

1. Syarat-syarat yang harus dipenuhi oleh suatu pekerjaan agar dapat disebut sebagai profesi, kecuali...
 - A. Panggilan hidup yang sepenuh hati
 - B. Kebakuan yang universal
 - C. Bertanggung jawab
 - D. Berperilaku pamong
 - E. Dilakukan bersama-sama
2. Dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, prinsip profesional guru mencakup karakteristik sebagai berikut, kecuali...
 - A. Memiliki bakat, minat, panggilan, dan idealism
 - B. Memiliki ikatan kesejawanan dan kode etik profesi
 - C. Bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas keprofesionalan
 - D. Meningkatkan dan memelihara citra profesi
 - E. Memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas
3. Tujuan menempatkan guru sebagai tenaga profesional adalah...
 - A. Menambah gaji guru
 - B. Supaya lebih eksis
 - C. Melaksanakan sistem pendidikan nasional
 - D. Mengembangkan minat guru
 - E. Supaya lebih terkenal
4. Memiliki etos kerja, bertanggungjawab, dan percaya diri menjadi guru merupakan kompetensi...
 - A. Pedagogik
 - B. Sosial
 - C. Kepribadian
 - D. Professional
 - E. Intelektual
5. Kompetensi pedagogik tercermin dari beberapa indikator, kecuali...
 - A. Pemahaman peserta didik
 - B. Pengembangan kurikulum silabus
 - C. Evaluasi hasil belajar
 - D. Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis
 - E. Menghukum siswa ditengah lapangan bagi yang terlambat.
6. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu jenis kompetensi yang wajib dikuasai oleh calon guru sesuai dengan tuntutan standar pendidikan profesional, hal tersebut sesuai dengan...
 - A. PP Nomor 19 Tahun 2005
 - B. UU Nomor 14 Tahun 2005
 - C. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007
 - D. PP Nomor 74 Tahun 2008
 - E. KMA Nomor 211 Tahun 2011

7. Berikut termasuk kode etik guru Indonesia sebagaimana AD/ART PGRI, *kecuali*...
 - A. Guru berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesiaseutuhnya yang berjiwa pancasila
 - B. Guru memiliki dan melaksanakan kejujuran professional
 - C. Guru mengabaikan peserta didik dalam belajar
 - D. Guru secara pribadi dan bersama-sama mengembangkan, meningkatkan mutu dan martabat profesi
 - E. Guru melaksanakan segala kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan
8. Meskipun kode etik dijadikan sebagai pedoman atau standar pelaksanaan kegiatan profesi, tetapi kode etik masih memiliki beberapa keterbatasan, *kecuali*...
 - A. Beberapa isu tidak dapat diselesaikan dengan kode etik
 - B. Ada beberapa kesulitan dalam menerapkan kode etik
 - C. Kadang-kadang timbul konflik dalam lingkup kode etik
 - D. Kode etik sulit untuk menjangkau lintas budaya
 - E. Kode etik bisa menjangkau semua kalangan.
9. Suatu sistem peraturan dan perangkat prinsip-prinsip berperilaku yang telah diterima oleh kelompok orang-orang yang tergabung dalam himpunan organisasi keprofesian adalah...
 - A. Kode etik guru
 - B. Kode etik profesi
 - C. Kode etik anggota
 - D. Kode etik pengusaha
 - E. Kode etik pekerja
10. Penjelasan tentang kompetensi dan kualifikasi guru terdapat pada...
 - A. PP No.19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan
 - B. Peraturan menteri pendidikan nasional no.16 Tahun 2007
 - C. Keputusan menteri pendidikan nasional No.24
 - D. Keputusan menteri pendidikan nasional No.23
 - E. UU Sisdiknas Tahun 2003
11. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru sesuai dengan pasal 5 dilaksanakan dengan prinsip....
 - A. Mengikuti teman
 - B. Terpaksa
 - C. Komprehensif
 - D. Ikhlas
 - E. Kewajiban
12. Pengembangan profesionalitas yang berbasis karakter mendinamiskan tiga pilar utama, yaitu...
 - A. Keunggulan, kemauan kuat, dan etika
 - B. Kematangan, kesungguhan, dan kemandirian
 - C. Keterpaksaan, kewajiban, dan kesadaran
 - D. Keikhlasan, kesadaran, dan kewajiban
 - E. Kesungguhan, kemandirian, dan kemauan kuat