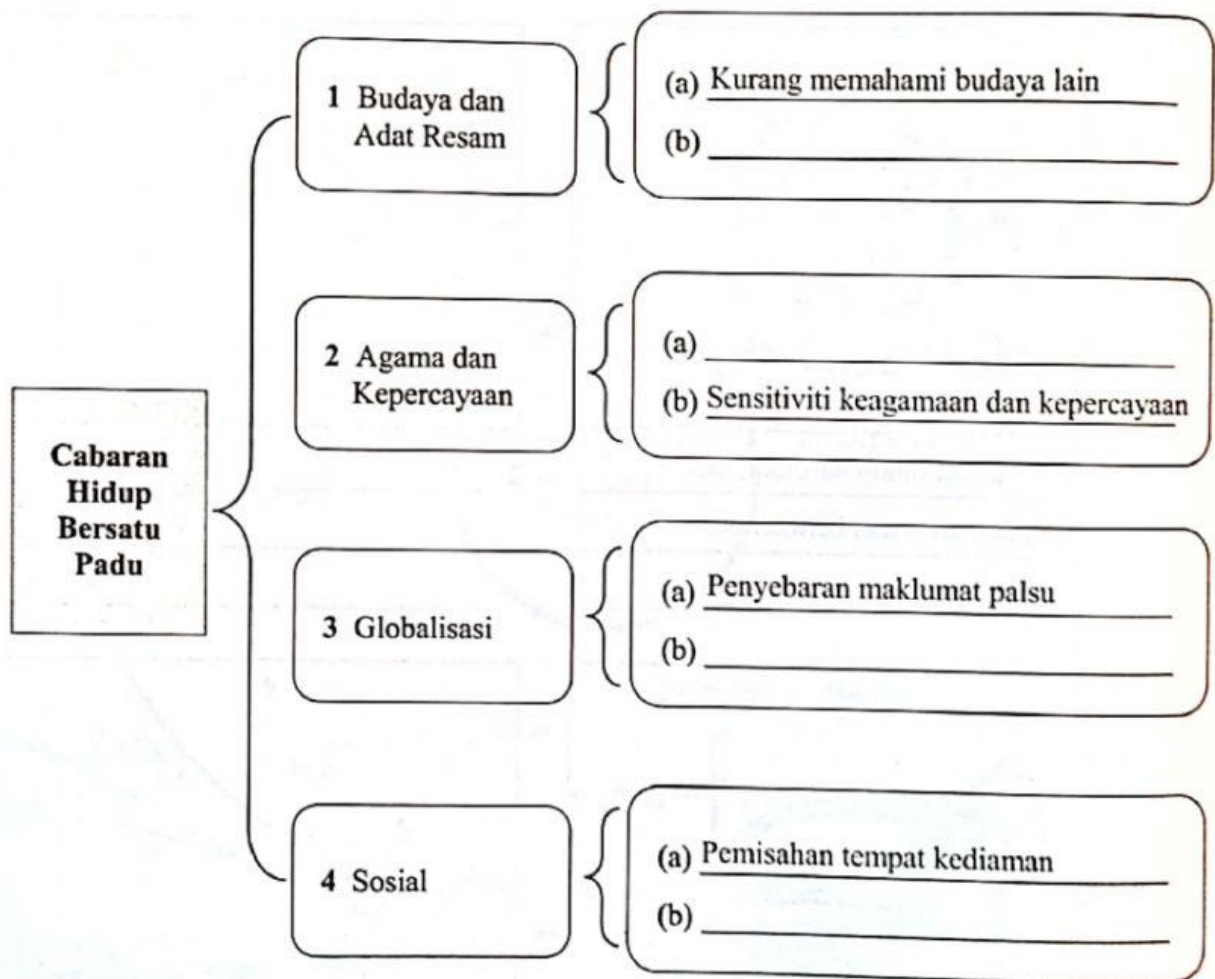
• Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 4

Buku Teks: m.s. 82 – 97

D. Lengkapkan dengan cabaran yang boleh mengancam amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya, dan bahasa. SP3.1.4 **124**

Pelampau agama	Isu konflik perkauman dihebohkan
Suka bergaul	Terpengaruh dengan budaya luar



Think-Pair-Share

- Murid diberikan topik tertentu oleh guru.
- Murid berfikir dalam jangka masa tertentu.
- Masa tamat dan murid berkongsi idea bersama pasangan.
- Murid seterusnya berkongsi idea dengan keseluruhan kelas.