

Lesson 7	Technology in Our Lives		No.7-2
	130~131쪽	♪ 분사구문(ing~, 주어+동사...) ♪ As + 주어 + 동사	GRAMMAR1



분 사 구 문	130쪽 C-1
---------	----------

언제 쓰여?	2개의 문장이 접속사로 묶여 전체 길이가 길어진 상황에서, 그 길이를 줄이고자 할 때 쓰여요.
이름의 의미 뭐야	1. 분사 란 동사를 가지고 만든 현재분사(-ing)와 과거분사(p.p)를 말하는 거고, 2. 구 는 둘 이상의 영어 단어가 모여 만들어졌지만, 문장(주어+동사)은 아닌 형태, 3. 문 은 뭐냐면 글이야.
말하자면	즉, 분사구문이란, 1. 문장 2개가 (ㅈ ㅅ ㅈ)로 묶여 길어진 상황에서 ▶ <u>접속사 주어A + 동사A ~ , 주어B + 동사B ~.</u> (중속절) (주절) * 이때, 접속사가 끌고온 문장(절)을 끌려왔다해서 ()절, 다른 문장을 ()절이라고 불러! ▶ <u>주어A + 동사A ~ , 접속사 주어B + 동사B ~.</u> (주절) (중속절) 2. 최대한 의미손상 없이 두 문장 중 접속사가 이끈 문장의 길이를 줄이고 봤더니 ▶ <u>접속사 주어A + 동사A ~ , 주어B + 동사B ~.</u> * 예잇, 길다! 한 문장을 아작내서 줄이재!라고 한다면 당연 주인이 아니라 종?이 아작내야겠지? 그래서 접속사가 이끄는 중속절을 건드리는 거야! 3. 원래 주어,동사로 시작되던 문장(절)형태가 변형되어 분사(-ing/p.p)로 시작되는 구가 되어버린 경우의 글을 말하는거야. ▶ <u>접속사 주어A + 동사A (-ing/p.p) ~ , 주어B + 동사B ~.</u>

그럼, 어떤 순서로 (중속절)문장을 줄이는지 살펴보자!

1. 접속사를 (ㅅ ㄹ)한다. (단, 문맥을 명확하게 하기 위해서 생략하지 않기도 한다.)	▶ (As) Tom didn't feel hungry, he skipped breakfast.
2. 주어가 주절의 주어와 (의미가) () 경우, 주어를 생략한다. (다르면 뱉둬!)	▶ (As) Tom didn't feel hungry, he skipped breakfast. (이때, 뒤의 he를 Tom으로 고치기)
3. 동사는 주절의 시제와 같을 경우, ()로 변형한다. 끝!	
4. (부정문은 (앞 / 뒤)에 Not 붙여주기)	▶ (As) Tom didn't ↑ feel hungry, Tom skipped breakfast. → (As) not feeling hungry, Tom skipped breakfast.

-ing/p.p로 시작하는 분사구문은 상황상 여러 가지 의미로 해석 가능!	
1. ㅅ ㄱ ~할 때, ~하자마자	Finishing his homework, he went to bed. () he finished his homework, he went to bed.
2. ㅇ ㅇ ~이기 때문에	Having no money, she couldn't buy the hat. () she had no money, she couldn't buy the hat.
3. ㄷ ㅅ ~하면서	Smiling brightly, Eric waved his hand at us. () Eric smiled brightly, he waved his hand at us.
4. ㅈ ㄱ ~한다면	Taking this bus, you can get there in ten minutes. () you take this bus, you can get there in ten minutes.

Practice A

A. 주어진 문장을 분사구문으로 바꾸시오.

- After she took some pictures, she moved to another place.
→ _____, she moved to another place.
- Because he was very sick, he couldn't go to the field trip.
→ _____, he couldn't go to the field trip.
- Though he was only eight years old, he went to the university.
→ _____, the boy went to the university.
- If you meet Dr. Pitt, you'll admire him.
→ _____, you'll admire him.

B. 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- When he came back home, he called me.
= _____ back home, he called me.
- If he follows my advice, he will not fail again.
= _____ my advice, he will not fail again.
- Because she didn't finish her work, she didn't go out.
= _____ her work, she didn't go out.
- Because he had much to do, he asked me to help him.
= _____ much to do, he asked me to help him.

C. 다음 문장을 우리말로 해석해봅시다.

- Going straight two blocks, you'll see the hospital.
→ _____
- Studying very hard, he didn't pass the exam.
→ _____
- Waving his hand, he walked out of the house.
→ _____

D. 그림을 보고, A, B 에서 관련된 문장을 한 개씩 골라 예시와 같이 한 문장으로 써 봅시다.

e.g.



Listening to music,
the man painted the wall.

1.



2.



3.



A

~~The man listened to music.~~
The man waited for the bus.
The man ate a sandwich.
The man talked on the phone.

B

The man played a computer game.
The man cried.
The man read a newspaper.
~~The man painted the wall.~~

E. 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

(1) _____, you'll see the hospital. (two blocks, going, straight)

(2) _____, I met Mike. (for, bus, waiting, the)

(3) _____, he passed the exam. (very, studying, hard)