



## ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO

### LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

**PROFESSORA:** Andréa Jardim

**DATA:**

**ALUNO (A):**

**TURMA:** 3º Ano

**CAMPO DO CONHECIMENTO:** Matemática

**CÓDIGO:** EF03MA22

**HABILIDADES:** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (cronológico e digital) para informar os horários de início de realizações de uma atividade.

## MEDIDA DE TEMPO: RELÓGIO

O relógio é o instrumento mais usado para medir o tempo.

O relógio indica as horas, os minutos e os segundos.

**O segundo (s) é uma unidade fundamental na medida de tempo.**

Unidades maiores que o segundo:

minuto **min** = 60 segundos

hora **h** = 60 minutos ou 3.600 segundos

dia **d** = 24 horas

As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Observe: 4 horas e 30 minutos = 4h 30min

2 horas 45 minutos e 15 segundos = 2h 45min 15s

As unidades de tempo variam de 60 em 60.

Para reduzir medidas de tempo, multiplicamos ou dividimos por 60.

Exemplos: 4 horas têm 240 minutos

$$4 \times 60 = 240 \text{ minutos}$$

120 minutos são 2 horas

$$120 : 60 = 2 \text{ horas}$$

### Outras medidas de tempo

semana = 7 dias

biênio = 2 anos

quinzena = 15 dias

triênio = 3 anos

mês = 30 ou 31 dias

quadriênio = 4 anos

bimestre = 2 meses

iusto ou quinquênio = 5 anos

trimestre = 3 meses

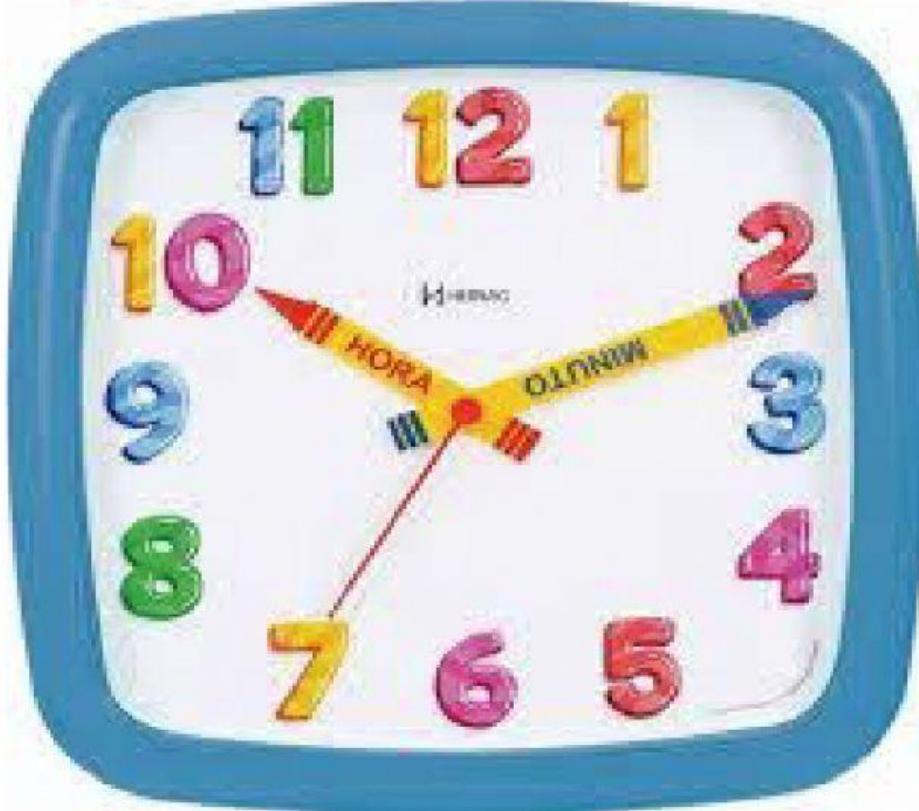
decênio ou década = 10 anos

semestre = 6 meses

século = 100 anos

ano = 12 meses

milênio = 1.000 anos



● Arraste as cartas e cole no local indicando as horas marcadas nos relógios:



20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

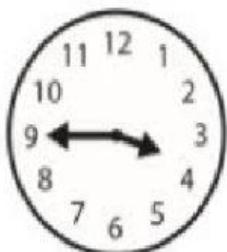
17:15

18:45

14:30



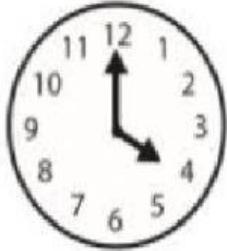
● Ligue os relógios com as horas indicadas:



7:15



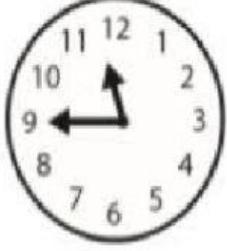
2:30



11:45



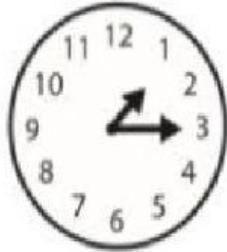
9:00



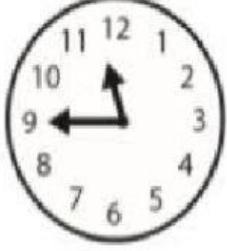
1:15



5:30



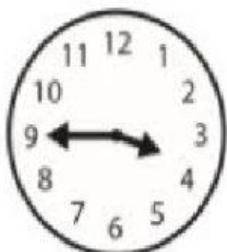
12:45



4:00



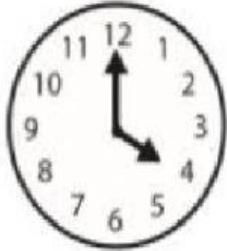
6:15



10:30



3:45



8:00

