LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 3 :TUGASKU SEHARI – HARI

SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN KE SATU

KELAS 2 SD

IDENTITAS SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

SEKOLAH :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 **Menganalisis** isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri **(C4)** .
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan	4.3.1 Melaporkan isi teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri

LIVEWORKSHEETS

sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1. Menyebutkan nilai pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 **Membandingkan** pecahan uang secara cermat (C4) 4.5.2 Mengurutkan pecahan uang secara cermat.

\SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.1.1 **Membuktikan** panjang pendek bunyi dengan percaya diri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks kegiatan ku sehari – hari Pada Zoom Meeting, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan kegiatan sehari dengan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui pengamatan Power Point pada zoom meeting , siswa mampu menganalisis denah rumah Siti dengan cermat.
3. Melalui pengamatan gambar di PowerPoint siswa mampu membandingkan dan mengurutkan pecahan nilai uang.
4. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa mampu membuktikan kuat lemahnya bunyi..

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK I

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan Gambar, siswa mampu **Menganalisis** isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Amati gambar berikut ini!

E. Setelah mengamati gambar denah rumah Siti, sekarang kalian hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan, sesuai gambar "Denah rumah Siti"

Rumah Siti terletak di	Rumah Siti
Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ...	Rumah Ayu
Di depan rumah Siti terdapat ...	Rumah Adi
Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ...	Musala
Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ...	Jalan Ki Hajar Dewantara

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK 2

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan Gambar, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan pecahan nilai mata uang dengan teliti.

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Setelah kalian mengenal pecahan nilai uang silahkan kalian jawab pertanyaan berikut ini!

a) Bandingkanlah pecahan nilai mata uang dibawah ini dengan cara memasangkan

Lebih Kecil Lebih Besar

1.

2.

b) Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!

1.

Jawab :

2.

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK 3

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan Gambar, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan pecahan nilai mata uang dengan teliti.

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Simaklah video berikut ini!

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang pola irama kamu dapat mempraktekkan pola irama dengan birama 2,3 dan 4 dengan menggunakan anggota tubuh seperti jari, telapak tangan dan hentakan kaki seperti yang sudah di contohkan di video pembelajaran lalu di videokan.
2. Hasil video yang kamu buat dikirm lewat WhatssApp.

LIVEWORKSHEETS