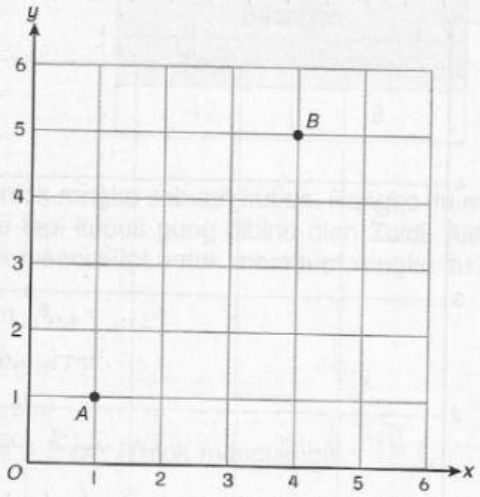
Nama: ..... Kelas: ..... Tarikh: .....

UNIT 9: Koordinat

PBD JARAK DI ANTARA KOORDINAT

Buku Teks: m.s. 151 – 15

Tentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang di antara dua titik. Lengkapkan setiap yang berikut. SP9.1(i) TP2 TP3



1. (a) Koordinat titik *A* ialah (☐ , ☐).

   (b) Koordinat titik *B* ialah (☐ , ☐).

2. (a) Jarak mengufuk dari titik *A* ke titik *B*

   = ☐ – ☐

   = ☐ unit

   (b) Jarak mencancang dari titik *A* ke titik *B*

   = ☐ – ☐

   = ☐ unit

3. Jarak di antara titik *A* dengan titik *B* ialah ☐ unit mengufuk dan ☐ unit mencancang.

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: ..... Tarikh: .....

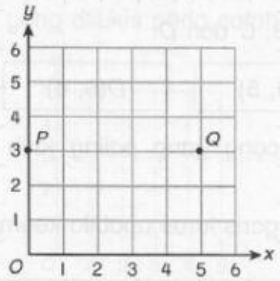
UNIT 9: Koordinat

PBD JARAK DI ANTARA KOORDINAT

Buku Teks: m.s. 151 – 155

A. Lengkapkan setiap yang berikut. SP9.1(i) TP2 TP3

1.

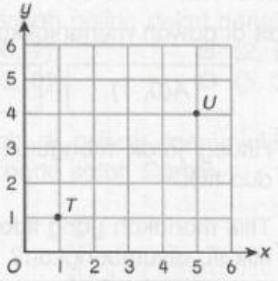


Dari P ke Q:

(a) Jarak mengufuk = ☐ unit

(b) Jarak mencancang = ☐ unit

2.



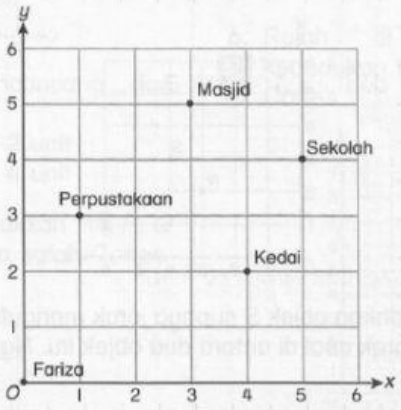
Dari T ke U:

(a) Jarak mengufuk = ☐ unit

(b) Jarak mencancang = ☐ unit

B. Selesaikan masalah berikut. SP9.1(i) TP4

Rajah di bawah menunjukkan kedudukan empat tempat. Fariza berada di asalan (0, 0) pada mulanya. Dia bergerak 5 unit ke kanan dan 4 unit ke atas.



1. Apakah destinasi Fariza?

☐

2. Nyatakan koordinat destinasi itu.

(,)

LIVEWORKSHEETS

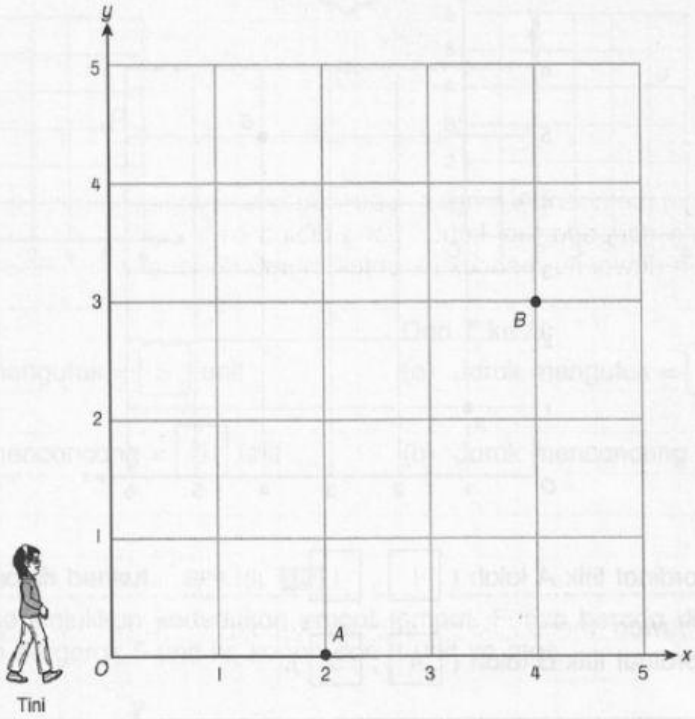
Nama: ..... Kelas: ..... Tarikh: .....

UNIT 9: Koordinat

PBD JARAK DI ANTARA KOORDINAT

Buku Teks: m.s. 151 – 155

Tentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang suatu titik dari asalan. Isi petak kosong.
SP9.1(i) TP2 TP3



1. Tini berada di asalan (☐ , ☐).

2. Jarak mengufuk titik *A* dari asalan ialah ☐ unit.

   Koordinat titik *A* ialah (☐ , ☐).

3. Jarak mengufuk titik *B* dari asalan ialah ☐ unit.

   Jarak mencancang titik *B* dari asalan ialah ☐ unit.

   Koordinat titik *B* ialah (☐ , ☐).

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: ..... Tarikh: .....

UNIT 9: Koordinat

PBD JARAK DI ANTARA KOORDINAT

Buku Teks: m.s. 151 – 155

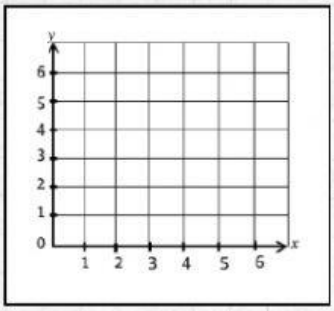
Selesaikan masalah berikut. SP9.1(i) TP5 TP6

1. Rajah di bawah menunjukkan koordinat titik *A*, *B*, *C* dan *D*.

A(0, 1)	*B*(2, 3)	*C*(4, 5)	*D*(6, 6)

(a) Hitung jarak mengufuk dan jarak mencancang yang paling jauh di antara dua titik.

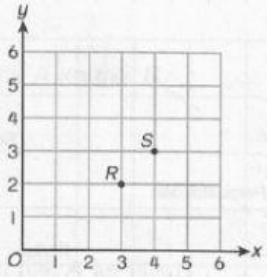
(b) Titik manakah yang **tidak** berada pada satu garis lurus apabila keempat-empat titik itu disambungkan? KBAT Menilai



(a) Jarak mengufuk paling jauh = unit
Jarak mencancang paling jauh = unit
(iaitu dari titik *A* ke titik *D*)

(b)

2. Rajah di bawah menunjukkan kedudukan dua objek, *R* dan *S*.



Sarah diminta memindahkan objek *S* supaya jarak mengufuk dan mencancangnya dari objek *R* adalah 2 kali jarak asal di antara dua objek itu. Nyatakan koordinat kedudukan baharu objek *S*. KBAT Mencipta

Jarak asal dari *R* ke *S*:
Jarak mengufuk = unit
Jarak mencancang = unit
Koordinat baharu objek *S* ialah (,)

LIVEWORKSHEETS