NELY SURYATI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 3
SUBTEMA 3

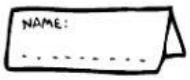
PEMBELAJARAN 3

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PEMBELAJARAN



Berdoalah sebelum mengerjakan tugas



Tulislah nama pada kolom yang tersedia



Simaklah video pembelajaran pada LKPD



Kerjakan soal dengan penuh tanggung jawab



Tekan FINISH jika sudah selesai mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

Simaklah video pembelajaran di bawah ini!

Video by me

NAMA SISWA

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca!

1. Tuliskan Informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut!







2. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu memiliki lahan kosong?Jelaskan!

3. Berdasarkan informasi tadi, hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari!Berikan tanda centang ☑ !



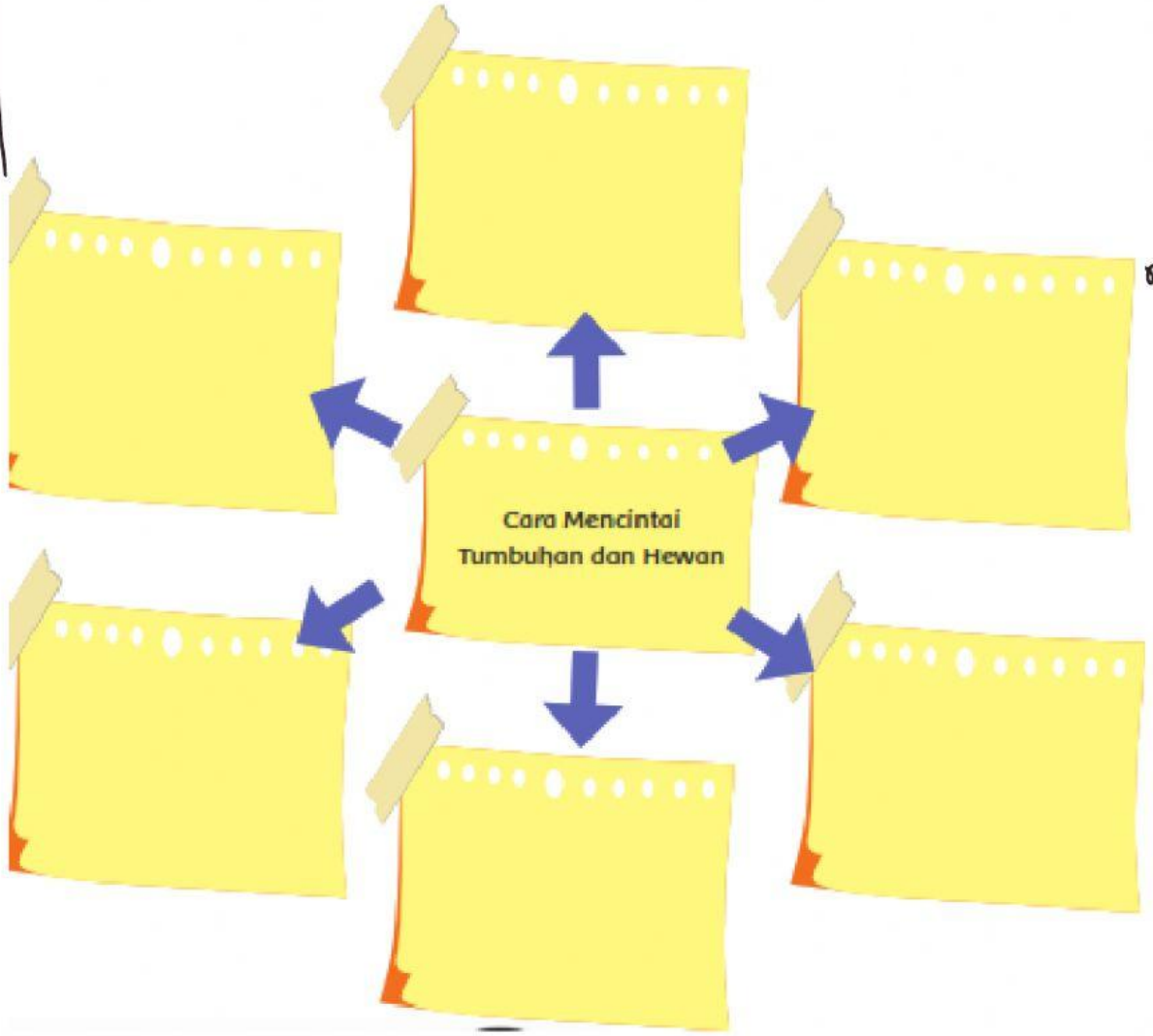






LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah Peta Pikiran berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

Susunlah hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis laporan hasil wawancara!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

KESIMPULAN

PEWAWANCARA

TOPIK WAWANCARA

NARASUMBER

HASIL WAWANCARA

WAKTU DAN TEMPAT WAWANCARA

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

1. Pemanfaatan lahan kosong merupakan salah satu cara . . .

   a. Peduli lingkungan
   b. Peduli sesama
   c. Peduli hewan
   d. Tidak Peduli Lingkungan

2. Salah satu cara menghijaukan lahan adalah dengan menanam tumbuhan yang . . . bagi kita

   a. bagus
   b. subur
   c. bermanfaat
   d. indah

3. Tanaman obat yang bermanfaat untuk mengobati influenza pada bayi adalah . . .

   a. kunyit
   b. kencur
   c. jahe
   d. sirih

4. Menyiram tanaman setiap hari merupakan salah satu cara mencintai . . .

   a. tumbuhan
   b. lingkungan
   c. hewan
   d. manusia

5. Membersihkan kandang secara teratur merupakan salah satu cara mencintai . . .

   a. tumbuhan
   b. lingkungan
   c. hewan
   d. manusia

6. Percakapan antara pewawancara dengan narasumber untuk memperoleh informasi disebut

   a. bercerita
   b. dialog
   c. wawancara
   d. bertanya

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

7. Orang yang memberikan informasi dalam kegiatan wawancara disebut . . .

a. Narasumber
b. Pewawancara
c. Kepala Sekolah
d. Guru

8. Penulisan laporan hasil wawancara harus menggunakan bahasa yang . . .

a. tidak sopan
b. santun
c. susah dipahami
d. asing

9. Pada akhir penulisan laporan hasil wawancara, hal yang disusun adalah . . .

a. hasil wawancara
b. kesimpulan
c. topik wawancara
d. narasumber

10. Orang yang mewawancarai narasumber dalam kegiatan wawancara disebut . . .

a. Narasumber
b. Pewawancara
c. Kepala Sekolah
d. Guru

LIVEWORKSHEETS