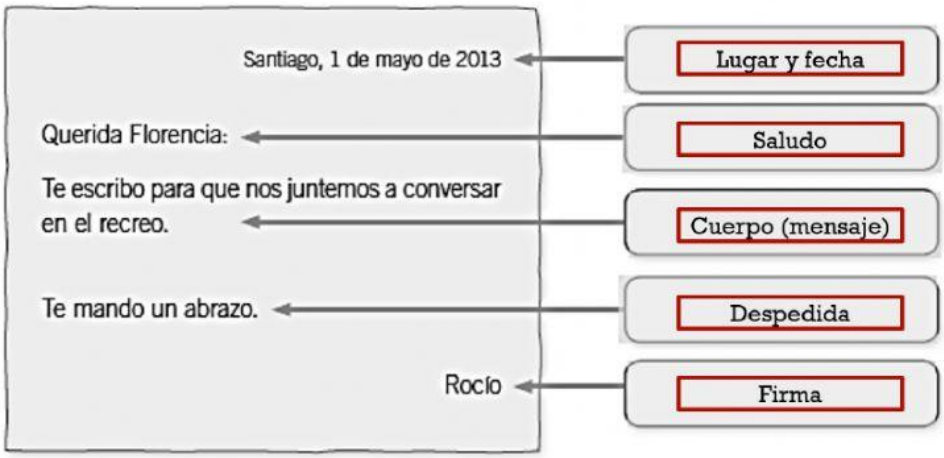
Guías de Comprensión: "La carta"

Nombre: _____ **Fecha:** / ___/ 2021

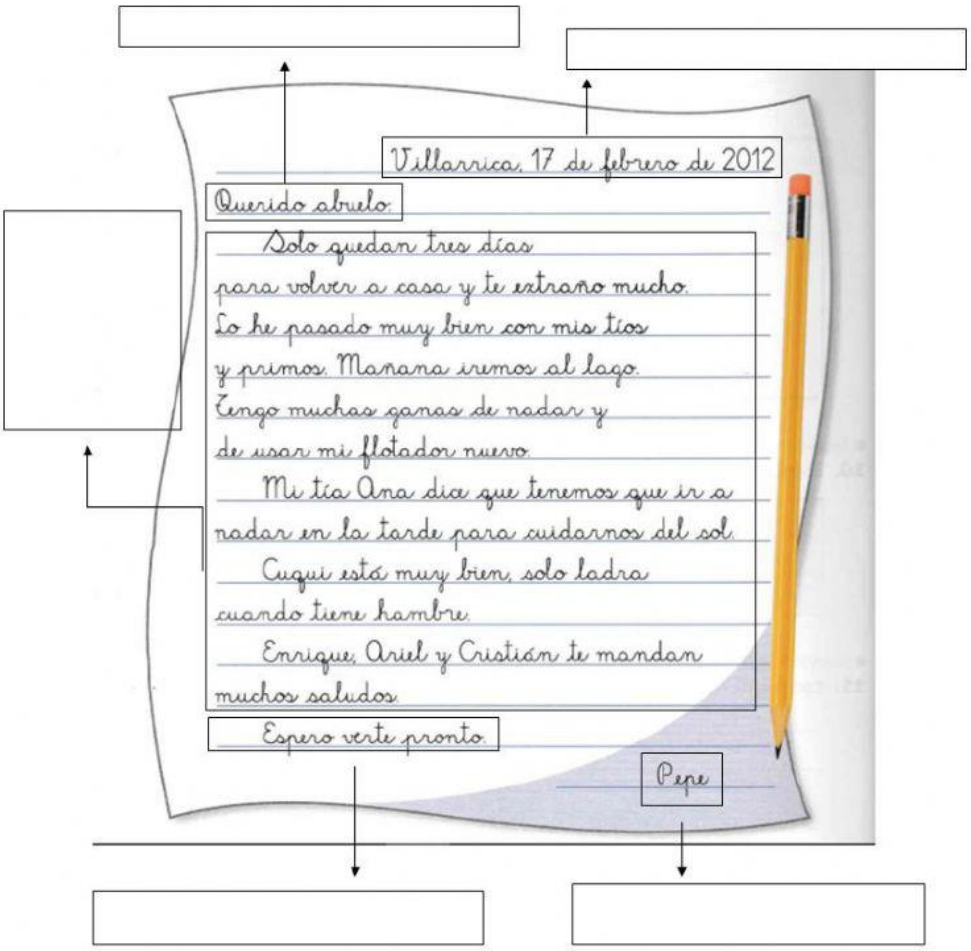
Objetivo: Leer comprensivamente una carta.



- **Recordemos la estructura de las cartas:**



- **Marca la estructura de la siguiente carta. Puedes guiarte por el ejemplo anterior:**

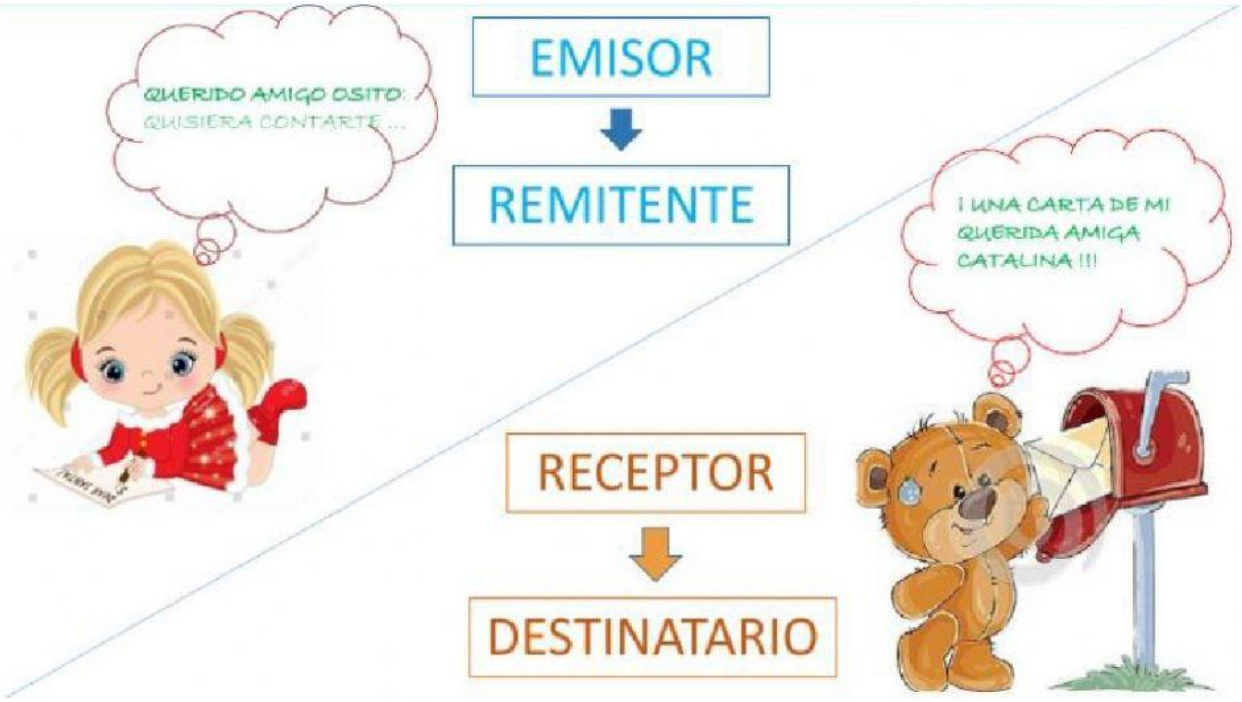


LIVEWORKSHEETS

- **Recordemos:**

La carta es un medio de comunicación escrito que tiene como propósito <u>comunicar un mensaje</u>.

Actualmente, el email o correo electrónico cumplen la misma función que la carta. La ventaja de estos medios de comunicación es que la información se transmite de forma inmediata.



- **Responde las siguientes preguntas de comprensión:**

Curicó, 17 de julio de 2013

Estimada profesora Ina:

Le escribo **porque** la extraño mucho desde que se fue del colegio. Aún sigo haciendo entretenidos experimentos como pasatiempo. He hecho varios del libro de ciencias que usted me regaló **y** he quedado boquiabierta **con** los resultados. Mi hermano me ha ayudado mucho, sobre todo **con** los materiales que he utilizado. ¡Imagínese, hice un experimento con una telaraña y un saltamontes! **Pero** sé que tengo mucho que aprender. Le volveré a escribir.

Con cariño,

Ignacia

LIVEWORKSHEETS

1) ¿Quién es el emisor de la carta? R:_____.

2) ¿Quién es el receptor de la carta? R:_____.

3) ¿De qué asignatura era la profesora Ina? R:_____.

4) ¿En qué lugar escribieron la carta? R:_____.

5) ¿En qué año escribieron la carta? R: _____.

6) ¿Quién ayuda a Ignacia en su pasatiempo? R: _____.

¡Desafío!

En tu cuaderno escríbele una carta al profesor de tu asignatura preferida, respetando la estructura, uso de mayúsculas y punto final.

Se creará una tarea en Teams donde podrás subir tu carta para ser evaluada formativamente y entregada al profesor.

"PASE DE SALIDA"

1) ¿En qué momento podemos utilizar una carta?:

R1:

_____

_____

_____

2) ¿A qué texto se asemeja la carta?

R2:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS