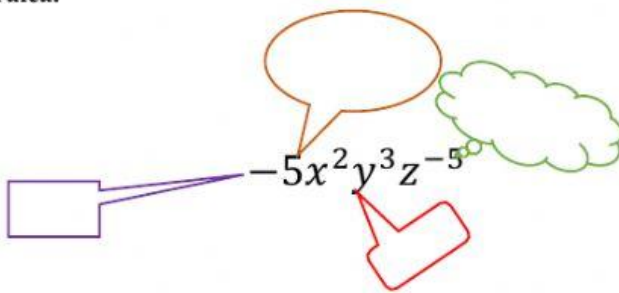
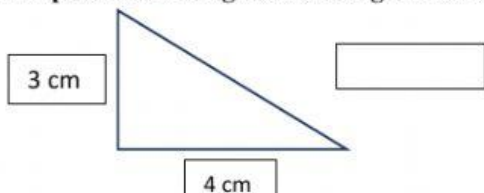


## EXT.03 CUENCA.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| NIVEL: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ÁREA: MATEMÁTICA  | ASIGNATURA: MATEMÁTICA | AÑO LECTIVO 2021-2022 |
| AÑO: DÉCIMO EGBS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GRUPOS/PARALELOS: | QUIMESTRE: PRIMERO     |                       |
| DOCENTE: LCDA. MONICA UGUÑA URGILÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | UNIDAD DIDACTICA N:    | DIAGNÓSTICO           |
| <b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b><br>I.M.4.2.1. Emplea las operaciones con polinomios de grado $\leq 2$<br>I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales.<br>I.M.4.2.4. Resuelve problemas que requieran de ecuaciones de primer grado con una incógnita.<br>I.M.4.5.2. Construye triángulos dadas algunas medidas de ángulos o lados. |                   |                        |                       |
| ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | FECHA:                 |                       |

| Destreza con criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                                          | ITEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VALOR        |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|--|
| M.4.1. (23, 24) Definir, reconocer y operar con polinomios de grado $\leq 2$ (adición y producto por escalar) en ejercicios numéricos y algebraicos.                                                                                                         | <p><b>1. Coloque las palabras correctas, en los espacios vacíos; de tal manera que defina: ¿Qué es un monomio y qué es un polinomio?</b></p> <table border="1"><tr><td>Un</td><td>dos</td><td>términos</td><td>monomio</td><td>varios</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un monomio es aquella expresión que tiene ----- sólo término.</li><li>• Un polinomio es aquella expresión que tiene ----- términos.</li></ul>                                                                                                                                                                         | Un           | dos                                                                 | términos                       | monomio                                                                  | varios                                      |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| Un                                                                                                                                                                                                                                                           | dos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | términos     | monomio                                                             | varios                         |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| M.4.1. (28, 30) Reconocer el conjunto de los números reales y establecer relaciones de orden utilizando la recta numérica y la simbología matemática ( $=, \geq$ ) en comparaciones con datos obtenidos del entorno como medidas, precios, poblaciones, etc. | <p><b>2. Coloque un SI en las opciones que se utilizan para operar sumas y restas de expresiones algebraicas y NO en las que no son.</b></p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">O P C I O N</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Contar con el mismo literal</td><td></td></tr><tr><td>b) Que los literales tengan el mismo grado.</td><td></td></tr><tr><td>c) Que se aplique la ley de los signos.</td><td></td></tr><tr><td>d) Todas las anteriores</td><td></td></tr><tr><td>e) Ninguna de las anteriores</td><td></td></tr></tbody></table>                                                              | O P C I O N  |                                                                     | a) Contar con el mismo literal |                                                                          | b) Que los literales tengan el mismo grado. |                                                       | c) Que se aplique la ley de los signos. |                                                        | d) Todas las anteriores |                               | e) Ninguna de las anteriores |  |  |
| O P C I O N                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| a) Contar con el mismo literal                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| b) Que los literales tengan el mismo grado.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| c) Que se aplique la ley de los signos.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| d) Todas las anteriores                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| e) Ninguna de las anteriores                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.                                                                                                                                                      | <p><b>3. Una cada concepto con su respectiva definición.</b></p> <table><tr><td>Ecuación es:</td><td>Una relación entre variables, una dependiente y otra independiente.</td></tr><tr><td>Una función es:</td><td>A las expresiones que cuentan con los mismos literales y el mismo grado.</td></tr><tr><td>El grado de un polinomio es</td><td>Igualdad en donde intervienen variables y constantes.</td></tr><tr><td>Se denomina términos semejante a:</td><td>La relación de factores, que pueden ser descompuestos.</td></tr><tr><td>Producto notable es.</td><td>El exponente de los literales</td></tr></table> | Ecuación es: | Una relación entre variables, una dependiente y otra independiente. | Una función es:                | A las expresiones que cuentan con los mismos literales y el mismo grado. | El grado de un polinomio es                 | Igualdad en donde intervienen variables y constantes. | Se denomina términos semejante a:       | La relación de factores, que pueden ser descompuestos. | Producto notable es.    | El exponente de los literales |                              |  |  |
| Ecuación es:                                                                                                                                                                                                                                                 | Una relación entre variables, una dependiente y otra independiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| Una función es:                                                                                                                                                                                                                                              | A las expresiones que cuentan con los mismos literales y el mismo grado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| El grado de un polinomio es                                                                                                                                                                                                                                  | Igualdad en donde intervienen variables y constantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| Se denomina términos semejante a:                                                                                                                                                                                                                            | La relación de factores, que pueden ser descompuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |
| Producto notable es.                                                                                                                                                                                                                                         | El exponente de los literales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                     |                                |                                                                          |                                             |                                                       |                                         |                                                        |                         |                               |                              |  |  |

EXT.03 CUENCA.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>4. Escriba los nombres (coeficiente, literal, exponente, signo) que corresponden a cada uno de los términos de la siguiente expresión algebraica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.</p> <p>M.4.1. (31, 32) Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades en R (propiedad distributiva de la suma con respecto al producto).</p> <p>M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.</p> <p>M.4.2.10. Aplicar criterios de semejanza para reconocer triángulos rectángulos semejantes y resolver problemas.</p> | <p>5. Relaciones cada caso de factoro con su respectivo nombre, luego escriba SI en la expresión correcta.</p> <p>1. <math>x^2 - 25</math> a) Trinomio</p> <p>2. <math>9 - 6x + x^2</math> b) Factor común</p> <p>3. <math>5a - 10a^2 + a^3</math> c) Diferencia de cuadrados</p> <p>4. <math>x + 2y - 2x^2 - 4xy</math> d) Agrupación de términos</p> <p><input type="checkbox"/> a) 1.a 2.b 3.c 4.d</p> <p><input type="checkbox"/> b) 1.c 2.a 3.b 4.d</p> <p><input type="checkbox"/> c) 1.d 2.a 3.b 4.c</p> <p><input type="checkbox"/> d) 1.d 2.c 3.b 4.a</p> <p>6. Opere la siguiente expresión.</p> $\begin{array}{r} 3a + 4b - 5c \\ -5a + 7b + 8c \\ -a - b - 9c \\ \hline \end{array}$ <p>7. Resuelva los siguientes productos notables.</p> <p>a. <math>(x + y)(x - y)</math> <input type="text"/></p> <p>b. <math>(x + 5)(x - 8)</math> <input type="text"/></p> <p>8. Resuelva la siguiente ecuación.</p> $3x - 5 + x = -x + 13 - 2x$ <p>• <input type="text"/></p> <p>• <input type="text"/></p> <p>9. Halle el valor de la hipotenusa del siguiente triángulo rectángulo</p>  |  |

**EXT.03 CUENCA.**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       | 10. <b>Con sus palabras, realice un problema de ecuación, aplicado a su vida.</b> Recuerde que el problema debe buscar algo que no conoce, además este valor desconocido debe ser igual a otra expresión. Para tener nota, deberá cumplir esas dos condiciones. |                             |
|                       | TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>27</b>                   |
|                       | EQUIVALENCIA (...../10)                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| DOCENTE:              | COORDINADORA ACADÉMICA                                                                                                                                                                                                                                          | COORDINADORA ADMINISTRATIVA |
| LCDA. MONICA UGUÑA U. | LCDA. BERNARDA JIMBO                                                                                                                                                                                                                                            | ECO. MONICA UGUÑA           |
| Firma:                | Firma:                                                                                                                                                                                                                                                          | Firma:                      |
| Fecha:                | Fecha:                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha:                      |

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.

**EXT.03 CUENCA.**