

1. Resuelve las siguientes adiciones.

a)
$$\begin{array}{r} 4 & 5 & 7 & 8 & 9 & 3 \\ + 5 & 6 & 7 & 9 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 7 & 8 & 8 & 4 & 5 & 2 \\ + 2 & 4 & 5 & 6 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 9 & 5 & 3 & 4 & 5 & 0 \\ + 7 & 4 & 3 & 2 & 6 & 5 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 5 & 7 & 8 & 8 & 0 & 0 \\ 2 & 4 & 5 & 6 & 6 & 8 \\ + 1 & 4 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 3 & 5 & 6 & 7 & 9 & 1 & 8 \\ 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 0 \\ + 1 & 2 & 3 & 4 & 8 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 3 & 4 & 9 & 0 & 0 & 0 & 8 \\ 4 & 5 & 6 & 7 & 0 & 9 \\ + 1 & 2 & 0 & 0 & 0 & 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

a)
$$\begin{array}{r} 9 & 8 & 7 & 6 & 9 & 0 \\ - 5 & 6 & 7 & 3 & 0 & 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3 & 5 & 6 & 8 & 9 & 0 & 8 \\ - 2 & 3 & 5 & 6 & 7 & 8 & 0 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 6 & 7 & 8 & 9 & 0 & 0 & 0 \\ - 4 & 5 & 6 & 8 & 9 & 1 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 9 & 7 & 8 & 2 & 4 & 5 \\ - 6 & 7 & 3 & 4 & 6 & 0 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 9 & 8 & 7 & 9 & 0 & 0 & 3 \\ - 6 & 7 & 3 & 4 & 2 & 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 7 & 8 & 9 & 1 & 2 & 3 \\ - 5 & 4 & 3 & 2 & 0 & 9 \\ \hline \end{array}$$

3. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

a) La adición cumple con las propiedades conmutativa y asociativa. b) La sustracción cumple con la propiedad conmutativa.

4. Encuentra el resultado de las operaciones, luego escribe sustracciones y adiciones equivalentes en cada caso.

a) $456\,897 + 234\,098 =$

b) $569\,876 - 345\,007 =$



DFA
Si un compañero o compañera tiene algún impedimento para movilizarse dentro del aula, ayudémoslo a hacerlo.

5. Aproxima a las unidades de mil y **obtén** los resultados estimados.

a) $567\,098 + 734\,997 =$

$$\begin{array}{r} 567\,098 \approx \boxed{} \\ + 734\,997 \approx \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

b) $897\,653 - 567\,098 =$

$$\begin{array}{r} 897\,653 \approx \boxed{} \\ - 567\,098 \approx \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

c) $437\,709 + 224\,008 =$

$$\begin{array}{r} 437\,709 \approx \boxed{} \\ + 224\,008 \approx \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

d) $653\,765 - 453\,896 =$

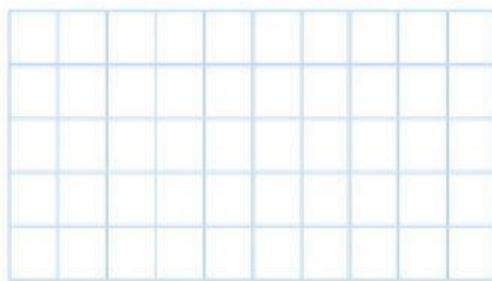
$$\begin{array}{r} 653\,765 \approx \boxed{} \\ - 453\,896 \approx \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

6. Resuelve los siguientes problemas.

a) Una empresa de insumos agrícolas tiene que cumplir una meta de venta semestral de \$ 750 860. Si en el primer trimestre vendió \$ 345 987 y en el segundo trimestre vendió \$ 318 550, ¿cuánto le falta para alcanzar la meta?



b) Una granja avícola produjo 2 400 000 huevos para entregarlos a diferentes supermercados. Si durante el traslado se rompieron 156 980 y 76 543 no estaban en buen estado, ¿cuántos huevos se entregaron en total?



Trabajo colaborativo

7. En parejas, **propongan** 3 adiciones y 3 sustracciones con números de 7 u 8 cifras. Luego, **intercambien** sus operaciones con otra pareja y **verifiquen** los resultados.

Actividad indagatoria

8. **Averigua** cuántas flores aproximadamente se exportan desde nuestro país hacia Estados Unidos, y **plantea** una situación problemática sobre este tema.



4. Aplica la propiedad del elemento neutro.

a) $123 \times 5 = 615$

111

d) $27 \times 15 =$

b) $230 \times 4 =$

$$d) 75 \times 12 = \boxed{900}$$

5. Observa la tabla y complétala.

\times	10	100	1 000
456			
234			
5 645			
23			
876			
2 789			

6. Resuelve los siguientes problemas.

- a) En una escuela hay 12 paralelos con 26 estudiantes cada uno, y 6 paralelos con 28 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en la escuela?

- b) En una pizzería venden durante una semana 24 pizzas familiares a \$ 25 cada una, 18 pizzas medianas a \$18, y 35 pizzas pequeñas a \$ 11. ¿Cuánto dinero recauda la pizzería por ventas en una semana?

Trabajo colaborativo

7. En parejas, **creen** un problema que se resuelva utilizando la multiplicación. Luego, **intercambien** sus problemas con otras parejas para resolverlos.

Actividad indagatoria

8. Averigua una estrategia de cálculo mental para que la multiplicación se resuelva en menor tiempo.

1. Calcula mentalmente las divisiones exactas, y pinta del mismo color los cocientes y la división planteada, según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

a) $333 \div 3$ b) $500 \div 2$ c) $428 \div 2$ d) $600 \div 2$ e) $800 \div 2$

f) $484 \div 4$ g) $400 \div 4$ h) $1\,200 \div 2$ i) $700 \div 2$ j) $100 \div 5$

a) 400 b) 300 c) 20 d) 250 e) 214

f) 111 g) 600 h) 121 i) 100 j) 350

2. Calcula mentalmente y une con una línea la respuesta correcta.

a) $568 \div 200$ 2 residuo 59



b) $659 \div 300$ 6 residuo 5

c) $1\,500 \div 500$ 3 residuo 6

d) $756 \div 250$ 2 residuo 168

e) $1\,805 \div 300$ 3 residuo 0

DFA
Si un compañero o compañera tiene baja visión, brindemos la ayuda necesaria con explicación oral.

3. Resuelve las siguientes divisiones y escribe el residuo.

a)

4	5	4	0

Residuo:

b)

8	7	3	0

Residuo:

c)

7	2	5	2

Residuo:

d)

9	3	6	9

Residuo:

f)

7	3	4	4	5	0

Residuo:

g)

9	3	8	3	5	0

Residuo:

h)

8	6	4	2	4	0

Residuo:

i)

6	3	9	2	1	0

Residuo:



Texto páginas 14 y 15

4. **Resuelve** las siguientes divisiones y **realiza** la comprobación.

a)

3	6	8	9	0	8	4	5

Comprobación

b)

6	7	8	7	6	5	4	8	7

Comprobación

c)

7	8	7	5	8	7	6	5	5	3	0

Comprobación

d)

9	7	6	5	4	3	2	7	7	4	2

Comprobación

5. **Resuelve** el siguiente problema e **interpreta** su residuo.

Gabriela necesita empacar manzanas en cajas. Si en cada caja caben 45 manzanas y ella tiene 6 900 manzanas, ¿cuántas cajas son necesarias para empacar todas las manzanas?

Trabajo colaborativo

6. En parejas, **realicen** una multiplicación para 2 o 3 cifras, **escriban** los procesos en una cartulina, y **expongan** su trabajo en clase.



Texto páginas 14 y 15

Actividad indagatoria

7. **Pregunta** a tus padres en qué situaciones se puede hacer la **interpretación** del residuo, y **comenta** las respuestas con la clase.

8. Resuelve los siguientes problemas.

- a) Una fábrica produce 14 Um de borradores blancos y 23 Um, 6C, 5D y 7U de borradores rosados.

¿Cuántos borradores produjeron en total?

- c) En un juego de computadora, Luis consiguió 7 654 puntos; Ricardo consiguió 5 654 más que Luis y Elena consiguió 13 456 menos que Ricardo y Luis juntos. ¿Cuántos puntos consiguieron Ricardo y Elena? ¿Cuál es el total de puntos conseguidos por los tres amigos? ¿Quién consiguió más puntos?

- b) La diferencia de dos números es 13 500. Si el número menor es 156 400, ¿cuál es el otro número?

- d) El estacionamiento tiene 76 filas y en cada fila pueden colocar 35 autos. ¿Cuántos autos podrán ingresar al estacionamiento? Si utilizaron todos los lugares y cada auto debe pagar \$ 3, ¿cuánto recaudarán diariamente?



Texto páginas 14 y 15

- e) Leonardo tiene que llevar a una construcción 140 cajas de cerámica. Cada caja tiene 148 cerámicas.

¿Cuántas cerámicas llevó en total?

- f) En un colegio recolectan botellas para un proyecto ambiental. Si se han recolectado 2 880 botellas y cada estudiante aportó con igual cantidad de botellas, ¿con cuántas botellas aportó cada estudiante? Considera que hay 12 grados y cada uno tiene 30 estudiantes.

9. Observa el gráfico, resuelve y responde.

- a) Paola compró una tablet y un teléfono y difirió el valor total a 9 meses sin intereses. ¿Cuánto pagará cada mes?

- b) Luisa tiene \$ 1 850. ¿Qué artículos puede comprar?

- c) Vinicio compró para su negocio teléfonos y pagó \$ 11 400. ¿Cuántos teléfonos compró?

— hui —

- d) Si se compran 4 televisores, 6 teléfonos, 3 computadoras y 2 tablets, ¿cuánto se debe pagar por toda la mercadería?



Boguñá et al. / DSD 166

Trabajo colaborativo

10. En parejas, **recorten** de una revista o periódico varios artículos que se encuentren con precios.

Planteen y resuelvan situaciones como las del numeral anterior.

Actividad indagatoria

11. **Averigua** los precios de teléfonos de tres de tus familiares. Con estos, **plantea** situaciones que impliquen suma y resta.

