姓名：_____

读读想想——“再”和“在”（同音字）

内容标准：2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。

学习标准：2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确，字句完整，语速、语调适当。

请选择**正确**的答案。

1. 我不（　　）去河边玩水了。

2. 爸爸今天不（　　）家。

3. 我不（　　）害怕雷声。

4. 我把铅笔放（　　）桌子上。

5. 婆婆住（　　）乡下。

比比说说——“种”和“背”（多音多义字）

内容标准：5.3 通过阅读，认识各类词语

学习标准：5.3.1 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能适当地应用词语。

请选择**正确**的答案。

1. 妈妈买了各种（　　）各样的水果。

2. 爸爸在屋后种（　　）了一棵木瓜树。

3. 我把太阳花种（　　）子种（　　）在泥土里。

4. 我背（　　）着书包去上学。

5. 我喜欢背（　　）诵诗歌。

6. 弟弟躲在妈妈的背（　　）后。

LIVEWORKSHEETS