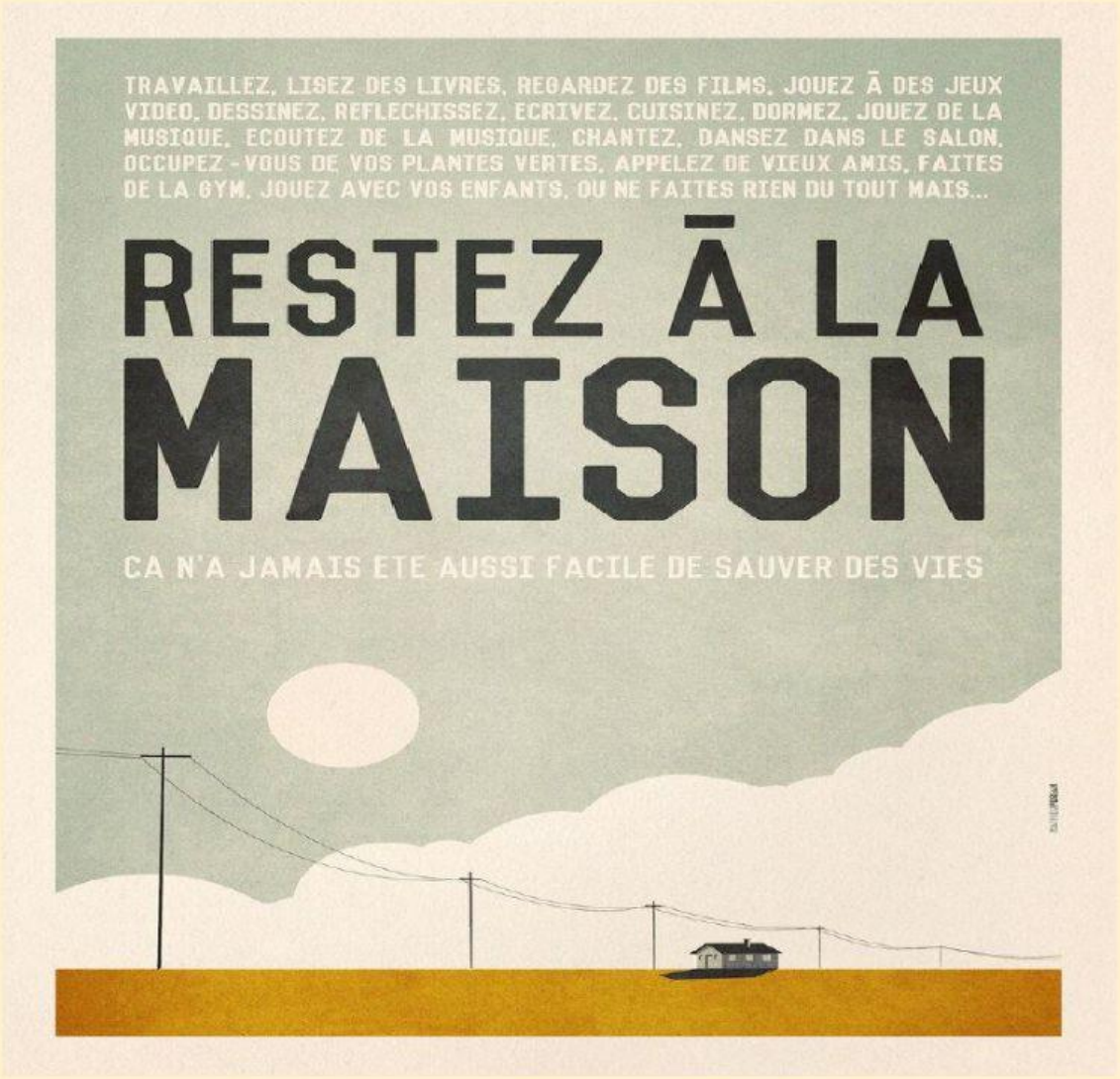
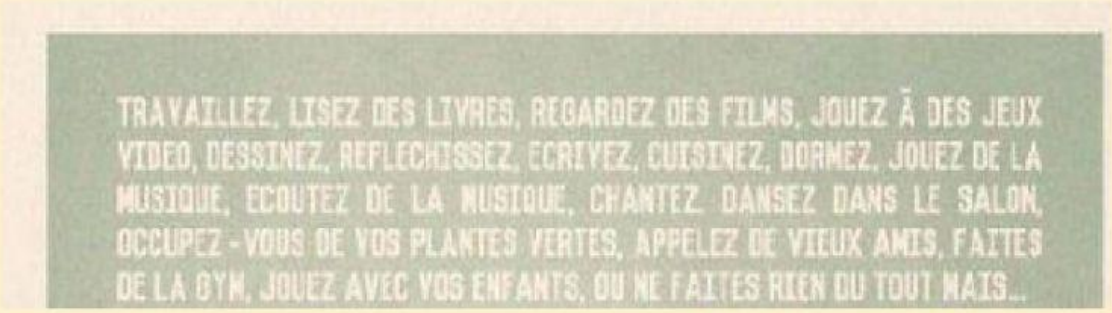



1. **Lis l'illustration de Mathieu Persan et colorie les verbes qui sont à l'impératif.**




LIVEWORKSHEETS

2. **lis le texte et mets les verbes à la 2ème personne du singulier(TU):**




**Pendant le confinement voici ce qu'il faut faire :**

_____, lis les livres, _____ des films, _____ à des jeux vidéo, _____, réflechis, écris, _____, dors, _____ de la musique, _____ de la musique, _____, _____ dans le salon, _____- toi de tes plantes vertes, _____ de vieux amis, fais de la Gym, _____ avec tes enfants, ou ne fais rien du tout mais....

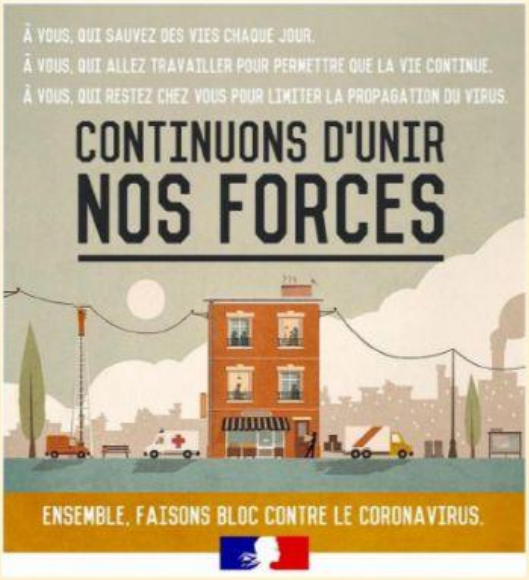
3. **En classe, tu vas parler sur les gestes barrières. Prépare ton travail : Mets les verbes à l'impératif présent.**




Pour se protéger et protéger les autres : Porter(nous) _____ toujours des masques, respecter _____ une distance d'au moins 2 mètres avec les autres, laver _____régulièrement nos mains ou utilisons regulièrement une solution hydro-alcoolique, tousser _____ dans notre coude ou dans un mouchoir, moucher _____ nous dans un mouchoir à usage unique puis le jeter.Éviter_____ de toucher nos visages, saluer _____ sans serrer la main et pour retirer le masque, toucher _____ seulement les attaches.

LIVEWORKSHEETS

4. **Comme dans l'exemple, Crée ton affiche sur le thème : «  On reste à la maison » fais voler ton imagination, Travaille dans ton cahier de notes. Et n'oublie pas d'envoyez ton travail à ton profeseur.**







LIVEWORKSHEETS