

1. Resuelve las siguientes adiciones.

a)

	4	5	7	8	9	3
+	5	6	7	9	5	1

b)

	7	8	8	4	5	2
+	2	4	5	6	1	0

c)

	9	5	3	4	5	0
+	7	4	3	2	6	5

d)

	5	7	8	8	0	0
	2	4	5	6	6	8
+	1	4	6	7	8	9

e)

	3	5	6	7	9	1	8
	3	4	5	6	7	8	0
+	1	2	3	4	8	0	1

f)

	3	4	9	0	0	8
	4	5	6	7	0	9
+	1	2	0	0	0	5

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

a)

	9	8	7	6	9	0
-	5	6	7	3	0	4

b)

	3	5	6	8	9	0	8
-	2	3	5	6	7	8	0

c)

	6	7	8	9	0	0
-	4	5	6	8	9	1

d)

	9	7	8	2	4	5
-	6	7	3	4	6	0

e)

	9	8	7	5	0	0	3
-	6	7	3	4	2	4	0

f)

	7	8	9	1	2	3
-	5	4	3	2	0	9

3. Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

a) La adición cumple con las propiedades conmutativa y asociativa.

b) La sustracción cumple con la propiedad conmutativa.

4. Encuentra el resultado de las operaciones, luego **escribe** sustracciones y adiciones equivalentes en cada caso.

a) $456\,897 + 234\,098 =$

b) $569\,876 - 345\,007 =$



Si un compañero o compañera tiene algún impedimento para moverse dentro del aula, ayudémoslo a hacerlo.

5. **Aproxima** a las unidades de mil y **obten** los resultados estimados.

a) $567\,098 + 734\,997 =$

560 098	≈	<input type="text"/>
+ 734 997	≈	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>		

b) $897\,653 - 567\,098 =$

897 653	≈	<input type="text"/>
- 567 098	≈	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>		

c) $437\,709 + 224\,008 =$

437 709	≈	<input type="text"/>
+ 224 008	≈	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>		

d) $653\,765 - 453\,896 =$

653 765	≈	<input type="text"/>
- 453 896	≈	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>		

6. **Resuelve** los siguientes problemas.

- a) Una empresa de insumos agrícolas tiene que cumplir una meta de venta semestral de \$ 750 860. Si en el primer trimestre vendió \$ 345 987 y en el segundo trimestre vendió \$ 318 550, ¿cuánto le falta para alcanzar la meta?

- b) Una granja avícola produjo 2 400 000 huevos para entregarlos a diferentes supermercados. Si durante el traslado se rompieron 156 980 y 76 543 no estaban en buen estado, ¿cuántos huevos se entregaron en total?

Trabajo colaborativo

7. En parejas, **propongan** 3 adiciones y 3 sustracciones con números de 7 u 8 cifras. Luego, **intercambien** sus operaciones con otra pareja y **verifiquen** los resultados.

Actividad indagatoria

8. **Averigua** cuántas flores aproximadamente se exportan desde nuestro país hacia Estados Unidos, y **plantea** una situación problemática sobre este tema.

1. Plantea las multiplicaciones y resuelve.

a) $345\ 675 \times 54 =$

b) $543\ 765 \times 28 =$

c) $653\ 213 \times 49 =$

d) $843\ 213 \times 32 =$

2. Aplica la propiedad conmutativa en los siguientes ejercicios.

a) $20 \times 30 = 30 \times 20$

b) $32 \times 15 =$

c) $28 \times 25 =$

d) $\text{ } = 31 \times 87$

e) $\text{ } = 22 \times 77$

f) $\text{ } = 14 \times 15$

3. Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios.

a) $25 \times 11 \times 18 =$

$(\text{ }) \times 18 =$

$25 \times (\text{ }) =$

b) $83 \times 4 \times 21 =$

$(\text{ }) \times 21 =$

$83 \times (\text{ }) =$

c) $16 \times 15 \times 12 =$

$(\text{ }) \times 12 =$

$16 \times (\text{ }) =$

d) $17 \times 45 \times 9 =$

$(\text{ }) \times 9 =$

$17 \times (\text{ }) =$

DFA



Los ritmos y grados de atención suelen variar de persona a persona. Si tienes compañeros con dificultades atencionales, no lo distraigas y ayúdalo a comprender.



Texto páginas 12 y 13

4. **Aplica** la propiedad del elemento neutro.

a) $123 \times 5 = 615$

b) $230 \times 4 =$

c) $27 \times 15 =$

d) $75 \times 12 =$

5. **Observa** la tabla y **complétala**.

x	10	100	1 000
456			
234			
5 645			
23			
876			
2 789			

6. **Resuelve** los siguientes problemas.

a) En una escuela hay 12 paralelos con 26 estudiantes cada uno, y 6 paralelos con 28 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en la escuela?

b) En una pizzería venden durante una semana 24 pizzas familiares a \$ 25 cada una, 18 pizzas medianas a \$18, y 35 pizzas pequeñas a \$ 11. ¿Cuánto dinero recauda la pizzería por ventas en una semana?

Trabajo colaborativo

7. En parejas, **creen** un problema que se resuelva utilizando la multiplicación. Luego, **intercambien** sus problemas con otras parejas para resolverlos.

Actividad indagatoria

8. **Averigua** una estrategia de cálculo mental para que la multiplicación se resuelva en menor tiempo.

1. **Calcula** mentalmente las divisiones exactas, y **pinta** del mismo color los cocientes y la división planteada, según corresponda. **Fíjate** en el ejemplo.

- a) $333 \div 3$ b) $500 \div 2$ c) $428 \div 2$ d) $600 \div 2$ e) $800 \div 2$
 f) $484 \div 4$ g) $400 \div 4$ h) $1\ 200 \div 2$ i) $700 \div 2$ j) $100 \div 5$
 a) 400 b) 300 c) 20 d) 250 e) 214
 f) 111 g) 600 h) 121 i) 100 j) 350

2. **Calcula** mentalmente y **une** con una línea la respuesta correcta.

- a) $568 \div 200$ 2 residuo 59
 b) $659 \div 300$ 6 residuo 5
 c) $1\ 500 \div 500$ 3 residuo 6
 d) $756 \div 250$ 2 residuo 168
 e) $1\ 805 \div 300$ 3 residuo 0



DFA

Si un compañero o compañera tiene baja visión, brindemos la ayuda necesaria con explicación oral.

3. **Resuelve** las siguientes divisiones y **escribe** el residuo.

a)

	4	5	4	0

 Residuo:

b)

	8	7	3	0

 Residuo:

c)

	7	2	5	2

 Residuo:

d)

	9	3	6	9

 Residuo:

f)

7	3	4	4	5	0

 Residuo:

g)

9	3	8	3	5	0

 Residuo:

h)

8	6	4	2	4	0

 Residuo:

i)

6	3	9	2	1	0

 Residuo:

4. Resuelve las siguientes divisiones y **realiza** la comprobación.

a)

[illegible]

b)

[illegible]

c)

[illegible]

d)

[illegible]

5. Resuelve el siguiente problema e **interpreta** su residuo.

Gabriela necesita empacar manzanas en cajas. Si en cada caja caben 45 manzanas y ella tiene 6 900 manzanas, ¿cuántas cajas son necesarias para empacar todas las manzanas?

[illegible]

Trabajo colaborativo

6. En parejas, **realicen** una multiplicación para 2 o 3 cifras, **escriban** los procesos en una cartulina, y **expongan** su trabajo en clase.

Actividad indagatoria

7. Pregunta a tus padres en qué situaciones se puede hacer la interpretación del residuo, y **comenta** las respuestas con la clase.



Texto páginas 14 y 15

- e) Leonardo tiene que llevar a una construcción 140 cajas de cerámica. Cada caja tiene 148 cerámicas.

¿Cuántas cerámicas llevó en total?

- f) En un colegio recolectan botellas para un proyecto ambiental. Si se han recolectado 2 880 botellas y cada estudiante aportó con igual cantidad de botellas, ¿con cuántas botellas aportó cada estudiante? Considera que hay 12 grados y cada uno tiene 30 estudiantes.

9. Observa el gráfico, resuelve y responde.

- a) Paola compró una tablet y un teléfono y definió el valor total a 9 meses sin intereses. ¿Cuánto pagará cada mes?

- b) Luisa tiene \$ 1 850. ¿Qué artículos puede comprar?

- c) Vinicio compró para su negocio teléfonos y pagó \$ 11 400. ¿Cuántos teléfonos compró?

- d) Si se compran 4 televisores, 6 teléfonos, 3 computadoras y 2 tablets, ¿cuánto se debe pagar por toda la mercadería?



Shutterstock, 2020, 410515291, 18159937, 113238164, 1043768545

Trabajo colaborativo

10. En parejas, **recorten** de una revista o periódico varios artículos que se encuentren con precios.

Planteen y **resuelvan** situaciones como las del numeral anterior.

Actividad indagatoria

11. **Averigua** los precios de teléfonos de tres de tus familiares. Con estos, **plantea** situaciones que impliquen suma y resta.