

# 7. Jeu de rôle

## ► Instructions

Part 1:

The teacher has to deal with three very disorganised students!

Read the conversation, and fill each gap with the correct word from the box below.

Part 2: In groups of four, rehearse and present this conversation.

**Prof:** Bonjour la classe. Aujourd'hui vous avez votre examen de maths. Vous êtes prêts?

**Étudiant A:** Madame, je n'ai \_\_\_\_ de calculatrice.

**Prof:** Tu peux emprunter la mienne.

**Étudiant B:** Madame, est-ce qu'il nous faut un stylo ou un \_\_\_\_?

**Prof:** Utilisez les crayons.

**Étudiant C:** [Étudiant A] , tu me \_\_\_\_ un cahier?

**Étudiant A:** \_\_\_\_, je n'ai pas de \_\_\_\_.

**Étudiant B:** Madame, je ne trouve pas ma règle!

**Étudiant C:** [Étudiant A] a ta règle.

**Étudiant A:** Non, cette \_\_\_\_-là est la \_\_\_\_\_. Cherche dans ta \_\_\_\_\_.

**Étudiant B:** Voici des ciseaux, un \_\_\_\_\_, des stylos, mais pas de règle.

**Prof:** Silence! Voici beaucoup de choses. C'est à qui l'agenda?

**Étudiant A:** C'est à moi. Ah oui, et le cahier aussi.

**Prof:** C'est à qui la trousse?

**Étudiant B:** C'est \_ \_ \_ \_ !

**Étudiant A:** La règle rouge est à moi! Je l'ai trouvée!

**Prof:** Vous êtes tous très désordonnés! Regardez, il est déjà dix heures et demie!

**Étudiant C:** On doit toujours faire l'examen?

**Prof:** Non, il faut le remettre à demain.

**Tous les étudiants::** Hourra!

|            |        |
|------------|--------|
| à moi      | crayon |
| désolé     | règle  |
| surligneur | cahier |
| mienne     | prêtes |
| pas        |        |
| trousse    |        |

