

## COMPRENSIÓN DE LECTURA

### PLAN LECTOR: EL DESHIELO

<b>Apellidos y Nombres:</b>	<b>Sección “ ”</b>
<b>Maestros(as):</b> Equipo de tercer grado de primaria	SEMANA 8: Del 27/09 al 01/10
<b>COMPETENCIA:</b> LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	
CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	
DESEMPEÑO: Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, las motivaciones de personajes; así como, opina acerca del contenido del texto explicando y justificando sus preferencias con el fin de reflexionar sobre los textos literarios que lee (PL).	

#### 1. RELACIONA LAS IDEAS CON LA PALABRA QUE FALTA.

**Contaminación**      **Tierra**      **bicicleta**      **atmósfera**

- La ..... está rodeada por una capa de gas.
- La ..... refleja los rayos del Sol y calienta la Tierra.
- Para solucionar el calentamiento global debemos evitar la .....
- También podemos viajar más en .....

#### 2. ORDENA LAS IDEAS QUE APARECIERON EN LA HISTORIA

- (    ) Los científicos sacaban un “núcleo” del hielo.
- (    ) Fueron recibidos por los pingüinos que llegaron del Polo Sur.
- (    ) En la oficina de Stéphane los niños aprenden sobre el calentamiento global.
- (    ) El profesor Planeta y los niños irán a Groenlandia con Arturo.
- (    ) Los niños llegaron en esquí a la estación.
- (    ) Los niños parten en la embarcación rumbo a casa.
- (    ) Los niños se preocupan por la situación del polo norte.

#### 3. LEE LOS ENUNCIADOS Y MARCA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA:

- a) En la estación trabajan científicos de todo el mundo..... **(V) (F)**
- b) La temperatura del polo norte está bajando poco a poco..... **(V) (F)**

- c) Los científicos aconsejaron a los niños ahorrar energía..... (V) (F)

d) El núcleo es una muestra de hielo formado por varias capas de nieve..... (V) (F)

e) Los científicos estudian los efectos del calentamiento global..... (V) (F)

f) En la estación trabajan maestros para enseñar a los niños..... (V) (F)

g) La solución es aumentar la contaminación ambiental..... (V) (F)

