

Lesson 23- Grammar Comprehension Exercises

Study the new grammar and read the grammar reference in your textbook on pp.221-227

The Instrumental Case

Watch the video

Instrumental case: Use & functions

1. Instrument of an action. The object used to perform an action is expressed in instrumental. This case answers the questions "Кем?" (With whom?) or "Чем?" (With what?)

Example: Я пишу́ **красным карандашом**. (Чем?)

Pay attention: When saying which object we are using to do something, we don't use any preposition in Russian. In English we have to use "with" (I write with a red pencil), but in Russian it is enough to say "red pencil" in instrumental, without adding any preposition.

2. Time expressions. Some time expressions require instrumental. They answer the question "Когда?" (When?). These are some of the words that we often see in instrumental: **зима́, весна́, ле́то, о́сень, день, ночь, ве́чер** and **у́тро**

Example: Мы бы́ли в Москвё **про́шлой весно́й**. (Когда?)

3. Instead of an adverb. Instead of an adverb, in Russian sometimes we can use the construction "с + instrumental". These are the most frequently used expressions:

с ра́достью

с гру́стью

с осто́рожно́стью

с трудóм

с у́жасом

с раздраже́нием

с удивле́нием

с нетерпе́нием

с улы́бкой

со слеза́ми

4. With certain verbs: We will see now some verbs that are often used with instrumental. It doesn't mean that they are always used with instrumental. For example *быть* (to be) can be seen in all kinds of contexts and phrases, and, in some of them, it uses instrumental. To better understand the use of the instrumental case, you will find an example for each verb.

- **быть:** Он был *извѣстным* писателем.
- **стать:** Она хочет стать *балериной*.
- **работать:** Мой муж работает *инженером*.
- **заниматься:** Мы любим заниматься *спортом*.
- **интересоваться:** Мальчик интересуется *физикой*.
- **гордиться:** Мать гордится *сыном*.
- **пользоваться:** Студенты пользуются *словарём*.

5. With prepositions: The following prepositions require the instrumental case. We will see an example for each preposition:

- **с / со :** Я люблю мясо с *картошкой*.
- **под:** Кошка сидит под *столом*.
- **над:** Самолёт летает над *городом*.
- **перед:** Автобус стоит перед *театром*.
- **за:** Очки лежали за *креслом*.
- **рядом с:** Рядом с *окном* стоит телевизор.
- **вместе с:** Я еду в деревню вместе с *другом*.
- **между:** Наш дом находится между *парком* и *аптекой*.

Ex.1 Put the words in parenthesis in the Instrumental case

1. Преподаватель пишет (красная ручка).
2. Я заказываю кофе с (горячее молоко).
3. Её дочь хочет стать (детский терапевт).
4. Девушка танцует с (симпатичный мужчина).
5. Я занимаюсь (классический балет).
6. Мой друг работает (главный бухгалтер).
7. Перед (торговые центры) есть парковки.
8. Юрий Гагарин был (первый космонавт).
9. Я иду в магазин за (свежий хлеб).
10. Они гордятся (хорошие университеты).

Ex.2 Put the words in parenthesis in the Instrumental case

1. Я учился вместе с (твоя́ сестра́).
2. Патриоты гордятся (их страна́).
3. Ты пользовался (мой компью́тер)?
4. Я часто встречаюсь с (её роди́тели).
5. Перед (его́ шко́ла) есть большо́й магази́н.
6. Мой брат рабо́тает с (твой оте́ц).
7. Её сын не игра́ет с (на́ши до́чери).
8. Мо́жно рисо́вать (ваш каранда́ш)?
9. Над (их дере́вня) лета́ет вертолёт.
10. Ме́жду (на́ши дома́) есть широ́кая у́лица.

Ex.3 Fill the gaps with preposition «С» where necessary

1. Мы е́дим суп ло́жкой, а ре́жем хлеб ножо́м.
2. Макси́м занима́ется фи́зикой учи́телем.
3. Он лю́бит путеше́ствовать самолётом.
4. Сего́дня я обе́даю дире́ктором.
5. Ба́бушка пло́хо слы́шит ле́вым у́хом.
6. Ты хо́чешь бутербро́д сы́ром и колбасо́й?
7. Де́душка лю́бит игра́ть вну́ком.
8. Э́то ма́льчик не хо́чет быть мо́им дру́гом.
9. У́тром она́ учи́тся, а ве́чером рабо́тает официа́нткой.
10. За́втра Анто́н идёт ба́бушкой к врачу́.

The verbs МОЧЬ (*to can*) and УМЕТЬ (*to can*)

УМЕТЬ	
Past	Present
он умел	я умею
она умела	ты умеешь
они умели	он /она умеет
	мы умеем
	вы умеете
	они умеют

МОЧЬ	
Past	Present
он мог	я могу
она могла	ты можешь
они могли	он /она может
	мы можем
	вы можете
	они могут

Verbs **МОЧЬ** and **УМЕТЬ** are translated similarly into English by the verb CAN. But in the Russian language there is a considerable difference between these verbs.

The verb **УМЕТЬ** is used when you need to speak about acquired skills, something that a person has studied and now knows how to do (a more accurate translation would be “to know how”). For example, if your little son learned to walk independently, you will say in Russian:

Мой сын уже **умеет** ходить.

If he learned to speak, you will say in Russian:

Мой сын уже **умеет** говорить.

Unlike the verb **УМЕТЬ** the verb **МОЧЬ** indicates **ability or inability** to make an action **depending on objective circumstances or a situation**. For example,

- Ты идешь завтра на тренировку?
- Нет. Завтра я не **могу**. У меня завтра будет встреча.

Ex.4 Choose the correct form

1.	Ты играть в волейбол? – Да.	А) умеешь Б) можешь
2.	Раньше мой сын не играть в шахматы, а сейчас играет очень хорошо.	А) умел Б) мог
3.	Вчера Наташа не работать на компьютере, потому что интернет не работал.	А) умела Б) могла
4.	Мой муж не готовить.	А) умеет Б) может
5.	Почему ты не спишь? – Я не спать. Здесь очень жарко.	А) умею Б) могу
6.	Извини, я не сейчас говорить, я на встрече.	А) умею Б) могу
7.	Мой сын ещё не читать.	А) умеет Б) может
8.	- Иван, ты ходил вчера в Эрмитаж? - Нет. Я не Вчера я работал.	А) умел Б) мог
9.	Раньше Марина не готовить, а сейчас готовит хорошо!	А) умела Б) могла
10.	- Оксана, ты идешь в кино завтра вечером? - Извини, завтра я не	А) умею Б) могу
11.	Ты водить машину? – Нет.	А) умеешь Б) можешь

The Russian way to say «I must .../ I have to...» and «I should...»

There are no modal verbs in Russian. To express the necessity/importance of an action in Russian you would use a special form instead of the English construction «I must / I have to»: «должен» for masculine, «должна» for feminine, «должно» for neuter and «должны» for plural.

In a lot of cases, the English modal verb «should» is also translated with the Russian «должен», «должна», «должно», «должны», e.g., when you make a supposition or issue a warning. Sometimes the translation with «must/have to» or «should» just depends on the context.

Мы должны работать.

We have to work.

Наташа! Ты не должна так думать.

Natasha! You shouldn't think so.

Дети должны быть в школе.

Children must go to school.

To form the past tense we add the verb «быть» to the respective form. For example:

Мы не должны были это делать.

*We shouldn't have done this.
/ We did not have to do that.*

В финале должен был играть
Андрей Аршавин.

*Andrey Arshavin should have
played in the final game.*

Вчера Марина должна была быть
на работе.

*Yesterday Marina should have
been at work./Yesterday Marina
had to be at work.*

Всё должно было быть по-другому.

*Everything should have been
different.*

To form the future tense it is not necessary to use a form of the verb «быть». For example:

Завтра мы должны идти на тренировку.

*We will have to go to the
workout tomorrow.*

В следующий четверг у нас
должен быть экзамен.

*We should have an exam
next Thursday.*

ДОЛЖЕН + infinitive		
Past	Present	Future
ОН должен был	ОН должен	ОН должен (будет)
ОНА должна была	ОНА должна	ОНА должна (будет)
ОНО должно было	ОНО должно	ОНО должно (будет)
ОНИ должны были	ОНИ должны	ОНИ должны (будут)

Ex.5 Complete the blanks with the correct forms of “ДОЛЖЕН”

1. А где Андрей? – Не знаю. Он быть на работе.
2. Алина! Ты уже спишь?! Сейчас только 21.00! – Завтра я рано быть на работе.
3. Всё быть хорошо!
4. Наташа, почему ты ещё дома?! Ты уже быть на работе!
5. Дети, почему вы ещё не спите? Вы уже давно спать.

6. Светлана, ты уже идёшь домой? Так рано? – Да. Я идти. Меня дома ждёт муж.
7. А где наш словарь? – Он у меня в комнате на столе. – В комнате нет. Я смотрела. – Странно! Он быть там.
8. Вы слишком много работаете! Вы больше отдыхать.
9. Скоро у неё быть экзамен.
10. Мама, мы идём гулять. – Хорошо. Но вы быть дома в 18.00.