

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA:

TURMA: 4º ano - 101

ALUNO (A):

TURNIO: Manhã

## Língua Portuguesa

### O MENINO MALUQUINHO



Ziraldo. As melhores tiradas do Menino Maluquinho.  
São Paulo: Melhoramentos, 2005. p. 16.

## VOCABULÁRIO

CD-ROM: disco usado em computadores que contém informações como texto, imagens, som, vídeo, assim como o DVD.

correio eletrônico: envio e recepção de mensagens por meio do computador.



## TRABALHANDO O TEXTO

1. Responda:

a) Quem é o autor da história em quadrinhos?

---

---

b) Em que livro a história foi publicada?

---

---

2. Quem são estes personagens?



---

3. Por que Maluquinho foi à casa de Sugiro?

---

---

4. O que Maluquinho descobriu?

---

---

5. O que Maluquinho fez para ajudar o amigo?

---

---

---

6. Por que Sugiro passava tanto tempo diante do computador?

---

---

---

7. Releia a fala de Sugiro.



Dê a sua opinião.

Para mim, a autoavaliação de Sugiro é um comportamento:

☐ correto

☐ incorreto

Por quê?

---

---

O texto que você leu nesta lição é uma **história em quadrinhos**. A narração é feita por meio de desenhos e textos distribuídos em balões, numa série de quadros.



8. Observe novamente a história em quadrinhos e responda.

a) Quantos quadros formam a história?

b) O que existe em cada quadrinho?

- ☐ apenas desenhos
- ☐ apenas textos
- ☐ desenhos e textos

9. Veja estes quadrinhos.



Há diferenças entre os balões?

- ☐ Sim ☐ Não

Justifique sua resposta.



1. Observe a foto deste DVD e escreva o que se pede.



Jogo de futebol para video games.

a) O nome do DVD:

b) O conteúdo dele:

2. Sugiro disse que namorava por meio do correio eletrônico. Assinale outras atividades que podem ser realizadas pelo correio eletrônico.

- ☐ Anunciar um produto ou um serviço.
- ☐ Abraçar uma pessoa querida.
- ☐ Conversar com parentes e amigos.
- ☐ Passear com um amigo ou uma amiga.



## Grau do substantivo

Observe as figuras e leia as palavras.



palmeira  
tamanho  
normal



palmeirinha  
tamanho  
pequeno



palmeirão  
tamanho  
grande

Ilustrações: Joel Luis Alves

O substantivo **palmeira** variou por causa do tamanho de cada figura. Essa variação recebe o nome de **grau**.

Os graus do substantivo são o **diminutivo** e o **aumentativo**.



O **grau diminutivo** indica um tamanho menor que o normal.

O **grau aumentativo** indica um tamanho maior que o normal.

Conheça alguns diminutivos e aumentativos.

| <b>diminutivo</b> | <b>aumentativo</b> |
|-------------------|--------------------|
| amorzinho         | amorzão            |
| barquinha         | barcaça            |
| chapeuzinho       | chapelão           |
| foguinho          | fogarêu            |
| garotinho         | garotão            |
| homenzinho        | homenzarrão        |
| menininho         | meninão            |
| narizinho         | narigão            |
| pezinho           | pezão              |
| rapazinho         | rapagão            |
| salinha           | salão              |
| tatuzinho         | tatuzão            |
| vozinha           | vozeirão           |



1. Com uma só palavra escreva o diminutivo. Veja o exemplo.

Ave pequena = **avezinha**

rapaz pequeno = \_\_\_\_\_

lugar pequeno = \_\_\_\_\_

casa pequena = \_\_\_\_\_

boneca pequena = \_\_\_\_\_

2. Siga a legenda e classifique os substantivos.

1 Substantivo no aumentativo.

2 Substantivo no diminutivo

☐

chuveiro

☐

rapagão

☐

copázio

☐

canetinha

☐

saleta

☐

barcaça

3. Reescreva as frases, colocando no aumentativo as palavras destacadas.

a) O **rapaz** comprou um **chapéu**.

b) O **cão** fugiu e se escondeu atrás do **muro**.

c) O **nariz** do palhaço era vermelho.

d) Que **peixe** André pescou!

e) O **corpo** do gigante não passou pela **sala**.

4. Escreva os substantivos abaixo no grau diminutivo.

borracha \_\_\_\_\_

corpo \_\_\_\_\_

cavalo \_\_\_\_\_

chapéu \_\_\_\_\_

casa \_\_\_\_\_

rapaz \_\_\_\_\_

fogo \_\_\_\_\_  
nariz \_\_\_\_\_  
amigo \_\_\_\_\_  
homem \_\_\_\_\_

5. Agora, escreva estes substantivos no grau aumentativo.

barco \_\_\_\_\_  
pé \_\_\_\_\_  
fogo \_\_\_\_\_  
animal \_\_\_\_\_  
carro \_\_\_\_\_  
funil \_\_\_\_\_  
muro \_\_\_\_\_  
nariz \_\_\_\_\_  
rapaz \_\_\_\_\_  
amigo \_\_\_\_\_



## Palavras terminadas em inho(a) – zinho(a)

Escrevem-se com **inho(a)** os diminutivos das palavras que terminam em **s** ou **z** ou por uma dessas consoantes seguida de vogal.

Exemplos:

- lápis + inho = lapisinho
- raiz + inha = raizinha
- rosa + inha = rosinha
- beleza + inha = belezinha

Escrevem-se com **zinho(a)** os diminutivos das palavras que não terminam em **s** ou **z**.

Exemplos:

- papel + zinho = papelzinho
- pai + zinho = paizinho

Plural dos diminutivos em **zinho**:

- papéi(s) + zinhos = papezinhos
- pai(s) + zinhos = paizinhos



## ATIVIDADES

1. Forme palavras:

gar lu zi nho

ti mon nho

fa di zen nha

nal jor nho zi

mi nho a gui

nho pi co

2. Complete os quadrinhos.

1. O diminutivo de bandeira

2. O diminutivo de macaco

3. O diminutivo de bicho

4. O diminutivo de livro

5. O diminutivo de folha