

BAHAN AJAR

MATEMATIKA KELAS 6

Kerjakanlah Soal-Soal Latihan di bawah ini

1. Kerjakan dalam bentuk pecahan!

- $\frac{2}{3} + 0,75 = \dots$
- $1,8 + 2\frac{2}{5} = \dots$
- $50\% - \frac{1}{4} + 1,2 = \dots$
- $2,8 + \frac{3}{4} - 5\% = \dots$
- $2\frac{1}{2} - 0,2 - 10\% = \dots$

2. Kerjakan dalam bentuk desimal!

- $\frac{4}{5} - 0,25 = \dots$
- $90\% - \frac{3}{4} = \dots$
- $75\% - \frac{1}{2} + 3,5 = \dots$
- $0,7 + 3\frac{1}{2} - 15\% = \dots$
- $5\frac{1}{4} - 1,3 - 20\% = \dots$

3. Kerjakan dalam bentuk pecahan!

- $\frac{1}{7} \times 2,1 + 5\% = \dots$
- $3,8 - 20\% \times \frac{1}{4} = \dots$
- $25\% \times \frac{2}{3} \times 1,2 = \dots$
- $1,2 \div \frac{3}{4} \times 15\% = \dots$
- $2\frac{1}{2} \times 0,2 \div 10\% = \dots$

4. Kerjakan dalam bentuk desimal!

- $\frac{1}{2} \times 1,5 - 10\% = \dots$
- $3,8 - 20\% \times \frac{1}{4} = \dots$
- $25\% \times \frac{2}{5} \times 1,2 = \dots$

PEMBELAJARAN

KE - 14

KD. 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

TUJUAN 3.3.4 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan dengan tepat

4.3.3 Melalui penugasan, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

Model : *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Metode : Diskusi, penugasan, dan ceramah.

Link Video Pembelajaran :

<https://www.youtube.com/watch?v=jpz1BAqeMTI&t=5s>

Atau Scan QR Code

