

## **Hoja de Trabajo N ° 1**

### **INSTRUCCIONES**

Lea el siguiente editorial y realiza un análisis e interpretación del siguiente texto.

#### **Editorial Agua Dulce**

Uno de los cuatro indicadores para detectar el nivel de desarrollo humano en cualquier rincón del mundo, es el del acceso al agua potable. O, en su defecto, el simple acceso al agua dulce. Por eso en la actualidad se habla de grandes contingentes poblacionales que andan por debajo de la línea de la pobreza, por el hecho que el agua potable es ajena a sus existencias cotidianas, al grado que millones de personas ni siquiera se acercan a la posibilidad de obtener agua dulce en forma continua, aunque sea mugrienta o infectada. De hecho, es casi un milagro que algunos de esos pobladores, sobre todo de las regiones subsaharianas y de ciertos puntos geográficos asiáticos, consigan siquiera una cubeta de agua al día, lo que convierte la vida cotidiana en una calamidad, y en un peligro permanente para la salud, especialmente de los niños y ancianos.

Aparte de lo arriba señalado, la ausencia de agua dulce y de las lluvias que las traen consigo, son sucesos naturales concretos que generan nuevos problemas relacionados con los cultivos estacionales de subsistencia; o que impactan cuando la agricultura carece de sistemas de riego moderno y de otras asistencias técnicas. Tales sucesos desembocan en las hambrunas apocalípticas ya conocidas; o en el deterioro acelerado de los mercados locales, regionales e internacionales. Se trata de una problemática observada cada año que pasa, y sobre la cual muy pocas veces se reacciona con anticipación estratégica.

Podría pensarse que sólo hablamos de lugares remotos, localizados en otros continentes, y que nada tienen que ver con Honduras. Pero, si observamos con atención las recurrencias del asunto, concluiremos, preliminarmente, que en la misma Tegucigalpa se experimentan los desabastecimientos de agua potable inclusive en temporadas lluviosas. No digamos cuando las estaciones secas aprietan las gargantas estrechas de los vertederos de agua dulce. Lo que demuestra que nuestro país depende todavía de una economía de subsistencia relacionada con las estaciones del año, por falta de planificación de largo plazo, en cosas elementales y vitales para la mayor parte de nuestra población.

Además de la capital hondureña hay municipios y aldeas extremadamente pobres en donde los habitantes ven las cosas color de hormiga dada la carestía de agua dulce y de otros factores de primera necesidad. Pero también hay ciudades pujantes como Santa Rosa de Copán y Siguatepeque que, por su altitud topográfica, es casi imposible, con las actuales tecnologías, almacenar suficiente agua dulce para los nativos y visitantes. En algunos hoteles turísticos los grifos apenas desgajan algunas gotas o chorritos deprimentes del precioso líquido. Lo lamentable es que todavía no exista ningún plan estratégico para resolver semejante gravedad.

Los maya-toltecas del periodo posclásico, en la península de Yucatán, resolvieron sus necesidades de agua dulce mediante la utilización de pozos naturales y perforados por la mano del hombre, que acumulaban agua durante las épocas lluviosas, a fin de abastecerse en las temporadas secas o en cualquier otra época del año, y demostraron una capacidad extraordinaria de planificación y prevención, no sólo para favorecer a sus élites dirigentes,

sino a toda la comunidad. Eso significaba pensar con mente de verdaderos estadistas civilizados.

En el caso de Tegucigalpa y Comayagüela habría que imaginar, creativamente, algunas providencias dirigidas a resguardar las aguas-lluvias que se escapan innecesariamente, mediante la perforación de los pozos “yucatecos”, la reforestación sistemática de la ciudad, y mediante una política de retornar al campo con ofertas de tierras fértiles y asistencia técnica para las gentes pobres, de parte del Estado y del sector privado. Entonces hablaremos de un verdadero proyecto de transformación nacional.

La Tribuna, 23 marzo de 2014

Después de leer el editorial, realiza un análisis e interpretación del texto, completando la siguiente tabla.

| Interpretando textos               |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Autor</b>                       |  |
| <b>Mensaje del texto</b>           |  |
| <b>¿Donde y cuando se publico?</b> |  |
| <b>¿Que tipo de texto es?</b>      |  |
| <b>¿Que palabras desconozco?</b>   |  |
| <b>¿Cuál es mi opinión?</b>        |  |

Para acceder al siguiente recurso en liveworksheets dar click al siguiente enlace.