

**PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL**  
**ÁREA DE MATEMÁTICAS. 6º CURSO. ED. PRIMARIA**

**CUADERNILLO DE EJERCICIOS.**

**APELLIDOS Y NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CENTRO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.**

- ☐ Completa con cifras o letras según corresponda:

24.725.348: \_\_\_\_\_

Doce millones ciento veintiséis mil doscientos cuatro.: \_\_\_\_\_

**2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES:**

- ☐ Observa este número y contesta:

| C. Millón | D. Millón | U. Millón | CM | DM | UM | C | D | U |
|-----------|-----------|-----------|----|----|----|---|---|---|
| -         | 4         | 8         | 3  | 2  | 9  | 7 | 0 | 5 |

¿Cuál es la cifra de las centenas?

¿Cuántas unidades vale la cifra de las centenas?

**3.- SERIES CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES.**

- ☐ Completa estas series de números naturales:

|         |         |  |         |  |  |  |
|---------|---------|--|---------|--|--|--|
| 340.600 | 540.600 |  | 940.600 |  |  |  |
|---------|---------|--|---------|--|--|--|

- ☐ Escribe los números que faltan en estas series:

|      |      |  |  |  |     |  |
|------|------|--|--|--|-----|--|
| 1'75 | 1'50 |  |  |  | 0'5 |  |
|------|------|--|--|--|-----|--|

#### 4.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES.

□ Completa:

**4 unidades 3 décimas 7 centésimas = 4'37 centésimas**

7 unidades 2 décimas 1 centésima = \_\_\_\_\_ centésimas

□ Completa según ejemplo:

**2'158 = 2 unidades, 1 décima, 5 centésimas, 8 milésimas**

0'416 = \_\_\_\_\_

#### 5.- VALOR DE POSICIÓN EN NÚMEROS DECIMALES.

□ Completa los siguientes cuadros:

| D | U | d  | c |
|---|---|----|---|
|   | 3 | ,2 | 7 |

**3 unidades 2 décimas 7 centésimas**

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   |    |   |
| 6 | 7 | ,4 | 8 |

#### 6.- COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES.

Observa la siguiente tabla

|        |      |       |        |       |
|--------|------|-------|--------|-------|
| 13'358 | 13'6 | 13'62 | 13'099 | 14'01 |
|--------|------|-------|--------|-------|

□ Ordena de mayor a menor

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 7.- LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES.

- ☐ Escribe la fracción que tiene por denominador 9 y por numerador 6.

\_\_\_\_\_

- ☐ Escribe en forma de fracción:

- seis novenos: \_\_\_\_\_ doce quinceavos: \_\_\_\_\_

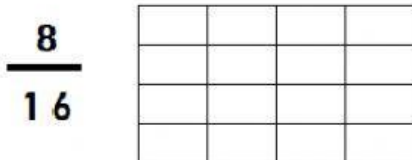
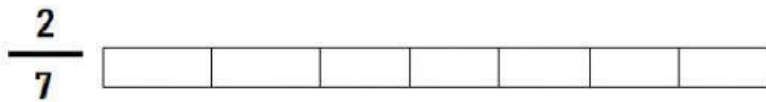
- ☐ Escribe cómo se leen estas fracciones:

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{12}$$

## 8.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES.

- ☐ Señala en cada figura la fracción que se indica:



## 9.- FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD.

- ☐ Completa la tabla:

|        | 120 | 150 | 300 | 900 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 1/3 de |     |     |     |     |

### 10.- COMPARACIÓN DE FRACCIONES.

- ☐ Escribe el signo  $>$  o  $<$  entre cada fracción.

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{8}{9}$$

### 11.- FRACCIONES EQUIVALENTES.

- ☐ Señala si son equivalente o no:

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{21}{27} = \frac{7}{8}$$

### 12.- NUMERACIÓN ROMANA.

- ☐ Completa:

$$\text{CXXV} =$$

$$216 =$$

$$\text{XLIX} =$$

$$715 =$$

$$\text{CDL} =$$

$$1.997 =$$

### 13.- SUMA CON NÚMEROS DECIMALES.

- ☐ Coloca y realiza estas sumas:

$$123'54 + 92'15 + 0'5 =$$

### 14.- RESTA CON NÚMEROS DECIMALES

- ☐ Coloca y realiza estas restas:

$$147'35 - 42'735 =$$

## 15.- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR.

□ Calcular:

$$\frac{8}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 16.- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

□ Coloca y multiplica:

$$146{,}7 \times 5{,}6 =$$

## 17.- OPERACIONES COMBINADAS

□ Resuelve estas operaciones:

$$5 \times (10 + 2 - 5) =$$

$$3 \times (6 - 4 + 1) + 4 =$$

## 18.- LA DIVISIÓN.

□ Resuelve las divisiones siguientes:

$$5080 : 8 =$$

$$97350 : 25 =$$

$$419712 : 352 =$$

## 19.- MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

- Completa lo que falta:

2'95 kg. = \_\_\_\_\_ g. = \_\_\_\_\_ dag. = \_\_\_\_\_ Hg.

- Expresa estas longitudes en la unidad en que se indica en cada caso:

5 hm = \_\_\_\_\_ m      6 dam = \_\_\_\_\_ m

## 20.- MEDIDAS DE SUPERFICIE.

- Completa la siguiente definición:

“La superficie que ocupa un cuadrado de un metro de lado es un... \_\_\_\_\_”

- Nombra tres unidades de superficie más pequeñas que el m<sup>2</sup>

## 21.- MEDIDA DEL TIEMPO.

- Calcular:

¿Cuántos segundos hay en 15 minutos? \_\_\_\_\_

¿Cuántos minutos son dos horas y media? \_\_\_\_\_

¿Cuántas horas son 3600 segundos? \_\_\_\_\_

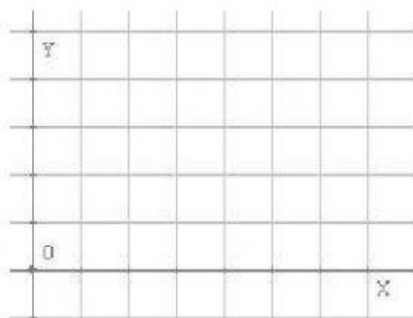
## 22.- ORIENTACIÓN ESPACIAL: PUNTOS CARDINALES Y EJES DE COORDENADAS.

- Señala los puntos cardinales:



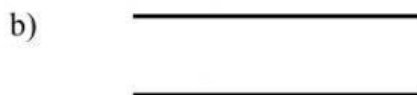
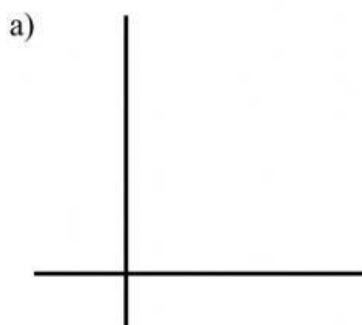
□ Sitúa en el eje de coordenadas los siguientes puntos:

(4,0) (1,5) (3,3) (2,3) (1,2)



### 23.- RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES.

□ De estas rectas, ¿cuáles son paralelas? y ¿perpendiculares?



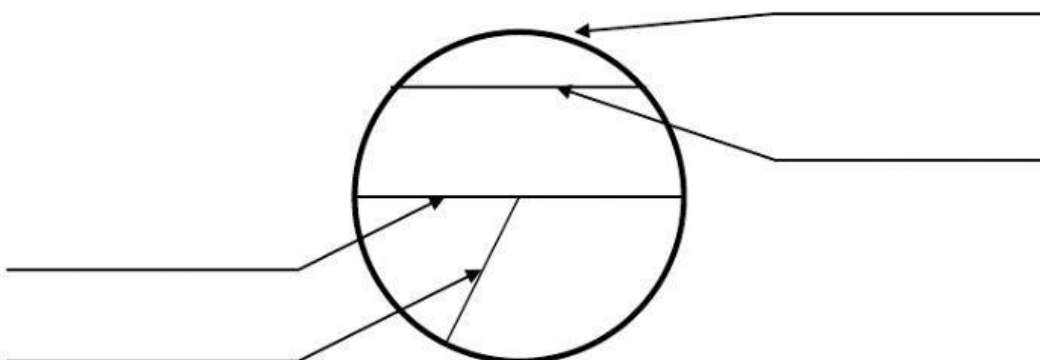
### 24.- ÁNGULOS

□ ¿Qué clase de ángulo es éste?:



### 25- FORMAS PLANAS. LA CIRCUNFERENCIA

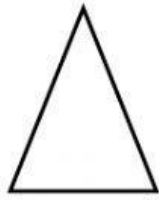
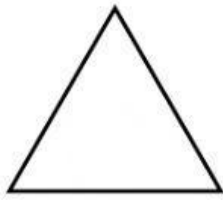
□ Identifica los elementos de la circunferencia





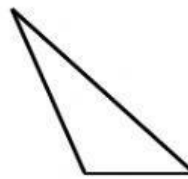
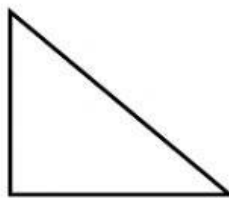
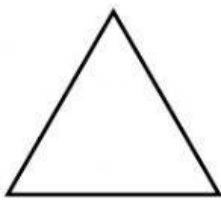
## 26.- LOS TRIÁNGULOS

- Pon el nombre de estos triángulos según sus lados ( **escaleno, equilátero, isósceles** )



\_\_\_\_\_

- Pon el nombre a estos triángulos según sus lados ( **acutángulo, rectángulo, obtusángulo** )



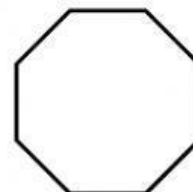
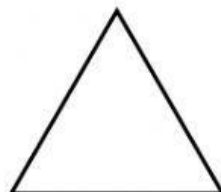
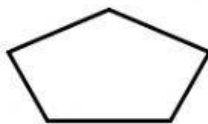
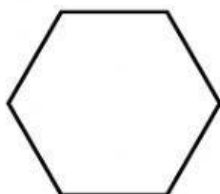
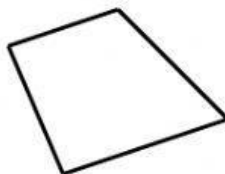
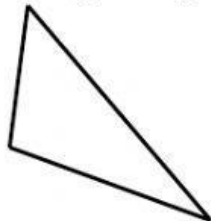
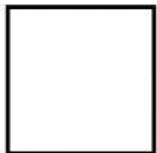
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 27.- POLÍGONOS

- Señala los polígonos irregulares poniendo SI o NO.





## 28.- ÁREAS Y PERÍMETROS DE FORMAS PLANAS.

- ☐ El perímetro de un triángulo equilátero mide 18 cm. ¿Cuánto mide cada lado?

\_\_\_\_\_

- ☐ Calcula el área de los siguientes polígonos:

Recuerda

área del cuadrado:  $l \times l$

área del rectángulo:  $L \times l$

área del triángulo  $(b \times h):2$

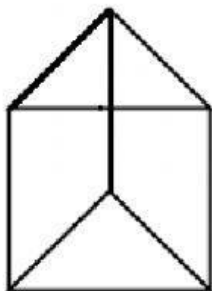
Un cuadrado de 6 cm de lado: \_\_\_\_\_

Un rectángulo de 9 cm de base y 4 cm de altura. \_\_\_\_\_

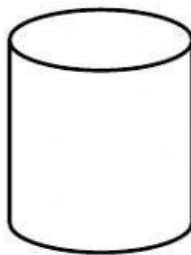
Un triángulo de 4 cm de base y 12 cm de altura. \_\_\_\_\_

## 29.- POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.

- ☐ Escribe el nombre de cada uno de estos cuerpos geométricos:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_