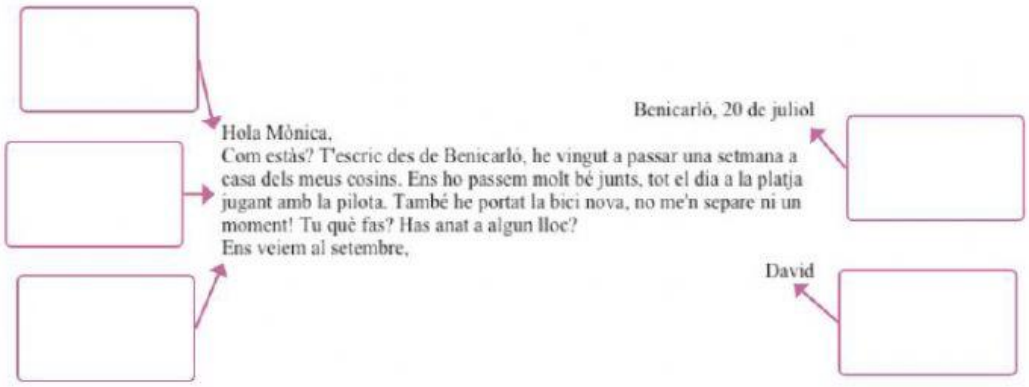
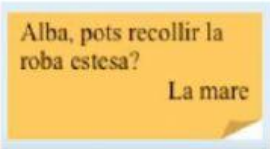
# REPÀS · Unitat 1 · Valencià 3

**1.** Col·loca les parts de la carta al lloc corresponent.




Lloc i data  Salutació  Signatura  Comiat  Cos

**2.** En la nota següent hi ha...




Dues paraules bisíl·labes, una de trisíl·laba i una de monosíl·laba.

Dues paraules trisíl·labes, tres de bisíl·labes i tres de monosíl·labes.

Dues de monosíl·labes, cap bisíl·laba i tres de trisíl·labes.

**3.** Digues si hi ha comunicació en aquesta conversa.

Sí, hi ha comunicació amb la llengua oral.

Sí, hi ha comunicació amb gestos.

No, no hi ha comunicació.

**4.** Selecciona la paraula correcta perquè les llistes següents estiguen per ordre alfabètic.

Comentari, disgust, esperança, mal, ....., mecànic.

Aroma, cassola, ....., dinar, hora, sabor.

..... , riure, roba, robot, ulleres, via.

Dissabte, finestra, mocador, moure, muntanya, .....

LIVEWORKSHEETS

**5.** Completa les definicions següents amb la paraula adequada.

A cada un dels colps de veu que fem quan pronunciem una paraula l'anomenem .

A l'intercanvi d'informació entre dues persones o més mitjançant la llengua s'anomena .

La comunicació oral està formada per les habilitats de parlar i .

La comunicació escrita està formada per les habilitats de llegir i .

L'ordre que segueixen les lletres en l'abecedari s'anomena ordre .

**6.** Assenyala la manera correcta de separar aquestes paraules.

Revista:

Llibrera:

Antiquari:

Andròmina:

**7.** Assenyala quina d'aquestes salutacions no trobaries en una carta personal. Atenció! Poden ser-ne més d'una!

Benvolguda senyora,

Hola, Teresa!

Senyor Ferrer,

**8.** Marca només les maneres adequades per a expressar un desig.

Voldria que fóra ja estiu.

Sara tindrà un gosset.

Noèlia desitja tindre un germà xicotet.

Jo viuré dalt d'una muntanya al costat del mar.

A Carles i a mi ens agradaria fer una excursió al teatre.

**9.** Uneix amb fletxes aquests objectes amb el tipus de comunicació que permeten.

Llengua oral.

Llengua escrita.

Llengua oral i escrita.

LIVEWORKSHEETS