

练习八 理解短文（美，无所不在）

下列文章有五个题目，每个题目都有四个选项。小心地默读文章后，试选出各题最适当的答案。

美，到处都有。只要我们仔细去观察和体会，其实美就在身边。

每天，太阳公公温暖的阳光照入我的房间，我便醒来了！太阳公公，有您照耀着我，我的一天又怎么会不美好呢？出了家门，听见小鸟在树上高歌，美好的声音让我的睡意全消了！

到了学校，我又能和一班知己好友谈天说地，欢笑声不绝于耳，多么美好的校园生活啊！上课时，我格外享受这段美好的时光。我喜欢听老师讲课，把知识记在脑海中。

放学后，我喜爱到家附近的公园去。在那里，总有一个小弟弟拿着球在等着我陪他玩。从前的他老是躲在公园的角落，孤零零地看着我和朋友们玩耍。直到有一天，我邀他一起玩，他竟然开心地笑了！他的笑容让我觉得很美。从那天起，我和他就每天玩在一块儿，度过美好的下午时光。

日落西山，我向太阳公公道别。不久，天越来越黑了，我期待月亮婆婆的出现。月亮婆婆经常以不同的形状出现在我的眼前。对我而言，月亮婆婆就是美丽的婆婆，晚上看见她，心情莫名感到开心。

我的每一天都过得很开心，因为美丽的事物就在我身边。美，无所不在，你察觉了吗？

21 作者认为怎样才能感受到美好的事物？

- A 细心观察和研究。
- B 好好安排和体验。
- C 细心观察和体会。
- D 用眼睛仔细地看。

24 作者什么时候和太阳公公说再见？

- A 傍晚时分
- B 午夜时分
- C 天黑的时候
- D 月亮出现的时候

22 以下哪项是作者特别喜欢的美好时光？

- A 早上看到鸟儿唱歌的时候。
- B 老师在课堂上讲课的时候。
- C 和小弟弟一起玩耍的时光。
- D 晚上看见月亮婆婆的时候。

25 下列哪项说明是不正确的？

- A 作者认为美是无所不在的。
- B 作者和小弟弟玩得很开心。
- C 日月都是作者认为美的事物。
- D 作者并没发现身边美的事物。

23 当作者邀小弟弟一起玩耍时，为什么小弟弟会露出笑容？

高层次思维技能（分析）

- A 作者第一次邀请他。
- B 作者给小弟弟一个球。
- C 小弟弟非常喜欢作者。
- D 小弟弟认为他终于有朋友了。