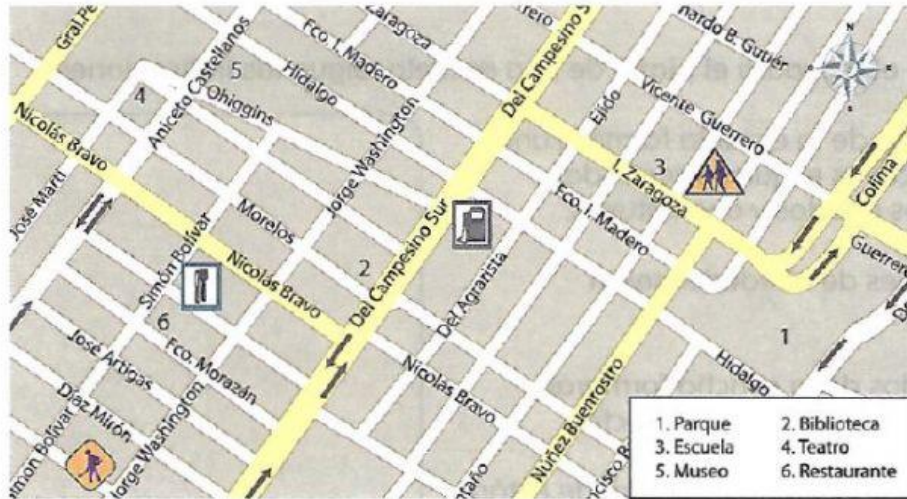


Lectura de planos y mapas viales. Trayectorias

1. Observa la imagen y responde.

Un grupo de escolares fue de excursión al estado de Colima. La maestra proporcionó un mapa a cada estudiante con los lugares que visitarán durante la semana.



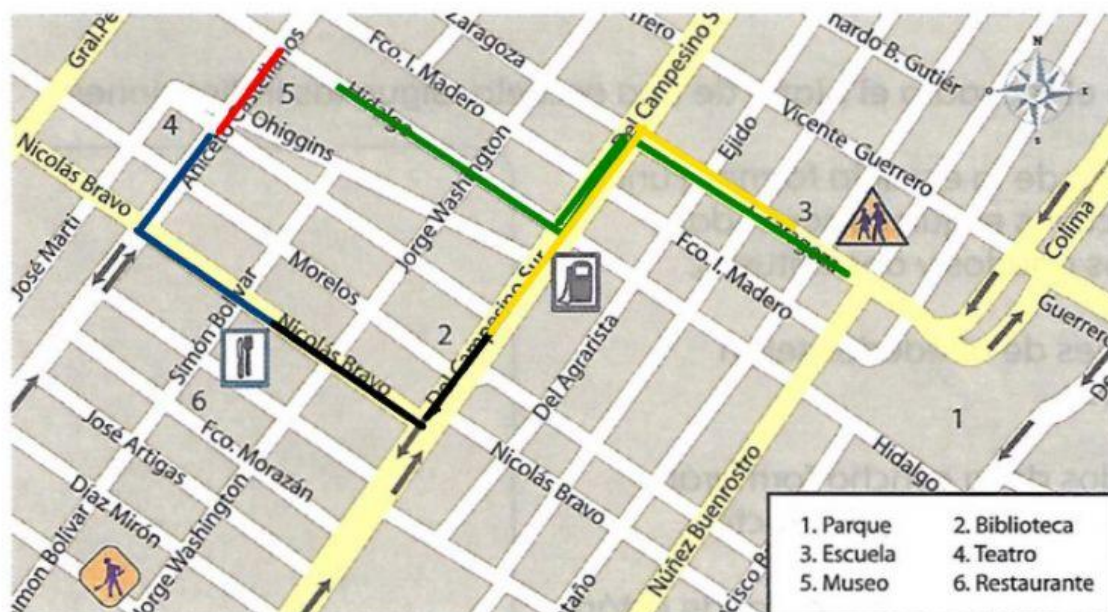
- ¿Qué calles hacen esquina donde está un restaurante? _____
- ¿En qué calles está ubicada la gasolinera? _____
- ¿Entre qué calles se localiza una escuela? _____

2. Revisa el mapa anterior y selecciona la opción adecuada.

- Está más cerca del restaurante... la gasolinera. el parque.
- Está más lejos del parque... el teatro. la biblioteca.

3.- De acuerdo con el siguiente mapa selecciona la trayectoria que corresponda a cada recorrido

- De la escuela al museo
- Del restaurante a la biblioteca
- Del museo al teatro
- De la biblioteca a la escuela
- Del teatro al restaurante



4. Escribe el nombre del punto cardinal que corresponde.

- Si una persona está en el restaurante y quiere ir al parque se debe dirigir al _____
- Para ir del restaurante a la biblioteca se debe dirigir hacia el _____ y después, al _____.
- Unas cuadras hacia el _____ del teatro hay hombres trabajando.

5. Completa los párrafos según el mapa de la actividad 1 y las palabras de los recuadros.

museo

gasolinera

teatro

restaurante

escuela

- Si se camina sobre Ignacio Zaragoza hasta llegar a la calle Del Campesino Sur y, luego, se desplaza hasta Hidalgo, se llega a la _____
- Si se sigue por Hidalgo hasta Aniceto Castellanos, se llega al _____
- Si se camina por Núñez Buenrostro y, luego, por Nicolás Bravo, hasta llegar a Aniceto Castellanos, se llega al _____
- Si se avanza sobre Ignacio Zaragoza hasta llegar a la calle Del Campesino Sur, se sigue sobre esa calle hasta llegar a Francisco Morazán, luego se sigue caminando hasta topar con Simón Bolívar y se llega al _____
- Si se camina por la calle Del Campesino Sur hasta Francisco Morazán y se avanza sobre esta calle, también se llega al _____

Unidades de capacidad y peso

1. Escribe la unidad del recuadro que utilizarías en cada caso y si corresponde a capacidad o peso.

litro

mililitro

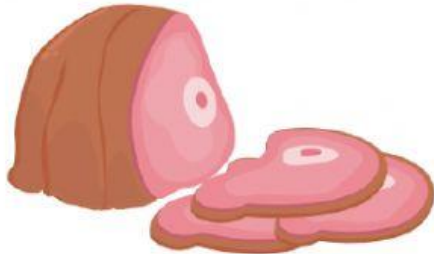


2. Anota la unidad del recuadro que emplearías para expresar qué tan pesado es cada objeto.

kilogramo

gramo

tonelada



3. Resuelve.

- Matías tiene una botella de jugo de mango de un litro y reparte su contenido en dos vasos, de manera que en cada uno quede la misma cantidad. ¿Cuánto jugo habrá en cada vaso?



En cada vaso hay de litro de jugo.
Si en cada vaso caben 500 mililitros;
entonces, en un litro hay mililitros.

- Luisa tiene $\frac{1}{2}$ kilogramo de lentejas y quiere repartirlo en dos botes iguales. ¿Cuál es el peso de las lentejas en cada bote?

En cada bote hay de kilogramo
de lentejas.

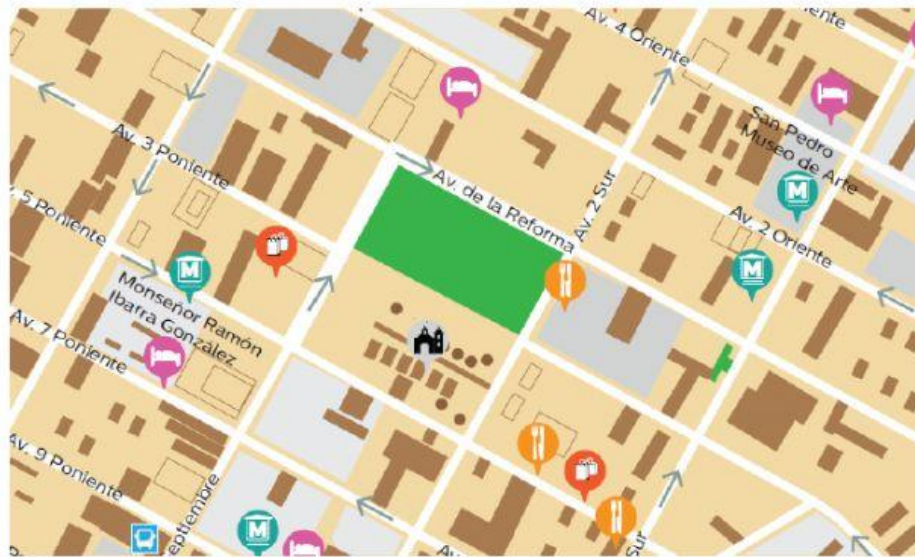
Por lo que si tuviera dos bolsas de lentejas,
necesitaría botes para vaciarlas.



Detectives matemáticos:

Practica 6: Planos

1. Observa el plano del centro de la ciudad de Puebla y realiza las actividades.



a) Anota lo que representan los símbolos y contesta.

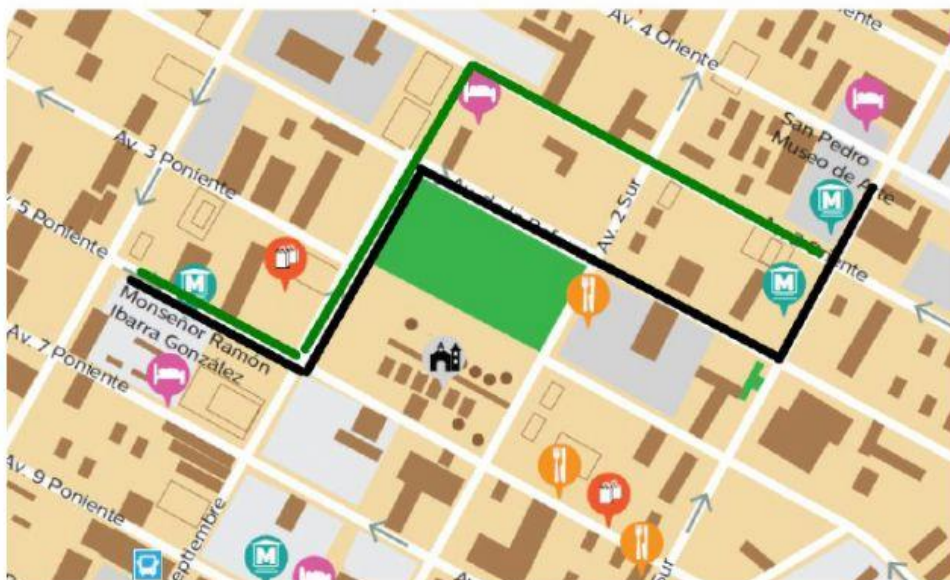






■ ¿Qué representan las flechas dibujadas en medio de las calles? _____

Observa con atención el siguiente mapa e identifica a que ruta corresponde cada trayectoria trazada.



- b) Ir caminado del museo Monseñor Ramón Ibarra y González a San Pedro Museo del Arte.
- c) Ir en automóvil del museo Monseñor Ramón Ibarra y González a San Pedro Museo del Arte.
- d) Describe las rutas trazadas
Ruta caminando:

Ruta en automóvil:

Práctica 7: Capacidad y peso

1. Anota **litro** o **mililitro** de acuerdo con la unidad con que conviene medir la capacidad de los siguientes objetos.







2. Selecciona cada imagen con la unidad que conviene utilizar para medir su peso.



3. Resuelve los problemas.

- a) Emilio toma cinco vasos de agua durante la mañana, de tal forma que, en total, toma 1 L de agua. Si toma la misma cantidad de agua en cada ocasión, ¿cuántos mililitros bebe en cada ocasión? _____

- b) A una tienda de materiales para construcción llegó una carga de $\frac{1}{2}$ tonelada de alambre y $\frac{3}{4}$ de tonelada de varilla. ¿Cuántos kilogramos de cada producto llegaron? _____