PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL DARING
SMP SULUH
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

LEMBAR SOAL REMEDIAL

Mata pelajaran : PKn
Kelas : VII ……
Hari, Tanggal : Rabu, 29 September 2021
Nama Lengkap : ……

PETUNJUK UMUM

1. Tulis nama dan nomor peserta pada lembar jawaban komputer.
2. Periksalah dan bacalah soal- soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal – soal yang dianggap mudah.
4. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Hitamkan dengan pensil 2 B pada jawaban yang anda pilih.
6. Apabila ada jawaban yang dianggap salah dan ingin diperbaiki, hapuslah jawaban anda dengan karet penghapus sampai bersih kemudian hitamkan pilihan anda yang baru.

	a.	b.	c.	d.
Contoh : a. Sebelum menjawab	○	○	○	○
b. Sesudah menjawab	○	●	○	○
c. Sesudah diperbaiki	○	○	○	●

Petunjuk khusus :

Hitamkan bulatan pada huruf a, b, c, atau d yang anda anggap benar pada lembar jawaban

1. Warga negara Indonesia timur keberatan dengan salah satu isi Piagam Jakarta karena
   A. sila pertama dalam Piagam Jakarta tidak mengakomodasi kepentingan seluruh rakyat Indonesia
   B. perumus naskan Piagam Jakarta bukan dari warga Indonesia bagian timur
   C.isi Piagam Jakarta memberikan kesempatan kepada warga negara Indonesia Barat menjadi Presiden
   D. Piagam Jakarta tidak mendapat dukungan Jepang
2. Sebagai siswa yang memiliki sikap tanggung jawab, terhadap hasil-hasil keputusan musyawarah seharusnya ...
   A. melaksanakan meskipun tidak sesuai dengan pendapat yang dikemukakan
   B. tidak perlu melaksanakan
   C. melaksanakan dengan syarat-syarat

LIVEWORKSHEETS

D. melaksanakan selagi sesuai dengan pendapat yang pernah diusulkan

3. Berikut ini yang tidak termasuk ciri orang yang bermoral Pancasila yaitu .....
   A. Semua masalah diselesaikan melalui musyawarah

   B. Segala tindakannya mendapat pujian dari masyarakat

   C. Mengutamakan masyarakat daripada kepentingan pribadi

   D. Mampu berkerjasama dalam hidup bermasyarakat

4. Sebagai seorang pelajar, sebaiknya kemerdekaan kita isi dengan .....
   A. Melakukan aksi vandalism

   B. Belajar dengan giat

   C. Membantu teman mengerjakan ujian

   D. Mengadakan demo di sekolah

5. Perhatikan tokoh – tokoh berikut ini !
   1. Ir soekarno
   2. Mr. A. A . Maramis
   3. Sayuti Melik
   4. Mr. Ahmad Subardjo
   5. Rajiman Widyodiningrat
   6. H.Agus Salim
   7. Mr. Soepomo

   Tokoh-tokoh diatas yang termasuk dalam Panitia Sembilan adalah urut nomor ...

   A. 1 , 3 , 4 , 6

   B. 1 , 3 , 5 , 7

   C. 1 , 2 , 4 , 6

   D. 2 , 3 , 5 , 7

6. Tokoh dibawah ini yang bukan mengusulkan mengenai dasar negara pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 - 1 Juni 1945, adalah ...

A.

B.

C.

D

7. Tokoh-tokoh yang menyumbangkan ide untuk menentukan dasar negara adalah....

   A. Soekarno, Moh. Hatta, dan Soepomo

   B. Soeroso, Moh. Yamin, dan Soepomo

   C. Soekarno, Moh. Yamin, dan Raden Pandji

   D. Soekarno, Moh. Yamin, dan Soepomo

8. Sidang BPUPKI I pada tanggal 29- 1 Juni 1945 membicarakan....

LIVEWORKSHEETS

A. Pembukaan UUD 1945

B. Alat-alat kelengkapan negara

C. UUD 1945

D. Asas dan dasar negara Indonesia merdeka

9. Soekarno mencetuskan dasar negara yang dinamakan Pancasila. Menurut beliau, Pancasila dapat diperas menjadi Trisila bagi dasar negara. Trisila terdiri dari ...

A. sosio-nasionalisme, sosio-demokrasi, dan ketuhanan

B. sosio-demokrasi, mufakat, dan ketuhanan yang maha esa

C. sosio-nasionalisme, internasionalisme, dan ketuhanan

D. sosio-nasionalisme, sosio-demokrasi, dan gotong royong

10. Perhatikan pernyataan berikut
Peri Kebangsaan
Peri Kerakyatan
Peri Ketuhanan
Peri Kemanusiaan
Kesejahteraan rakyat

Pernyataan diatas merupakan usulan dasar negara menurut...

A. Ir. Soekarno

B. Muhammad Yamin

C. Mohammad Hatta

D. Soepomo

11. Rumusan dasar negara sila pertama dalam Piagam Jakarta berbunyi...

A. Ketuhanan yang maha esa

B. Persatuan Indonesia

C. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat islam bagi pemeluk-pemeluknya

D. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

12. Rumusan Pancasila :
1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat
Rumusan diatas diusulkan oleh ....

A. Soekarno

B. Muhammad Yamin

C. Moh. Hatta

D. Soepomo

13. Di lingkungan sekolah, hal yang perlu diteladani oleh pelajar dari para pendiri bangsa yang paling tepat adalah ...

LIVEWORKSHEETS

A. Saling menghargai pendapat satu sama lain

B. Bersinergi membersihkan kelas

C. Melaksanakan jadwal piket dengan baik

D. Harus berani mengakui kesalahan

14. Pada saat sidang BPUPKI I, para tokoh perumus Pancasila mengutamakan jiwa kebersamaan. Jiwa kebersamaan yang timbul dari para tokoh perumus Pancasila saat itu diwujudkan dalam bentuk sikap ...

A. mengutamakan golongan mayoritas

B. mengedepankan semangat persatuan bangsa

C. melindungi hak golongan minoritas

D. menghargai orang lain yang berpendapat sama

15. Nilai juang penting dari para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara untuk dilaksanakan seorang pelajar ....

A. banyak menonton acara televisi

B. suka mengikuti berita

C. giat dan rajin membaca

D. suka menonton film-film luar negeri

16. Para tokoh pendiri bangsa dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara mempunyai sikap ...

A. Suka mengutamakan kepentingan daerah

B. Berambisi menjadi pemimpin bangsa

C. Saling memaksakan kehendak

D. Senang bermusyawarah dan berjiwa besar

17. Manusia ialah makhluk tuhan yang sangat mulia dibandingkan dengan makhluk lainnya, disebabkan?

A. Mempunyai akal dan pikiran

B. Tinggal di tanah bumi

C. Mempunyai tubuh sehat

D. Mempunyai keturunan

18. Tindakan mengambil hukum sendiri pada dasarnya bertentangan dengan prinsip negara hukum, terutama prinsip. . . .

A. Aturan hukum dalam kehidupan bernegara

B. Jaminan hak asasi manusia

C. Berbagi kekuatan

D. Kekuasaan peradilan yang bebas dan tidak memihak

LIVEWORKSHEETS

19. Hakim membebaskan Pak Robert dari tuntutan hukum karena dia pejabat negara. Hal ini bertentangan dengan asas negara hukum yaitu. . . .

A. Aturan hukum dalam kehidupan bernegara

B. Pembagian kekuasaan negara

C. Kekuasaan peradilan yang bebas dan tidak memihak

D. Posisi yang setara di hadapan hukum

20. Perhatikan perilaku siswa di bawah ini :
    1. Selalu mengerjakan tugas dari guru dengan baik
    2. Keluar kelas pada saat jam belajar berlangsung
    3. Menggunakan perhiasan yang berlebihan
    4. Mengikuti pelajaran sesuai dengan jadwal yang berlaku

    Perilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib sekolah ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1 dan 2

B. 1 dan 4

C. 3 dan 4

D. 2 dan 3

21. Aturan hidup yang berupa perintah, larangan dan sanksi serta berlaku sebagai petunjuk dalam kehidupan sehari-hari adalah pengertian dari.....

A. norma

B. adat istiadat

C. hukum

D. kebiasaan

22. Berikut ini yang merupakan pengertian norma kesusilaan adalah ...

A. peraturan hidup yang berasal dari suara hati sanubari manusia atau peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia

B. kaidah atau pedoman bertingkah laku berisi perintah, anjuran dan larangan

C. kaidah atau ketentuan-ketentuan yang mengatur kehidupan dan hubungan antarmanusia dalam arti luas.

D. aturan-aturan ataupun sanksi-sanksi yang bertujuan untuk mendorong atau menekan anggota masyarakat untuk mematuhi nilai-nilai sosial agar tercipta ketertiban dan perdamaian dalam kehidupan sosial

23. Berdasarkan sumber, daya ikat, dan sanksi bagi para pelanggarnya norma dapat dibedakan menjadi ....

A. norma agama, normat adat, norma hukum dan norma kesopanan

B. norma agama, norma hukum, norma kesopanan dan norma kesusilaan

C. norma kesopanan,norma kesusilaan, norma sosial dan norma hukum

D. norma hukum, norma kesopanan, norma adat dan norma agama

LIVEWORKSHEETS

24. Norma kesopanan merupakan salah satu jenis norma dilingkungan masyarakat yang berasal dari …. .

A. Hati Nurani

B. Pergaulan dalam masyarakat

C. kitab suci

D. Peraturan hukum

25. Contoh dari norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari adalah …

A. Tidak meninggalkan shalat

B. Mencuri, merampok milik orang lain

C. Tidak membuang ludah sembarangan

D. Tidak melanggar aturan lalu lintas

26. Prinsip keadilan merupakan bagian penting dalam menyelenggarakan sebuah pemerintahan. Salah satu bentuk keadilan dalam kehidupan bernegara di Indonesia adalah …. .

A. penggusuran rumah warga untuk dijadikan real estate

B. koruptor dibiarkan hidup bebas di luar penjara

C. pemerataan tenaga listrik pada daerah-daerah terpencil

D. pengabaian kesehatan pengungsi gunung Sinabung

27. Penyediaan fasilitas kesehatan dan pendidikan kepada masyarakat merupakan keadilan…. .

A. legal

B. vindikatif

C. komunikatif

D. distributive

28. Keadilan distributif, keadilan legal, keadilan komutatif adalah nilai-nilai keadilan yang terwujud dalam ...

A. kehidupan politik

B. pandangan hokum

C. pandangan kehidupan

D. kehidupan Bersama

29. Gambar yang termasuk melanggar norma adalah...

A.

B.

C.

D.

LIVEWORKSHEETS

30.

Perbuatan pada gambar di atas merupakan pelanggaran terhadap norma ….

A. kesusilaan

B. hukum

C. agama

D. kesopanan

31. Perhatikan contoh berikut.
1. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan
2. Mematuhi tata tertib sekolah
3. Menuruti perintah orang tua
4. Saling menghargai dan tolong menolong antar keluarga
5. Bertutur kata sopan terhadap yang lebih tua.

Contoh perilaku yang sesuai dengan norma yang dapat diwujudkan dilingungan masyarakat ditunjukan nomor…

A. 2 dan 4

B. 4 dan 5

C. 1 dan 5

D. 1 dan 2

32. Sanksi bagi seseorang yang melanggar norma kesusilaan dalam hidup dimasyarakat adalah

A. dituntut oleh yang berwajib

B. rasa malu dan penyesalan dihati

C. adzab oleh tuhan kelak di akhirat

D. dikucilkan oleh masyarakat

33. Pada lapisan masyarakat tertentu, berbicara kasar atau setengah berteriak mungkin tidak dianggap melanggar norma. Namun, pada lapisan masyarakat lainnya dianggap melanggar norma…

A. Kesopanan

B. Kesusilaan

C. Hukum

D. Adat istiadat

34. Penerapan tata tertib siswa di sekolah memiliki tujuan untuk

A. Mendisiplinkan siswa agar tidak ada yang berbeda pendapat

LIVEWORKSHEETS

B. Mengatur sikap dan perilaku siswa agar sesuai dengan ketentuan

C. Memberikan rasa takut dengan sanksi yang diberikan sekolah

D. Membatasi ruang gerak siswa di sekolah

35. Setiap ulangan tiba, Santi selalu berusaha menyontek. Kelihaiannya menyontek sudah menjadi rahasia umum di kelasnya. Jika dilihat berdasarkan materi pembelajaran bab ini, tindakan Santi menunjukkan ia

A. Malas belajar dan membaca

B. Tidak dapat menghilangkan kebiasaan menyontek

C. Melanggar norma agama dan kesusilaan

D. Tidak sadar dampak buruk dari tindakannya

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS