

1. Complétez avec *qui*, *que* ou *qu'* et trouvez le fruit.

la pomme - la banane - la pêche - le raisin - l'orange

1. Voilà un fruit qui pousse à la Martinique, _____ vous devez manger sans la peau et _____ est jaune. C'est _____.
2. Voilà un fruit _____ est acide, _____ porte le nom d'une couleur et _____ les sportifs aiment beaucoup pour les vitamines C _____ il contient. C'est _____.
3. C'est un fruit _____ on récolte à la fin de l'été en Europe, _____ sert à faire le vin et _____ on achète souvent. C'est _____.
4. Voilà un fruit _____ vous trouverez l'été en Europe sur les marchés, _____ est rouge, blanc ou jaune. C'est _____.
5. C'est un fruit _____ peut être vert, jaune ou rouge, _____ les enfants mangent souvent en compote. C'est _____.

2. Faites une seule phrase avec *qui*, *que* ou *qu'*.

Jeux de société

Exemple : Le bridge est un jeu de cartes.

- a. *Il exige une bonne mémoire visuelle.*
- b. *Les enfants ne l'aiment pas.*

→ *Le bridge est un jeu de cartes qui exige une bonne mémoire visuelle et que les enfants n'aiment pas.*

2. Le Scrabble est un jeu. a. Il développe la connaissance du vocabulaire. b. On le pratique en famille ou entre amis.
3. Le jeu des sept familles est un jeu de cartes. a. Les enfants l'adorent. b. Il consiste à composer des familles.

3. Complétez avec *qui*, *que* ou *qu'*.

1. Un enfant coquin c'est un enfant qui fait des blagues et _____ les professeurs n'aiment pas beaucoup.
2. Un enfant extraverti c'est un enfant _____ parle à tout le monde et _____ on entend beaucoup.
3. Un enfant timide : c'est un enfant _____ reste seul et _____ rougit souvent.
4. Un enfant vif: c'est un enfant _____ comprend très vite et _____ les adultes remarquent.
5. Un enfant sage : c'est un enfant _____ obéit et _____ on félicite souvent.
6. Un enfant rebelle c'est un enfant _____ n'est jamais d'accord et _____ fatigue ses parents.

4. Choisissez le pronom relatif qui convient.

Paroles de star

«Je suis un être très solitaire, je n'ai pas de vrais amis, j'ai seulement ma sœur à qui je fais part de mes problèmes. Heureusement j'ai des fans *qui/ que* m'adorent et *qui/ qui* m'envoient des

témoignages d'amitié. Ce sont des personnes **qui/ que** je ne connais pas, mais **qui/ que** me connaissent très bien! Dans les lettres **que/ qui** je reçois, certains me parlent de leur vie, mais je n'ai pas le temps de leur répondre. Il n'y a donc pas d'échange véritable, et c'est une chose **qui/ que** je regrette et **qui/ que** m'attriste.»

Trouve les objets à l'aide des définitions et découvre le mot mystère.

- A.** Cet objet permet de regarder des films, des informations ou des émissions.
- B.** Avec cet objet, on peut photographier et filmer.
- C.** C'est très utile pour calculer.
- D.** C'est un appareil qui sert à écouter de la musique.
- E.** On l'utilise pour s'orienter dans l'espace.
- F.** Il permet de chercher des informations sur Internet.