

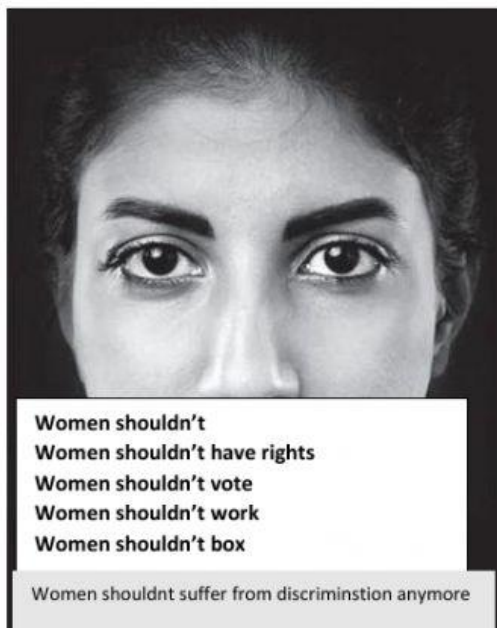
NAME OF STUDENT: _____

CLASS: _____ DATE: _____



Estamos finalizando a IV unidade. Hoje, faremos um QUIZ valendo 3,0 pontos onde serão abordados os conteúdos já vistos por vocês, para fecharmos essa unidade! Boa atividade!!

QUESTION ONE



(ENEM 2020) Os recursos usados nesse pôster de divulgação de uma campanha levam o leitor a refletir sobre a necessidade de:

- a) criticar o tipo de tratamento dado à mulher.
- b) rever o desempenho da mulher no trabalho.
- c) questionar a sobrecarga de atribuições da mulher.
- d) analisar as pesquisas acerca dos direitos da mulher;
- e) censurar a mulher pelo uso de determinadas palavras.

Vocabulary

SHOULDN'T - não deveriam SHOULD - deveriam WOMEN - mulheres
RIGHTS - direitos

QUESTION TWO

(ENEM - 2019)

Is this life

Sitting on a park bench
Thinking about a friend of mine
He was only twenty-three
Gone before he had his time
It came without a warning
Didn't want his friend to see him cry
he knew the day was dawning
And I didn't have a chance to say goodbye

MADONNA. *Erótica*. Estados Unidos. Marverick, 1992.

A canção, muitas vezes, é uma forma de manifestar sentimentos e emoções da vida cotidiana. Por exemplo, o sofrimento retratado nessa canção foi causado:

- a) pela morte precoce de um amigo jovem.
- b) pelo término de um relacionamento amoroso.
- c) pela mudança de um amigo para outro país.
- d) pelo fim de uma amizade de mais de vinte anos.
- e) pela traição por parte de pessoa próxima.

Vocabulary: BENCH - banco GONE BEFORE - foi antes
CAME - veio WITHOUT - sem WARNING - aviso
DAWN - amanhecer KNEW - sabia

QUESTION THREE

ESCOLHA A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A SENTENÇA :
THE COMPANIES ARE EXPANDING THEIR BUSINESS
AND THEY _____ ALL THE HELP THEY CAN GET.
SO THEY _____ SEVERAL PEOPLE.

- a) need – are employing
- b) are needing – are employing
- c) needed – are employing
- d) are to need – employed
- e) needing – employ

QUESTION FOUR

QUAL DAS AFIRMATIVAS CORRESPONDE À FORMA DE PASSADO SIMPLES DA FRASE :

"I DON'T REMEMBRE HOW MANY BALLS I NEED

- a) I didn't remember how many balls I needed
- b) I remembered how many americans I needed
- c) I wouldn't remembre how many balls I needed
- d) I won't remembre how many balls I need

QUESTION FIVE

QUE TEMPO VERBAL SE REFEREM A MAIORIA DAS SENTENÇAS ABAIXO? ESCOLHA A RESPOSTA CORRETA

SITUATION 01: Today is Saturday. My Family is together at the beach. My father is walking, my mother is drinking beer. My brother and my sister are playing ball and my friend and I are making sand castles

I - To talk about permanente situations

II – To talk about habitual situations

III – To talk about actions in progress

SITUATION 02: Mary gets up at 7 o'clock, then she takes a shower, brushes her teeth, has breakfast and goes to school Every day

I – To talk about permanente situation

II – to talk about habitual situations

III – to talk about actions in progress

IV – to talk about past actions

SITUATION THREE: Yesterday, John studied english in the morning, after that he walked in the park for one hour and listened to music.

I – to talk about permanente situation

II – to talk about habitual situations

III – to talk about actions in progress

IV – to talk about past actions

QUESTION SIX

I, TOO

I am the darker brother.

They send me to eat in the kitchen

When company comes,

But I laugh, And eat well, And grow strong.

Tomorrow, I'll be at the table When company comes.

Hughes foi um poeta negro americano que viveu no século XX e escreveu I, too em 1932.

No poema, a personagem descreve uma prática racista que provoca nela um sentimento de

a) coragem, pela superação.

b) vergonha, pelo retraimento.

c) compreensão, pela aceitação.

d) superioridade, pela arrogância. E resignação, pela submissão

Nobody'll dare Say to me, "Eat in the kitchen," Then.
Besides, They'll see how beautiful I am And be ashamed

vocabulary: darker – mais escuro to laugh – sorrir
to grow – crescer i'll be – estarei to dare – ousar
besides – além disso they'll see – verão to ashame- envergonhar

QUESTION SEVEN



"When I was 5 everyone told me to be a big boy. When I was 10 they told me I should be more mature. Now they say it's time to start acting like an adult. At this rate, I'll be eligible for social security before I graduate from High School."

Vocabulary: EVERYONE TOLD ME – todos diziam SHOULD BE – deveria ser AT THIS RATE – neste ritmo
SOCIAL SECURITY – documento que se tira nos Estados Unidos quando começa a trabalhar

GLASBERGEN, R. Disponível: www.glasbergen.com

No cartum, a crítica está no fato de a sociedade exigir do adolescente que

- a) se aposente prematuramente
- b) amadureça precocemente
- c) estude aplicadamente
- d) se forme rapidamente
- e) ouça atentamente

QUESTION EIGHT



Na tira da série For better or for worse, a comunicação entre as personagens fica comprometida em um determinado momento porque

- a) as duas amigas divergem de opinião sobre futebol.
- b) uma das amigas desconsidera as preferências da outra.
- c) uma das amigas ignora que o outono é temporada de futebol.
- d) uma das amigas desconhece a razão pela qual a outra a maltrata.
- e) as duas amigas atribuem sentidos diferentes à palavra season.

RIDGWAY, L. Disponível em: <http://fborfw.com>. Acesso em 23 fev. 2012.

QUESTION NINE

ESTA PESSOA ESTÁ FALANDO QUE TINHA UMA ROTINA SAUDÁVEL. ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA PARA COMPLETAR O TEXTO.



I _____ (wanted/wanting) to have a healthy life. So I
_____ (changed/change) my eating habits and I
_____ (decided/decide) _____ (to eat/eating) only
good food, such as fresh vegetables, fruits and grains. I
also _____ (decided/decide) _____
(playing/to play) soccer

- a) Wanting/change/to eat/decide/to play
- b) Wanted/changed/decided/to eat/ decided/to play
- c) Wanting/change/to eat/decide/playing
- d) Wanted/changed/decided/eating/ decided/playing
- e) Wanting/change/decide/to eat/decide/pçaying

QUESTION TEN

QUAL ALTERNATIVA COMPLETA CORRETAMENTE A FRASE?

(UFPB) _____ Betty _____ to school yestrday?

- a) Do / go
- b) Does / goes
- c) Did/ go
- d) was / went
- e) is / went

QUESTION ELEVEN

1. QUAL FORMA VERBAL É USADA NA SENTENÇA:
DID YOU WAKE UP. BRAZIL?.

- a) Futuro
- b) Imperativo
- c) Present continuous
- d) Presente simple
- e) Passado simples

2. PUC – SP) LAST CHRISTMAS HE _____ A LOT.

- a) Enjoys
- b) Enjoy
- c) Is enjoying
- d) Enjoyed

3.(MACKENZIE) THE NEGATIVE FORM: HE CLEANED HIS CAR LAST WEEK IS:

- a) He doesn't clean his car last week
- b) He doen't cleans his car last week
- c) He didn't clean his car last week
- d) He didn't cleaned his car last week
- e) He doesn't clean his car last week

4. (PUC – PR) FILL IN THE BLANKS WITH THE
CORRECT ALTERNATIVE:

Where _____ they _____ ?

- a) Did – Did
- b) Do – Did
- c) Did – go
- d) – –

QUESTION TWELVE

A ÚNICA ALTERNATIVA CUJA FORMA VERBAL NÃO EXPRESSA UM FATO NO OCORRIDO NO PASSADO É:

- a) The small island. Was, for many Years, the land foi immigration
- b) He didn't understand not many words in english
- c) Donald Trump tries to make things worst
- d) Last weekend I travelled to Salvador
- e) Did his Family live in Candeias last year?

QUESTION THIRTEEN

MARQUE I – TRUE (VERDADEIRO) E F – FALSE (FALSO) DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS DO SIMPLE PAST

- a)) A combinação de palavras *did not* não pode ser reescrita como *didn't* – assim como ocorre no caso de gota de água, do Português. ()
- b) Para saber se um verbo é classificado como regular basta avaliar a sua terminação. ()
- c) O formato *to work* é a forma infinitiva do verbo trabalhar, e *worked* a sua forma passada. ()
- d) Na frase *did you drink water?* O verbo *drink* variará segundo o sujeito da frase – caso *you* seja substituído por *he* ou *she*, por exemplo. ()
- e) Na frase *did you clean your shoes?* O correto seria *did you cleaned your shoes?*. ()
- f) Na frase *When did he leave?* O foco está no momento em se cometeu a ação. ()
- g) Na frase *what happened to her?* O foco está no sujeito que cometeu a ação. ()
- h) Na frase *I didn't do it*, a palavra *did* se trata de um verbo auxiliar em seu formato negativo e o verbo *it* se refere ao ato cometido ()