



Inventions and Technology in our Lives!

English Level
A1

Activity 2: Creative to solve problems

Competencia Lee en inglés diversos tipos de texto como lengua extranjera.

Capacidades: **Obtiene información de textos orales**, **Infiere e interpreta información de textos orales**, **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**, **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica**, **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores**.

Criterios de evaluación Obtiene información relevante de un texto escrito donde se le solicita que describa un invento de la vida diaria.

- Infiere e interpreta información de un texto donde se le solicita la descripción de un invento que se usa en la vida diaria.

Propósito: Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar un correo electrónico sobre el invento que más usan tú y un miembro de tu familia en su vida diaria.

Activity 2: Creativity to Solve Problems LEAD IN:

Match

Example: I ride it every day.

- Generally, I write with it.
- We grow plants and flowers in it.
- We cook with it.
- We make videos and take photos with it.
- Usually, I use them to cut things.
- I listen to it every day.
- Sailors use it for navigation.

a) a compass

b) scissors

c) a greenhouse

d) a pen

e) a radio

f) a smartphone

g) an oven

h) a bike

iv

and I am Nantu.
Welcome to
Activity 2!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

**LET'S PRACTISE!****PRACTISE-EXERCISE 1****LISTENING COMPREHENSION**

Listen to the interview and **complete** the sentences. **Circle** a, b or c.

Example:

The name of the podcast is _____.

- a. Inventors of Peru
- ☒ b. Innovation time
- c. Good morning technology

1. The name of the inventor is: _____.
 - a. Martha.
 - b. Ruth.
 - c. Rosario.
2. The invention tries to solve this problem: _____.
 - a. People use too much plastic.
 - b. People use too many plastic pens and produce plastic waste.
 - c. People don't have plants in their houses.
3. The invention is a _____.
 - a. pen made of organic material and a seed.
 - b. pen with organic ink.
 - c. plant that cleans the air.
4. The name of the invention is _____.
 - a. Magic Pen.
 - b. Plantastic.
 - c. Titanium.

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the descriptions with the correct form of the verb.

Example:



write with it

use it every day

inexpensive

My favourite invention is my pen. I write with it. I use it every day. It is inexpensive.



listen to music with it

use it every day

small

useful



Cesar's favourite invention is **his** pen. He writes with it. He uses it every day. It is small and very useful.



1

listen to music

use them every day

big



My favourite invention are _____ headphones. I _____ with them. I _____. They are _____.

take photos

use it every day

new



Karina's favourite invention are _____ smartphone. She _____ with it. She _____. It is _____.



2.

cut paper

use them every day

useful

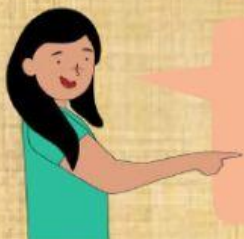


My favourite invention are _____ scissors. I _____ with them. I _____. They are _____.

cook

use it every day

fantastic



Pedro's favourite invention is _____ oven. He _____ with it. He _____. It is _____.



3

3.



grow flowers in
it

use it every day

great

My favourite invention is _____
greenhouse. I _____
_____. It is
_____.

drive it every
day

use it as transportation

fast

useful





¡NOTEMOS ALGO!

Observa las oraciones e indica que pasa con el verbo y el adjetivo posesivo:

1. I use my bike every day.
2. Marina uses her bike every day.
3. We speak with it.
4. My brother speaks with it.

Ahora, responde:

A. ¿Se mantiene en su forma base en todas las oraciones? a) si b) no

B: ¿En cuáles son iguales? _____ y _____

C: ¿Qué cambió en las otras oraciones?

- Se le aumento una _____ después del verbo.

- Cuando es varón, el adjetivo posesivo que usa es: a) his b) her

- Cuando es mujer, el adjetivo posesivo que usa es: a) his b) her

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo identificar información específica en un texto oral en inglés, si es claro y pausado? **SÍ-NO**
2. ¿Puedo comprender descripciones breves de objetos en inglés? **SÍ-NO**

GLOSSARY

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!

Continue with
Activity 3.



INGLÉS	CASTELLANO
1. can't grow vegetables	no pueden sembrar vegetales/verduras
2. inexpensive	barato
3. east	este
4. fabric	tela
5. far from where the wind blows	lejos del viento
6. flat area	área plana
7. frame of a bike	marco de la bicicleta
8. glass roof	techo de vidrio
9. lack of electricity	falta de electricidad
10. light	ligera(o), liviana(o)
11. north	norte
12. oxygen for their lungs	oxígeno para sus pulmones
13. public transportation is crowded	transporte público está abarrotado/lleno de gente.
14. right amount each patient needs	la cantidad correcta que cada paciente necesita.
15. seed	semilla
16. too far	muy lejos
17. water supply	suministro de agua
18. west	este
19. need to	necesitar



gicos y forma parte de la estrategia de educación a