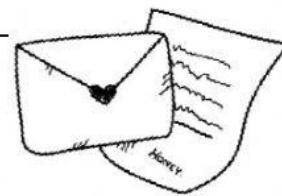


Guías de Comprensión: "La carta"

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / 2021

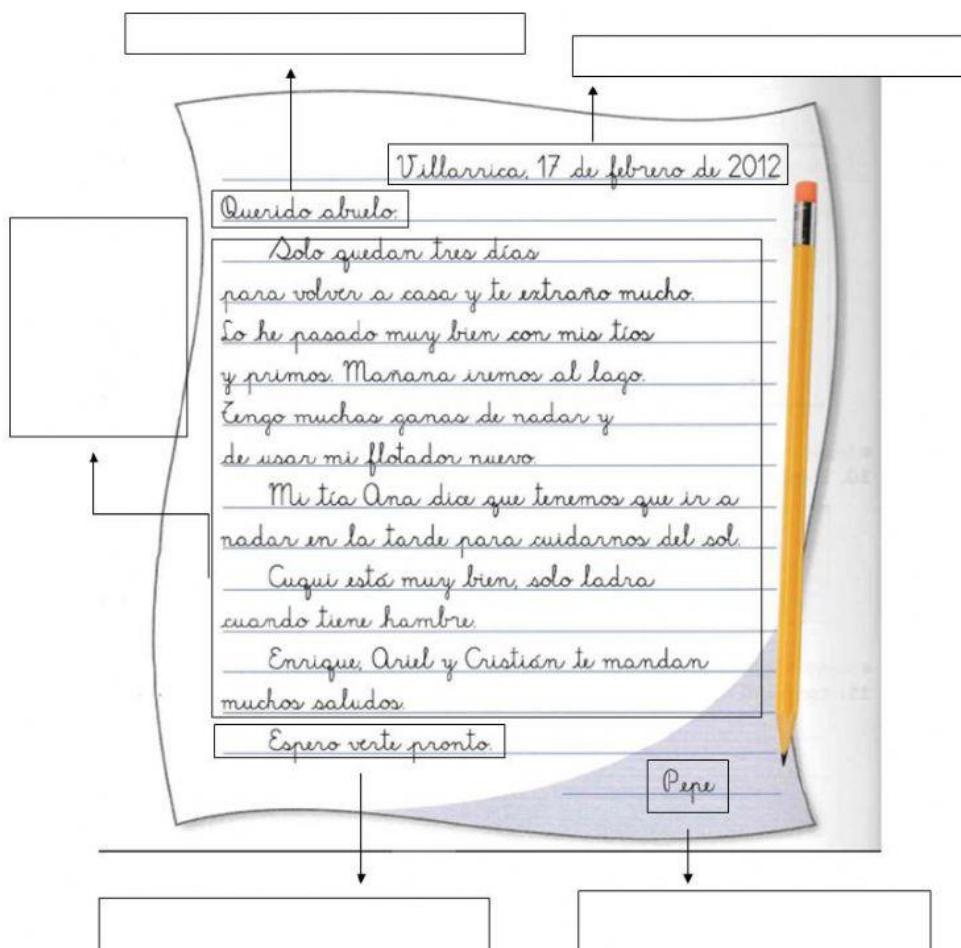
Objetivo: Leer comprensivamente una carta.



- Recordemos la estructura de las cartas:



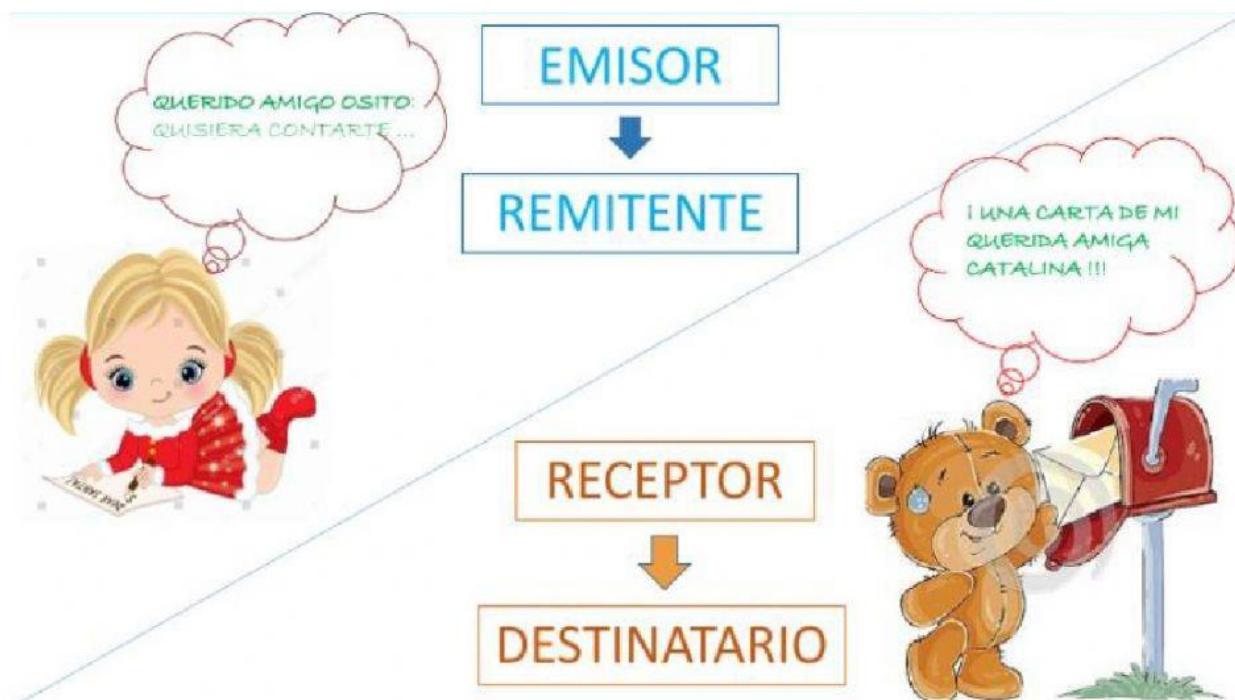
- Marca la estructura de la siguiente carta. Puedes guiarte por el ejemplo anterior:



- Recordemos:

**La carta es un medio de comunicación escrito que tiene como propósito comunicar un mensaje.**

**Actualmente, el email o correo electrónico cumplen la misma función que la carta. La ventaja de estos medios de comunicación es que la información se transmite de forma inmediata.**



- Responde las siguientes preguntas de comprensión:

Curicó, 17 de julio de 2013

Estimada profesora Ina:

Le escribo porque la extraño mucho desde que se fue del colegio. Aún sigo haciendo entretenidos experimentos como pasatiempo. He hecho varios del libro de ciencias que usted me regaló y he quedado boquiabierta con los resultados. Mi hermano me ha ayudado mucho, sobre todo con los materiales que he utilizado. ¡Imagíñese, hice un experimento con una telaraña y un saltamontes! Pero sé que tengo mucho que aprender. Le volveré a escribir.

Con cariño,

Ignacia

- 1) ¿Quién es el emisor de la carta? R: \_\_\_\_\_.
- 2) ¿Quién es el receptor de la carta? R: \_\_\_\_\_.
- 3) ¿De qué asignatura era la profesora Ina? R: \_\_\_\_\_.
- 4) ¿En qué lugar escribieron la carta? R: \_\_\_\_\_.
- 5) ¿En qué año escribieron la carta? R: \_\_\_\_\_.
- 6) ¿Quién ayuda a Ignacia en su pasatiempo? R: \_\_\_\_\_.

### **¡Desafío!**

**En tu cuaderno escríbele una carta al profesor de tu asignatura preferida, respetando la estructura, uso de mayúsculas y punto final.**

**Se creará una tarea en Teams donde podrás subir tu carta para ser evaluada formativamente y entregada al profesor.**

**☆ ☆ “PASE DE SALIDA” ☆ ☆**

1) ¿En qué momento podemos utilizar una carta?:  
R1:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) ¿A qué texto se asemeja la carta?  
R2:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

