

COMPRENSIÓN DE LECTURA

PLAN LECTOR: EL DESHIELO

Apellidos y Nombres:	Sección " "
Maestros(as): Equipo de tercer grado de primaria	SEMANA 8: Del 27/09 al 01/10
COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	
CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. DESEMPEÑO: Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, las motivaciones de personajes; así como, opina acerca del contenido del texto explicando y justificando sus preferencias con el fin de reflexionar sobre los textos literarios que lee (PL).	

1. RELACIONA LAS IDEAS CON LA PALABRA QUE FALTA.

Contaminación **Tierra** **bicicleta** **atmósfera**

- La está rodeada por una capa de gas.
- La refleja los rayos del Sol y calienta la Tierra.
- Para solucionar el calentamiento global debemos evitar la
- También podemos viajar más en

2. ORDENA LAS IDEAS QUE APARECIERON EN LA HISTORIA

- () Los científicos sacaban un "núcleo" del hielo.
- () Fueron recibidos por los pingüinos que llegaron del Polo Sur.
- () En la oficina de Stéphane los niños aprenden sobre el calentamiento global.
- () El profesor Planeta y los niños irán a Groenlandia con Arturo.
- () Los niños llegaron en esquí a la estación.
- () Los niños parten en la embarcación rumbo a casa.
- () Los niños se preocupan por la situación del polo norte.

3. LEE LOS ENUNCIADOS Y MARCA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA:

- a) En la estación trabajan científicos de todo el mundo..... **(V) (F)**
- b) La temperatura del polo norte está bajando poco a poco..... **(V) (F)**

- c) Los científicos aconsejaron a los niños ahorrar energía..... **(V)** **(F)**
- d) El núcleo es una muestra de hielo formado por varias capas de nieve..... **(V)** **(F)**
- e) Los científicos estudian los efectos del calentamiento global..... **(V)** **(F)**
- f) En la estación trabajan maestros para enseñar a los niños..... **(V)** **(F)**
- g) La solución es aumentar la contaminación ambiental..... **(V)** **(F)**

