الفصل ٢

اختبارُ منتصفِ الفصلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٤

الجبرُ: اكتُبِ العددَ المفقُودَ، واذكُرِ الخاصيةَ أوِ القاعدةَ التي استعملْتَها: (الدرس ٢-١)

١ ١٣٦ + ٠ = ●

٢ (٤ + ●) + ٧ = ٤ + (٢ + ٧)

٣ ٥٨ + ● = ٩٨ + ٥٨

الجبرُ: اكتُبِ الخاصيةَ أوِ القاعدةَ التي استعملتَها: (الدرس ٢-١)

٤ في مقلمة سلْمَى ثلاثةُ أقلامِ رصاصٍ، وقلما حبرٍ أحمرانِ، وقلمُ حبرٍ أزرقُ. وفي مقلمةِ فاطمةَ قلَمَا رصاصٍ، وقلمُ حبرٍ أحمرُ، وثلاثةُ أقلامِ حبرٍ زرْقٍ. أيُّ مقلمةٍ تحوي عددًا أكبرَ منَ الأقلامِ؟ وضحْ اجابتَكَ.

٥ **اختيارٌ منْ متعدد:** ما العددُ الذِي يجعلُ الجملة العدديةَ التاليةَ صحيحةً؟

(٢١ + ●) + ١٢ = ٢١ + (١٧ + ١٢) (الدرس ٢-١)

أ) ١١ ب) ١٢ ج) ١٧ د) ٢١

قدرِ الناتجَ بالتقريبِ إلَى أقربِ منزلةٍ معطاةٍ: (الدرس ٢-٢)

٦ ٢٢ + ٦٣ ؛ عشرةٍ

٧ ٥٦٧ - ٢٠٣ ؛ مئةٍ

٨ ٥٨٢٥ - ٥٥١ ؛ مئةٍ

٩ **اختيارٌ منْ متعدد:** يظهرُ الجدولُ التالِي أعدادَ السياراتِ المتوافرةِ لدَى أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ. (الدرس ٢-٢)

أعدادُ السياراتِ في أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ	
الدولةُ المصنعةُ	عددُ السياراتِ
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

قدِّرْ مجموعَ السياراتِ الموجودةِ في المعرضِ.

أ) ٤٠٠ ب) ٥٠٠ ج) ٦٠٠ د) ٧٠٠

حددْ هلْ المطلوبُ هوَ التقديرُ أمِ الإجابةُ الدقيقةُ، ثمَّ حلَّ المسألةَ: (الدرس ٢-٣)

١٠ لدَى أحمدَ مزرعةٌ مربعةُ الشكلِ، أرادَ عملَ سياجٍ لهَا، إذَا كانَ طولُ ضلعِ المزرعةِ ٢٠ مترًا، فكمْ مترًا يحتاجُ لعملِ السياجِ؟

أوجدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تحققْ منْ معقوليةِ الإجابةِ بالتقديرِ: (الدرس ٢-٤)

١١ ٢٨١٨٠ + ٧٢٣٣

١٢ ٦٣٤٥٦ + ٣٧٤٢٥

١٣ **أكتُبُ** كيفَ يمكنُ جمعُ الأعدادِ ١٧٥ + ١٣٩ + ٢٢٥ ذهنيًّا. (الدرس ٢-١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

LIVEWORKSHEETS