



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ISRAEL"

Resolución Ministerial N.º 066-DP-DECM del 30 de diciembre del 2004
Código Amie 13H02375

Fecha:	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN II PARCIAL I QUIMESTRE 2021 -2022	Código: UEI- EVP- 002 UEI-EVQ- 001
Curso/Paralelo: Tercero "B"		Hoja: Página 1 de 4
Nombre del estudiante:		Valoración parcial: /10
		Valoración quimestral: /10
Nombre de mediador: Lic. Vanessa Franco	Asignatura: Matemática	

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea con atención cada pregunta.
- Tómese un tiempo para interpretarlas y luego proceda a contestar honestamente.
- De ser necesario pida una explicación o ampliación de la pregunta únicamente al maestro (a)
- Por cada falta ortográfica se bajará 0.10 puntos a la calificación
- Si se encuentra en deshonestidad académica, el examen se le retirará y se procederá de acuerdo a lo que indica la ley.

¡¡ EXITOS!!

PREGUNTAS II PARCIAL Y QUIMESTRAL	Valoración	
	Parcial	Quimestral
1. Observe el conjunto A, luego complete con signo de pertenece y no pertenece. Cada acierto vale 0.25. I.M.2.1.1. $\in \in \notin \notin$ A  	1 punto	
2. Complete con metro o kilómetro según corresponda. I.M.2.4.1. A. La altura de una casa es mayor que un _____ B. La distancia de la playa murciélago al paseo shopping es mayor que un _____	1 punto	

3. Observe la tabla que registra las visitas a un zoológico y conteste a las preguntas. Cada acierto vale 0.50. I.M.2.2.1



Día	Cantidad de visitantes
Lunes	402 visitantes
Martes	678 visitantes
Miércoles	874 visitantes
Jueves	874 visitantes
Viernes	430 visitantes

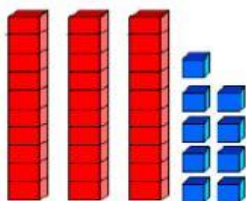
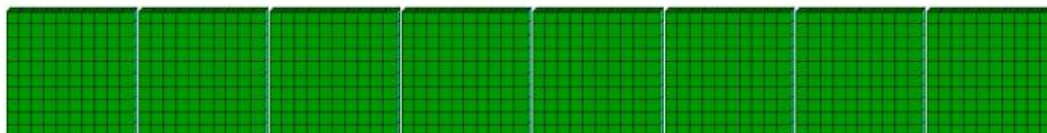
¿Qué día hubo menos visitas en el zoológico?

¿Qué días hubo más visitas en el zoológico?

1
punto

4. Lea y marque la respuesta correcta. I.M.2.2.1

En una construcción con cubos hay grupos con diferentes números de piezas, estos grupos son: ocho grupos de 100 piezas, tres grupos de 10 piezas y 9 grupos de piezas sueltas.



¿Cuántas piezas hay en total?

- A. 849
- B. 892
- C. 839
- D. 838

1
punto

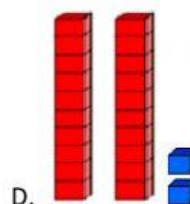
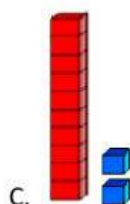
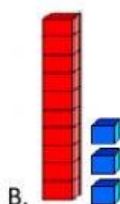
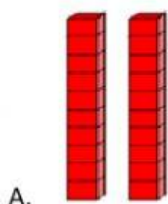
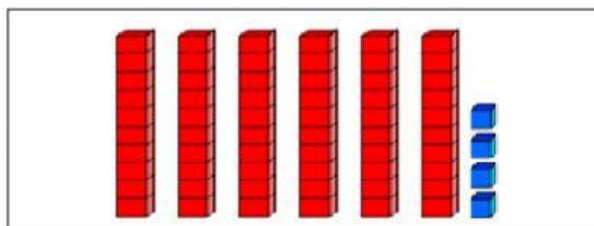
1 punto

5. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.1

1
punto

1
punto

¿Qué le falta a la representación para que el resultado sea 86?



6. Asocie cada objeto con un poliedro o cuerpo redondo que conoce y escriba su nombre. Cada acierto vale un punto. I.M.2.3.1.

2
puntos


7. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.1

1
punto

1
punto

El número 389 se escribe

- A. Trescientos ocentaynueve
- B. Tresceintosoctainuebe
- C. Trescientos ochenta y nueve
- D. Trescientos ochenta ynueve

8. ¿Qué número se forma con 6 unidades, 5 decenas y 9 centenas? I.M.2.2.1

2
puntos

- A. 567
- B. 956
- C. 659
- D. 965

9. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.1

1 punto

1
punto

¿Cómo se descompone este número?

683

- A. $6 + 800 + 3$
- B. $60 + 8 + 30$
- C. $600 + 80 + 3$
- D. $600 + 8 + 30$

10. Encierre los números impares. I.M.2.1.2.

- A. 149, 153
- B. 248, 954
- C. 547, 251
- D. 446, 150

2
puntos

11. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.2.
¿Cómo se escribe este número ordinal?

25°

- A. Vigésimo primero
- B. Vigésimo cuarto
- C. Vigésimo quinto
- D. Décimo quinto

1 punto

12. ¿Cuál es el signo que completa la serie? I.M.2.2.1

< > =

456 < 890 > 456 > 231 — 430

- A. >
- B. <
- C. =
- D. +

2
puntos

Elaborado por:	Revisión Pedagógica: Coordinadora del Subnivel	Revisado Y Certificado por la Junta de docentes de Curso	Aprobado Por:
Lic. Vanessa Franco DOCENTE	Lic. Jimmy Cedeño DOCENTE DE ÁREA	Lic. Vanessa Franco TUTORA	MG. Cecilia Palma VICERRECTORA