

COMPRENSIÓN DE LECTURA

PLAN LECTOR: EL DESHIELO

Apellidos y Nombres:	Sección “ ”
Maestros(as): Equipo de tercer grado de primaria	SEMANA 7: Del 20 al 24 de setiembre
COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	
CAPACIDAD: Infiere e interpreta información del texto.	
DESEMPEÑO: Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como silueta del texto, palabras, frases, colores y dimensiones de las imágenes; asimismo, contrasta la información de diversos textos.	

1. Relaciona la imagen de cada animal con su nombre:



● **PINGÜINO** ●

● **FOCA** ●

● **MORSA** ●

● **GAVIOTA** ●

● **BELUGA** ●



2. Lee los enunciados y marca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) La gaviota es un ave que espera a los peces en la orilla..... **(V) (F)**
- b) La foca puede aguantar hasta 150 minutos bajo el agua..... **(V) (F)**
- c) La foca se alimenta de moluscos y crustáceos..... **(V) (F)**

- d) El océano Glacial Ártico es rico en peces y plancton..... **(V) (F)**
- e) La gaviota observa la superficie del mar antes de sumergirse..... **(V) (F)**
- f) El pingüino come camarones, calamares y peces..... **(V) (F)**
- g) La beluga es la única responsable de la desaparición del salmón.... **(V) (F)**
- h) La morsa es cazada por sus colmillos de marfil..... **(V) (F)**
- i) La beluga es un animal es un animal en peligro de extinción **(V) (F)**