ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE LLESCAS"
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546

NOMBRE:	**CALIFICACIÓN:**
CURSO: CUARTO PARALELO: "A-B"	
FECHA:	**FIRMA DEL REPRESENTANTE:**
DOCENTE: Lic. Milena Peña **Prof. Andrea Bustamante**	

"Siempre *parece imposible... hasta que se hace*"

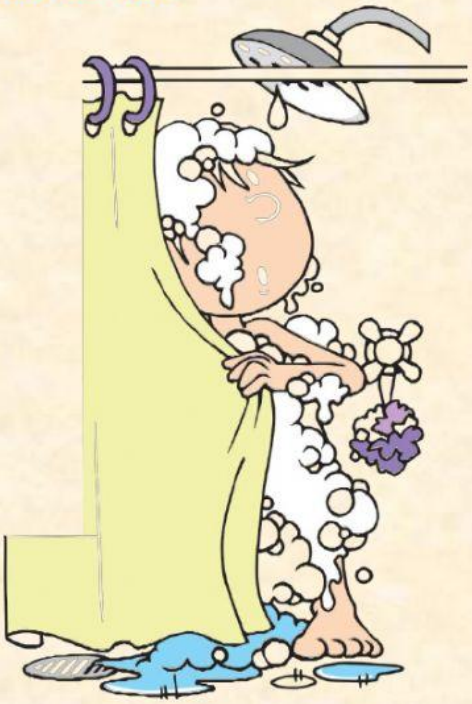
INSTRUCCIONES:
- LEA Y ANALICE LAS PREGUNTAS PARA QUE RESPONDA CON SEGURIDAD.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.

LL.2.1.1.	Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

Lee el siguiente texto y señala las respuestas correctas.

El agua escapó

Camilo se estaba bañando muy contento por la mañana, pues le gustaba ir muy limpio y arreglado a la escuela todos los días. El agua tibiasalía de la regadera mientras Camilo se enjabonabay cantaba su canción favorita. De pronto, el agua dejó de salir y él se preguntó qué había pasado. Gritó a su mamá. Ella no respondió. Él trató de solucionarlo girando las dos llaves.
Se quitó el jabón de los ojos y vio caer la última gota.
Camilo estaba muy preocupado y llamó a su mamá. Por su cabeza pasaron muchas preguntas. "¿Qué tal si ya no hay agua en la casa, o en todo el barrio, o en la ciudad, o en todo el mundo?
¿Qué tal si el agua se escapó?", pensó Camilo. "Tal vez porque no cerré la llave al lavarme los dientes o por bañar a mi perro con la manguera. Tal vez el agua decidió irse porque no supimos cuidarla". Camilo decidió en ese momento que si el agua regresaba haría todo lo posible para que ély todos la cuidaran. De pronto el agua volvió a la regadera, como si hubiera escuchado a Camilo y estuviera de acuerdo con su propuesta.



1. ¿En qué momento del día se estaba bañan do Camilo?

- Por la mañana.
- Antes de dormir.
- Por la tarde.
- Antes de jugar.

2. ¿Cómo se sentía Camilo mientras se bañaba?

- Preocupado.
- Intranquilo.
- Nervioso.
- Contento.

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Por qué creyó Camilo que el agua se había escapado

- Porque la gente no la había cuidado
- Porque le daba miedo ser usada
- Porque prefería estar en el mar
- Porque el agua quería estar en las nubes

4. Es un hábito que Camilo podría poner en práctica para cuidar el agua

- No tirar la basura en la calle.
- Usar más la bicicleta.
- Evitar el uso de bolsas de plástico.
- Utilizar una cubeta de agua para bañar a su perro

LL.2.3.2.	Comprender los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto.

Escoge la respuesta correcta.

5. Sirve para registrar los nombres, las direcciones y los teléfonos de personas o servicios que necesitamos con regularidad.

El diccionario	El calendario.
La enciclopedia	El directorio.

6. Son oraciones que podrían formar parte de una autobiografía, excepto una. ¿Cuál es?

- Soy de un pueblo llamado Pujilí, donde mi familia cría vacas, borregos, cuy.
- Nació en la ciudad de Guayaquil el 3 de abril 1985.
- Me llamo Oliver y desde pequeño mi mejor amigo fue un balón de futbol.
- Estaba emocionado porque muy pronto nacería mi

7. Son elementos de una receta, excepto uno. ¿Cuál es?

- Ingredientes.
- Forma de preparación.
- Cantidades en que debe aplicarse.
- Diagrama de sabores

8. Arrastra a la tabla los nombres en orden alfabético.

Tania • Leonardo • Francisco • Renata
Sarahí • Emanuel • Isabel • Salvador
Elena • Andrea

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE LLESCAS"
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546

LL.2.3.6.	Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones.

Escoge la respuesta correcta

9. ¿Cuáles son las partes de una fábula?

- Inicio, nudo, desenlace, moraleja
- Inicio, nudo, desenlace
- Inicio, nudo, desenlace y final
- Inicio, desarrollo, fin

10. Son las partes de un cuento

- Título, Desarrollo, Conflicto, Fin
- Título, Situación Inicial, Conflicto, Desarrollo
- Título, Desarrollo, moraleja
- Título, conflicto, fin

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Aprobado por:
Lic. Milena Peña Prof. Andrea Bustamante DOCENTES	Lic. Mayra Guevara COORDINADORA DEL NIVEL ELEMENTAL	Lic. Alexandra Yánez COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	Lic. Marianita Villota DIRECTORA
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS