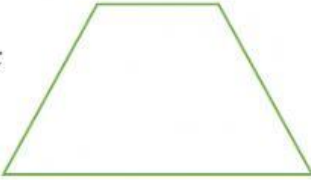


EXT.03 CUENCA.

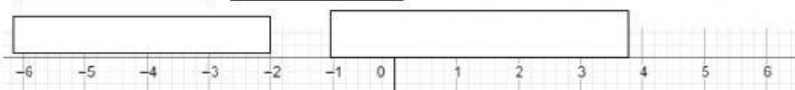
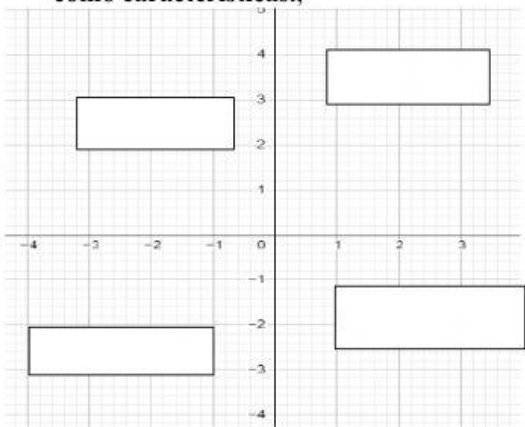
NIVEL: 5	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA	MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO:	SEGUNDO BACHILLERATO	GRUPOS/PARALELOS:	INFORMÁTICA CONTABILIDAD, CIENCIAS	QUIMESTRE: PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. MONICA UGUÑA URGILÉS			UNIDAD DIDÁCTICA: DIAGNÓSTICO		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: • Aplica las propiedades algebraicas de los números reales. • Halla la solución de una ecuación de primer grado, con valor absoluto, con una o dos variables, resuelve analíticamente una inecuación, expresa su respuesta en intervalos y la gráfica en la recta numérica. • Grafica vectores en el plano, halla su módulo.					
ESTUDIANTE:				FECHA:	

Destreza Criterios Desempeño	ITEMS	VALOR												
M.5.1. (1, 2) Aplicar las propiedades algebraicas de los números reales, de la potenciación y radicación para la simplificación y resolución de expresiones algebraicas con distintos niveles de complejidad presentes en problemas de Física, Química, Biología, entre otras.	1. Para ordenar una expresión algebraica, cuáles de las siguientes condiciones son necesarias, coloque un SI. <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>CONDICIONES</th> <th>ITEM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ordenamos desde el menor coeficiente hacia el mayor.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordenamos desde el menor exponente hacia el mayor o viceversa.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consideramos sólo a los coeficientes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordenamos en función del signo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consideramos sólo a los literales</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIONES	ITEM	Ordenamos desde el menor coeficiente hacia el mayor.		Ordenamos desde el menor exponente hacia el mayor o viceversa.		Consideramos sólo a los coeficientes		Ordenamos en función del signo		Consideramos sólo a los literales		2
	CONDICIONES	ITEM												
	Ordenamos desde el menor coeficiente hacia el mayor.													
Ordenamos desde el menor exponente hacia el mayor o viceversa.														
Consideramos sólo a los coeficientes														
Ordenamos en función del signo														
Consideramos sólo a los literales														
2. Una cada caso de factoro con su respectiva respuesta. $3x^2 - 6x + 9x^3$ $36 - x^2$ $9 - 6x + x^2$ $x^2 - 7x - 8$ $(6 - x)(6 + x)$ $(x - 8)(x + 1)$ $3x(x - 2 + 3x^2)$ $(3 - x)^2$	4													
3. Halle el perímetro de la siguiente figura. $-2y^2$  $3x - y^2$ $5 - 4x$	3													

EXT.03 CUENCA.

M.5.1. (5, 6) Resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas utilizando el método analítico y gráfico para la comprensión de situaciones reales, por ejemplo, el punto de equilibrio de un modelo lineal de la oferta y demanda mejorando su comprensión y posición frente al consumo y producción de bienes y servicios.	4. Con las siguientes palabras, complete las siguientes definiciones: ecuación inecuación - Una es una igualdad, que cuenta con constantes y variables. - Una es una relaciones de dos expresiones algebraicas con valores distintos.	2
	5. Para resolver un sistema de ecuaciones, se aplican algunos métodos, una cada sistema con su respectiva definición. IGUALACIÓN Con la finalidad de eliminar una de las variables, es necesario que cada ecuación tenga el mismo coeficiente con signos diferentes, de tal manera que se pueda eliminar esa variable. SUSTITUCIÓN Se la representa en el plano cartesiano, a través de los cortes con los ejes. REDUCCIÓN Se despeja la misma variable de cada ecuación, de tal manera que al resolver se obtiene una sola. GRÁFICA Se despeja una variable de cualquiera de las ecuaciones y se la remplaza en la otra variable, teniendo una sola ecuación con una variable.	4
	6. Complete el proceso de hallar el valor de las variables en el siguiente sistema de ecuaciones, al aplicar el método de igualación. $3x - 2y = 7$ $-x + 2y = -4$ - Despejo la variable “x” en cada ecuación. $x = \frac{7 + 2y}{3}; \quad x = \frac{4 + 2y}{1}$ - Coloco las dos expresiones, eliminando la variable despejada $\frac{7 + 2y}{3} = \frac{4 + 2y}{1}$ - Multiplico en forma de “x”, de tal manera que obtengo una sola ecuación. $7 + 2y = 12 + 6y$ - Hallo el valor de la variable y. - Hallo el valor de la variable “x”, remplazando en las variables anteriormente despejadas. 	4

EXT.03 CUENCA.

	7. Arrastre el siguiente intervalo en la recta numérica. $(-\infty; -2]$ $[-1; 4]$ 	2
M.5.2.9. Escribir y reconocer la ecuación vectorial y paramétrica de una recta a partir de un punto de la recta y de un vector director o a partir de dos puntos de la recta ampliando la concepción espacial del entorno descrito de forma matemática.	8. Complete con las palabras los componentes de la función real. PENDIENTE CORTE CON EL EJE “Y” m En una función real lineal, el valor que acompaña a la variable independiente se la define como: y se la designa con la letra: En cambio el valor que se halla solo es el; 	3
	9. Escriba una función lineal afin, que cumpla con las siguientes características: pendiente negativa y corte con el eje en menos dos.	3
M.5.2. (1, 2) Graficar vectores en el plano identificando sus características: dirección, sentido y longitud o norma conocimiento útil en la ubicación y localización de pueblos o comunidades, elevaciones y recursos naturales y demás objetos resaltando su importancia empleando el cálculo de la norma de un vector.	10. Arrastre en el cuadrante del plano cartesiano, el vector que tiene como características.;  $\vec{U} = N 60^\circ E$ $\vec{V} = 115^\circ$ $\vec{R} = S 30^\circ O$ $\vec{T} = 300^\circ$	4
	TOTAL	31
	EQUIVALENCIA (...../10)	

DOCENTE: LCDA. MONICA UGUÑA U.	COORDINADORA ACADÉMICA LCDA. BERNARDA JIMBO	COORDINADORA ADMINISTRATIVA ECO. MONICA UGUÑA
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.