

عنوان الدرس  
تقدير الفروق

ناتج التعلم  
تقدير الفروق باستخدام  
التقريب لأقرب عشرة أو مئة

الاستراتيجية  
تقييم مرحلي

حديث في الرياضيات

تم تقريب العدد 4,749 إلى 4,750. هل تم تقريب العدد 4,749 إلى أقرب عشرة أم مئة؟ اشرح.

1. أوجد القيمة التقديرية للمسألة  $488 - 351$ . قَرِّب كل عدد إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 488 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
|      |       |      |
|      |       |      |

الاسم : .....