

PENILAIAN HARIAN TEMA 3(PENEMU DAN TOKOH)

BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA

Nama :

1. Sebuah teks yang berisi tentang proses terjadinya suatu fenomena alam, sosial, budaya, maupun ilmu pengetahuan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dinamakan
 - a. teks narasi
 - b. teks deskripsi
 - c. teks eksplanasi
 - d. teks pengetahuan
2. Ciri dari teks eksplanasi ialah ...
 - a. Isinya memuat fakta
 - b. Muatannya didasarkan pada pendapat / opini
 - c. Adanya langkah prosedur
 - d. Terdapat unsur persuasif di dalamnya
3. Bagian akhir / penutup dari sebuah teks eksplanasi disebut sebagai ...
 - a. Reorientasi
 - b. Koda
 - c. Konklusi
 - d. Interpretasi
4. Teks eksplanasi bertujuan untuk ...
 - a. Menyatakan hasil laporan observasi
 - b. Menyajikan hiburan
 - c. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
 - d. Menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
5. Topik masalah yang dibicarakan pada bacaan tersebut adalah

Penemuan listrik membawa perubahan yang besar bagi kehidupan manusia. Dengan adanya listrik memudahkan segala aktivitas manusia. Dahulu kegiatan manusia bergantung pada matahari sebagai sumber penerangan. Sekarang, manusia bisa bekerja tanpa batas karena pada malam hari dapat menggunakan lampu sebagai penerangan.

- a. Penemuan listrik membawa perubahan yang besar bagi kehidupan manusia.
- b. Dengan adanya listrik memudahkan segala aktivitas manusia.
- c. Dahulu kegiatan manusia bergantung pada matahari sebagai sumber penerangan.
- d. Sekarang, manusia bisa bekerja tanpa batas karena pada malam hari dapat menggunakan lampu sebagai penerangan.

6. Bacaan tersebut termasuk teks eksplanasi

Salah satu tokoh penting dalam penemuan arus listrik adalah Michael Faraday. Faraday lahir pada 22 September 1791 di Newington, Inggris. Faraday mendapat julukan Bapak Listrik, karena berkat usahanya listrik menjadi penemuan yang mempunyai banyak manfaat bagi kehidupan. Faraday mempelajari berbagai bidang ilmu pengetahuan, termasuk elektromagnetisme dan elektrokimia. Dia juga menemukan alat yang nantinya menjadi pembakar bunsen, yang digunakan hampir di seluruh laboratorium sains sebagai sumber panas yang praktis.

- a. Alam
 - b. Sosial
 - c. Budaya
 - d. Ilmiah
7. Urutan kalimat di bawah ini menjadi kalimat yang runut adalah . . .
- (1) Agar selalu terhindar dari bencana alam gempa bumi
 - (2) Penduduk dekat gunung berapi harus selalu waspada
 - (3) Gempa bumi sering terjadi di daerah gunung yang berapi
 - (4) Gempa bumi adalah getaran yang terjadi karena pergerakan lapisan bumi
- a. (4), (3), (2), (1)
 - b. (3), (2), (4), (1)
 - c. (1), (3), (2), (4)
 - d. (1), (2), (3), (4)
8. Kalimat efektif adalah . . .
- a. kalimat yang terdiri dari dua kalimat tunggal menjadi satu kalimat yang dihubungkan oleh kata penghubung/sambung
 - b. kalimat yang menimbulkan kerancuan dan ketidakjelasan makna bagi pendengar atau pembacanya
 - c. kalimat yang bertujuan untuk meyakinkan dan membujuk orang lain agar mau mengikuti atau membeli suatu produk yang diiklankan,
 - d. kalimat yang mengandung gagasan pembicara/penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK
9. Kerasnya upaya kami dalam menjuangkan nasib para buruh akhirnya sedikit membawa hasil yang signifikan. Kesalahan penggunaan kata dalam kalimat di atas ialah . . .
- a. Kerasnya, seharusnya sekerasnya
 - b. Menjuangkan, seharusnya memperjuangkan
 - c. Akhirnya, seharusnya akhiri
 - d. Sedikit, seharusnya sesedikit mungkin
10. Ibu membuat kue cucur sangat terlalu manis, sehingga tak enak dimakan. Kalimat tersebut akan menjadi efektif dengan menghilangkan kata . . .
- a. Membuat
 - b. Enak
 - c. Sangat
 - d. sehingga