

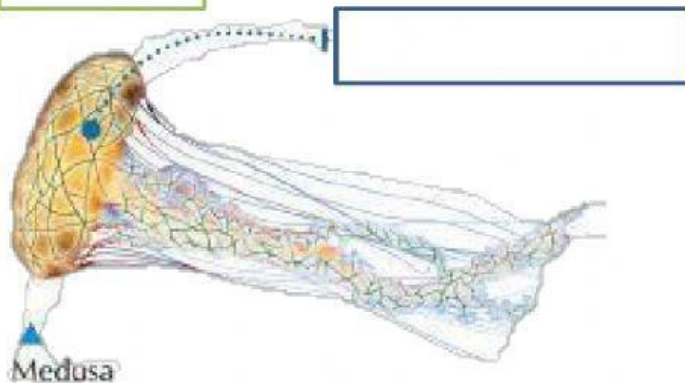
Sistema nervioso en animales y coordinación en plantas

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas en la línea.

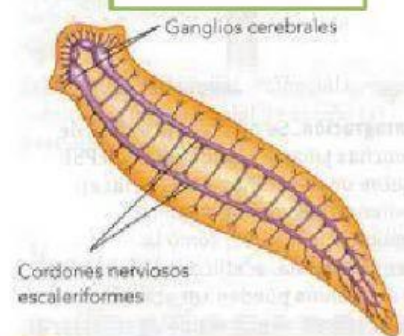
1. El sistema nervioso sólo se encuentra en animales, pero no en _____.
2. El Sistema Nervioso está formado por unas células muy especializadas llamadas _____. Su función es la de captar estímulos que son convertidos en impulsos nerviosos y transportados hasta los llamados _____. Allí es donde se interpretan los estímulos y se elaboran las respuestas.
3. Los centros de control son los _____, en los animales invertebrados, y la _____ y el _____ en los animales vertebrados.
4. Los _____ (esponjas) son animales invertebrados que no tienen un sistema nervioso.

Instrucciones: Identifica el tipo de sistema nervios que presentan los siguientes animales. Escribe el nombre del sistema nervioso.

Cnidarios



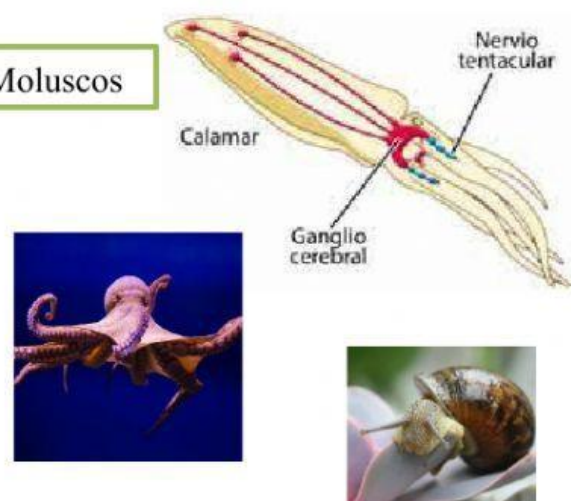
Platelmintos



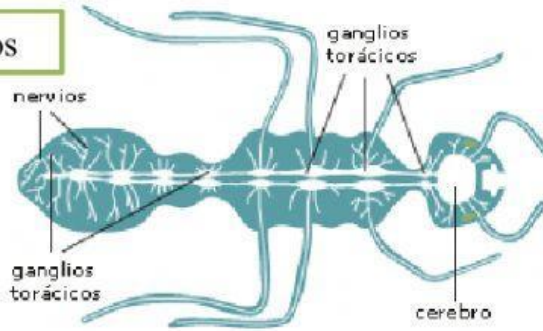
Estrellas de mar



Moluscos



Insectos



Instrucciones: Completa las oraciones correctamente.

1. Las medusas tienen sistema nervioso _____.
2. Los equinodermos presentan sistema nervioso _____.
3. Los _____ tienen sistema nervioso bilateral escaleriforme.
4. La _____ es la principal célula del sistema nervioso.
5. Es el órgano de equilibrio en medusas: _____.
6. El sistema nervioso en los vertebrados está formado por un cordón que inicia en la cabeza, formando el _____ y continua con la _____.
7. En vertebrados, el sistema nervioso es de posición _____.
8. Un perro tiene sistema nervioso de tipo: _____.
9. Capta sensaciones olfatorias en serpientes: _____.
10. Estructura que capta movimientos de agua en peces: _____ (línea lateral/ampollas de Lorenzini).
11. Animal con ampollas de Lorenzini: _____.
12. Animales cuya corteza cerebral tiene cisuras y surcos: _____.

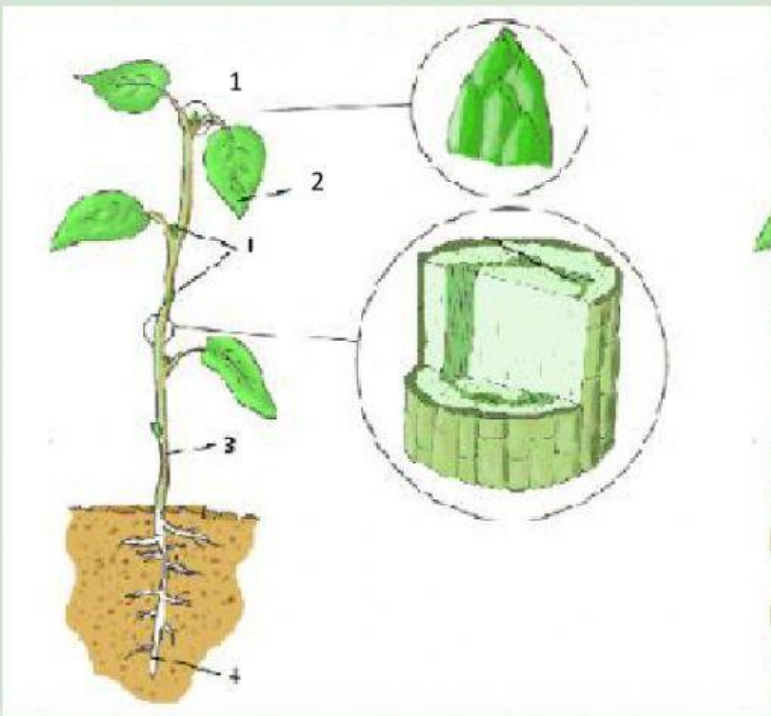
Sistema de coordinación en los vegetales

Instrucciones: Relaciona cada fenómeno que ocurre en el ciclo vital de un vegetal, con la hormona que lo produce o lo induce.

- 1) Facilitar la germinación de las semillas. _____
- 2) Activar el crecimiento del vegetal. _____
- 3) Retardar el envejecimiento vegetal. _____
- 4) Inhibir el crecimiento vegetal e inducir a una especie de letargo. _____
- 5) Acelerar la maduración de los frutos. _____
- 6) Provocar el cierre de estomas en la sequía. _____
- 7) Inducir la formación de flores y frutos. _____

Instrucciones: Mira el dibujo del vegetal e indica que hormona podemos encontrar en cada parte. Escribe en los cuadros la hormona que actúa en esa parte de la planta.

Ácido abscísico Auxinas y giberelinas Citoquinas Etileno



The diagram shows a plant with four numbered parts. Part 1 points to the shoot apical meristem, with a callout showing a cluster of green cells. Part 2 points to a leaf, with a callout showing a cross-section of a leaf. Part 3 points to the stem, with a callout showing a cross-section of a stem. Part 4 points to the root system, with a callout showing a cross-section of a root.

1. Yemas apicales

2. Hojas

3. Todo el vegetal

4. Raíz