Aliwe College
Third trimester
Eight Grade
Mr Francisco Díaz Pradenas

Name	
Surname	
Grade	
Date	
AIM: *Establecer semejanzas y diferencias entre los modelos atómico*	

Modelos atómicos

ITEM I.- Completa el cuadro comparativo arrastrando los cuadros a la casilla correspondiente

	Dalton	***Thompson***	***Rutherford***	***Bohr***
Dibujo del modelo				
Base experimental				
Aciertos				
Falencias				
Partículas subatómicas				
Movimiento de los electrones				

LIVEWORKSHEETS

Aliwe College
Third trimester
Eight Grade
Mr Francisco Díaz Pradenas

Se basó en el modelo de Dalton y lo observado en su experimento con rayos catodicos

Se basó en la ley de conservación de masa y la ley de proporciones definidas

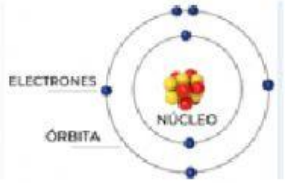
No tiene partículas sub atómicas que expliquen otras propiedades

Los electrones estaban todos a la misma distancia del núcleo girando al rededor

No presenta

La disposición del átomo (núcleo pequeño y gran espacio vacío)

Electrones (e-)



Niveles de energía por donde circulaban los electrones

Y estableció el cuanto

Electrones y protones (e- y p+)

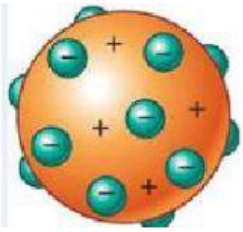
Todos los cuerpos están hechos por átomos

En orbitas con niveles de energía establecidos alrededor del núcleo

No presenta electrones

En una órbita circular alrededor del núcleo

Electrones y protones (e- y p+)



Cargas eléctricas del átomo

Dichas cargas se neutralizaban

Los electrones estaban todos orbitas circulares

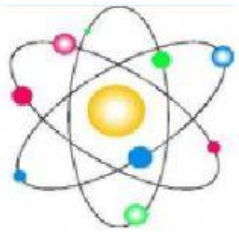
Funcionaba solo para el átomo de hidrogeno

Incrustados en el núcleo

Se basó en propiedades de Thomson y lo observado en su experimento con la lamina de oro

Los electrones estaban todos orbitas circulares

Funcionaba solo para el átomo de hidrogeno



Cargas eléctricas representadas, pero no con la disposición correcta

Se basó en la falencia principal del modelo de Rutherford. Tambien en los destellos de luz al agregar energía al átomo

LIVEWORKSHEETS