**BAHASA MELAYU TAHUN 5**

**NAMA :** **KELAS :**

**Betulkan kesalahan perkataan yang berwarna merah dalam kotak yang disediakan.**

**Mercu Kebangaan Kita**

Farisha tidak sabar hendak melihat keindahan Jambatan Angkat Terengganu. Di situ, dia akan menyaksikan teknoloji [ ] seni bina tumpuan rakyat Malaysia dan pelancung [ ] asing. Matanya melilau-lilau untuk mencari tempat itu. Encik Farid hanya tersenyum ketika melihat gelaggatnya. [ ]

"Kita sudah tiba. Kita berjalan kaki ke jambatan itu. Sementara itu, kamu boleh melihat panurama [ ] indah di sini," kata Encik Farid.

[ ] 'Wah, cantiknya seni bina? [ ] Tidak saya sangka [ ] malaysia ada binaan sehebat ini!' [ ] luah Farisha.

Encik Farid sekeluarga disambut mesra oleh pegawai penerangan di situ, [ ] Setelah membeli tiket. [ ] mereka melalui laluan keselamatan dengan teknologi imbasan kod bar untuk ke galeri di jejantas puncak. Mereka naik ke atas dengan lif? [ ]

Anak-anak Encik Farid teruja apabila bepijak [ ] pada lantai kaca lut sinar di hujung jejantas puncak itu. Namun begitu, mereka mula gementar apabila dipandang [ ] muara di bawahnya. Menurut Encik Farid, lantai kaca itu tahan pecah kerana mengpunyai [ ] jumlah [ ] ketebalkan [ ] 75 sentimeter dengan susunkan [ ] kaca sebanyak tiga lapis.

Mereka berkumpul di tempat khas untuk melihat operasi jambatan itu. Menurut [ ] Pegawai [ ] Penerangan, jambatan itu menggunakan teknologi hidraolik [ ] baskul yang antara tercanggeh [ ] di dunia. Daun jambatan akan menaikkan [ ] bagi laluan kapal dan diturunkan semula bagi kenderaan lain secara cepat dan selamat! [ ] Semasa operasi tersebut, lampu isyarat autometik [ ] untuk kenderaan dan pengguna akan dinyalakan dan diiringkan [ ] dengan siren khas.

Sebelum pulang, mereka mengabadikan kenangan berlatarbelakangkan jambatan ikonik tersebut dengan foto interaktif *Augmented Reality* (AR)

LIVEWORKSHEETS