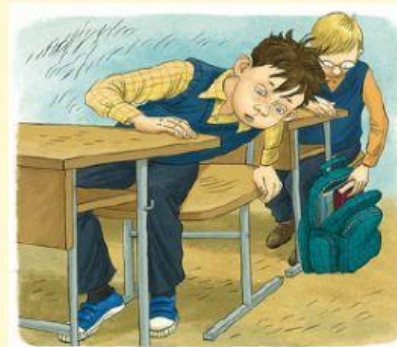


Слушай и читай продолжение истории:



В тот день вместо первого урока мы в актовом зале слушали пожарного, который нам рассказывал о правилах пожарной безопасности. На втором уроке у нас была физкультура на улице. А на третьем уроке я обнаружил, что у меня нет рюкзака. Я стал оглядываться по сторонам.

- Василькин, сядь прямо. Сколько можно вертеться?
- Светлана Алексеевна! У меня рюкзак куда-то подевался.
- Вот это новости! Куда же он мог подеваться?
- Не знаю.
- Ты его в класс приносил?
- Конечно, приносил... Кажется.
- Кажется или приносил?



Я стал вспоминать. Ну да, точно, я принёс его в класс и, как обычно, бросил возле парты. Я каждый день так делаю. Вот, пакет с физкультурной формой здесь, под партой, а рюкзака нет.

- Приносил, я точно помню.
- И где же он? Может быть, у него выросли ножки и он ушёл в столовую?
- Он проголодался!
- Отощал за два урока!
- Не переживай, Василькин! Он поест и вернётся!

проголодался - хочет есть
отощал = похудел, худой - delgado

Светлана Алексеевна велела всему классу проверить возле своих парт, но моего рюкзака нигде не было.

- А можно я сбегаю в спортзал, в раздевалку? Вдруг я его там забыл? - спросил я.
- Ты же сказал, что принёс его в класс!
- Ну... вроде принёс... А может, и нет.



Закончи предложения:

На первом уроке ребята были _____ и
слушали _____.

На втором уроке у ребят была _____.
Дима увидел, что у него пропал _____ на _____
уроке.

Учительница сказала, что у рюкзака выросли _____ и он
ушёл _____.

Дима хочет пойти в спортзал, _____ и поискать там
свой рюкзак.

Слушай и пиши, где Василькин искал свой рюкзак:

В спортзале, в раздевалке, _____

Как ты думаешь, где был рюкзак Василькина?
Слушай конец истории. 

