

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Secuencia 1

Actividad: Relaciona correctamente las necesidades fundamentales con su significado.

Se relacionan con las posibilidades que tiene un pueblo para generar riqueza y administrar sus recursos en beneficio de toda su población, y así contribuir a la satisfacción de sus necesidades básicas; por lo que contar con fuentes de empleo para recibir un salario digno es clave.

Se refieren a las capacidades de las personas para organizarse con otros, planear y tomar decisiones que los conduzcan a la resolución de problemas de convivencia y de la vida comunitaria.

Se incluyen las creaciones o producciones materiales, intelectuales y espirituales de los distintos pueblos y agrupaciones humanas; a través de ellas, los seres humanos nos comunicamos y nos damos cuenta de nuestros modos de vida, valores, costumbres y tradiciones.

Se relacionan con alcanzar logros y realizar sueños. Tienen como base la satisfacción de todas las necesidades políticas, culturales, sociales, económicas y biológicas o fisiológicas, que llenan de significado la existencia humana.

Se refieren a todo aquello que como seres vivos requerimos para asegurar nuestra subsistencia, por ejemplo, alimentarnos, respirar aire limpio y tener acceso al agua.

Se vinculan con el sentido de pertenencia a diversos grupos, a una comunidad o nación, e incluso con la necesidad de reconocerse como parte de la especie humana.

TRASCENDENTES

BIOLÓGICAS O FISIOLÓGICAS

SOCIALES

ECONÓMICAS

CULTURALES

POLÍTICAS

Actividad: Lee los siguientes enunciados y selecciona la opción correcta.

1. Se refieren a las acciones que cada quien realiza para su propio cuidado en los diversos ámbitos que se relacionan con el cuerpo, los afectos, la vida social, la seguridad y las metas o aspiraciones.

a) Condiciones colectivas b) Condiciones sociales c) Condiciones individuales

2. Son un conjunto de características que forman parte de nuestro contexto social, cultural y político. Estas condiciones están vinculadas con los derechos humanos, la educación, el cuidado de la salud, el acceso a servicios públicos y la convivencia en un medio ambiente limpio y libre de violencia, entre otros.

a) Condiciones colectivas b) Condiciones sociales c) Condiciones individuales

3. Criterio que se usa para valorar el desarrollo humano de las poblaciones del mundo. Fue creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y mide el avance de los países, estados y municipios en tres dimensiones básicas.

a) CNDH b) IDH c) ONU

4. Dimensión en la que se valora si incide en una esperanza de vida larga y saludable.

a) Educación b) Salud c) Ingreso

5. Dimensión en la que se evalúa cuántos años de estudio alcanzan las personas.

a) Educación b) Salud c) Ingreso

6. Dimensión en la que se valora si los recursos económicos obtenidos permiten lograr un nivel de vida digno.

a) Educación b) Salud c) Ingreso