UNIDAD EDUCATIVA
"MI LINDO ECUADOR"

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EXAMEN QUIMESTRAL

ÁREA:	ASIGNATURA:	SUBNIVEL:	AÑO LECTIVO:
Matemática	Matemática	Elemental	2021 - 2022
GRADO:	**PARALELO:**	**QUIMESTRE:**	**CALIFICACIÓN CUANTITATIVA**
Cuarto	A	Primero	
ESTUDIANTE:		**FECHA:** 27 de Septiembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		**ADAPTACIÓN CURRICULAR** SI / NO: X	

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 60 minutos para resolver su examen.



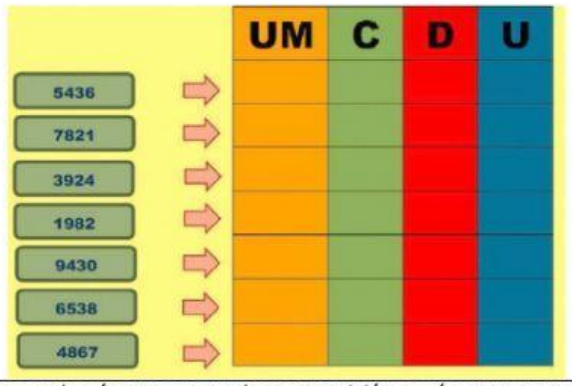
INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

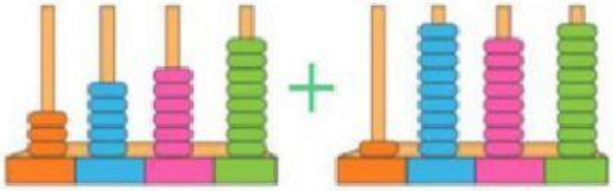
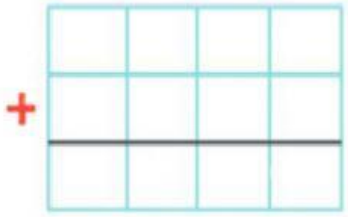
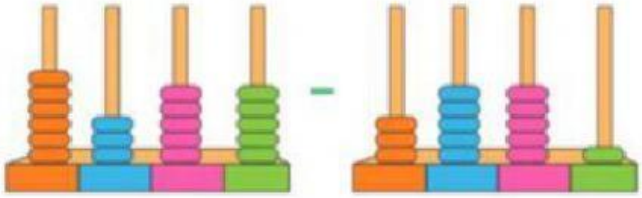
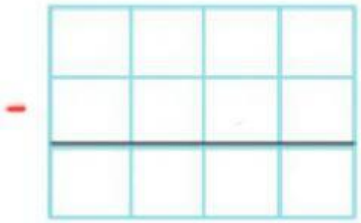
I.M.2.2.1. Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)
I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)
I.M.2.5.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la realización de combinaciones simples de hasta tres por tres elementos. (I.2., I.4.)
I.M.2.2.1. Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)
I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)
I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problémicas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)
I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. (I.1.)
I.M.2.4.4. Resuelve situaciones problémicas sencillas que requieran de la comparación de la masa de objetos del entorno, de la conversión entre kilogramo y gramo, y la identificación de la libra como unidad de medida de masa. (I.2., I.4.)
I.M.2.3.1. Clasifica, según sus elementos y propiedades, cuerpos y figuras geométricas. (I.4.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.	**1.** Escoger la escritura en letras de los números de cuatro cifras. (**1 punto**). 5126 ____ 4532 ____	

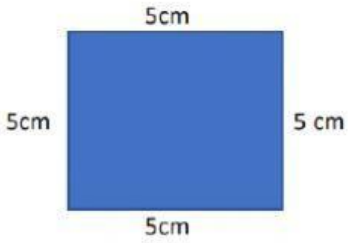
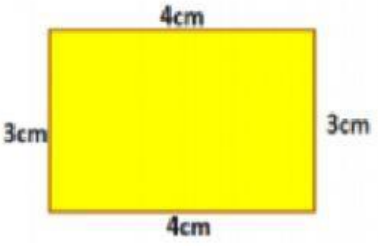
LIVEWORKSHEETS

M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.	**2.** Escribir en el tablero posicional las siguientes cantidades. **(1 punto)** 	
M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.	**3.** Unir con línea cada número con su descomposición según corresponda. **(1 punto)** 3 5 4 2 7 8 9 5 4 4 5 2 1 8 7 9 6 5 7 7 4UM + 4C + 5D + 2U 1000 + 800 + 70 + 9 3UM + 5C + 4D + 2U 6UM + 5C + 7D + 7U 7000 + 800 + 90 + 5	
M.2.3.2. Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas.	**4.** Escoger la combinación correspondiente en cada cuadro**. (1 punto)** 	
M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=, ,).	**5.** Comparar los siguientes números. (**1 punto**). 8873 ˅ 8837 4628 ˅ 4983 7345 ˅ 7453 1982 ˅ 1982 2381 ˅ 3281 6522 ˅ 6520 4289 ˅ 4289 8871 ˅ 8877	

LIVEWORKSHEETS

M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.	**6.** Observar las gráficas y realizar las adiciones o sustracciones correspondientes. **(1 punto)**    	
M.2.2.11. Utilizar las unidades de medida de longitud: el metro y sus submúltiplos (dm, cm, mm) en la estimación y medición de longitudes de objetos del entorno.	**7.** Seleccionar las respuestas correctas. **(1 punto)** a) La simbología del centímetro es el: a. m b. dm c. cm b) La simbología del metro es el: a. m b. dm c. cm	
M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	**8.** Completar los siguientes patrones sucesiones y escribir el patrón. **(1 punto)**  Patrón numérico =  Patrón numérico =	

LIVEWORKSHEETS

M.2.2.20. Utilizar las unidades de medida de masa: el gramo y el kilogramo, en la estimación y medición de objetos del entorno.	**9.** Escribe el paréntesis de la columna de las unidades de medida el numero de la definición correcta. **(1 punto)** ( ) gramo — 1. Unidad fundamental de masa del Sistema Internacional de Medidas . ( ) kilogramo — 2. Cantidad de materia que tiene cada cuerpo. ( ) masa — 3. Valor aproximado de una medida. ( ) peso — 4. Instrumento que se utiliza para determinar la masa de los objetos. ( ) estimación — 5. Fuerza con la que la Tierra atrae a la masa de un cuerpo. ( ) balanza — 6. Unidad de medida de masa que se representa con la letra g.	
M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.	**10.** Calcular el perímetro de los cuadrados y rectángulos que se presentan. **(1 punto)**  P=___+___+___+___ P= _____  P=___+___+___+___ P= _____	

_____

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: LUNES, 13 DE SEPTIEMBRE DE 2021	**Fecha:** MIÉRCOLES, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021	**Fecha:** VIERNES, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento **Docente de la asignatura**	**Lic. Andrea Cruz Sarango** **Coordinadora Académica**	**Ab. Francisco Torres Romero** **Director**

LIVEWORKSHEETS